

**Перечень категорий участников с ОВЗ, участников детей-инвалидов и инвалидов, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения результата «зачет» при проведении итогового собеседования по русскому языку в Брянской области в 2020 году**

Категория участников	Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия; критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)				Максимальное количество баллов, необходимое для получения «зачета»	Минимальное количество баллов, необходимое для получения «зачета»
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог		
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		пересказ текста в письменной форме П1(2), П2(1), П3(1), П4(1)	монолог в письменной форме М1(1), М2(1), М3(1)	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога Д1(1), Д2(1)		
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста П1(2), П2(1), П3(1), П4(1)	устное монологическое высказывание М1(1), М2(1), М3(1),	устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога Д1(1), Д2(1)	10	5

Категория участников	Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия; критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)				Максимальное количество баллов, необходимое для получения «зачета»	Минимальное количество баллов, необходимое для получения «зачета»
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог		
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух ИЧ(1)	устный пересказ текста П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1),	устное монологическое высказывание М1(1), М2(1), М3(1)	устный диалог Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание М1(1), М2(1), М3(1)	устный диалог Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9	5
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух ИЧ(1)	устный пересказ текста П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1)	устное монологическое высказывание М1(1), М2(1), М3(1)	устный диалог Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме П1(2), П2(1), П3(1), П4(1)	монолог в письменной форме М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1)	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	9	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух ИЧ(1), ТЧ(1)	устный пересказ текста П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1)	устное монологическое высказывание М1(1), М2(1), М3(1)	устный диалог Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10

Категория участников	Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия; критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)				Максимальное количество баллов, необходимое для получения «зачета»	Минимальное количество баллов, необходимое для получения «зачета»
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог		
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания		
Участники с расстройствами и аутистическим спектра*		устная	чтение текста про себя + вслух ТЧ(1)	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание М1(1), М2(1)	устный диалог Д1(1), Д2(1)	5	3
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух ТЧ(1)	устный пересказ текста П1(2), П2(1), П3(1), П4(1)	устное монологическое высказывание М1(1), М2(1), М3(1)	устный диалог	9	5

\*Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится по второй схеме (проверка экспертом после окончания проведения итогового собеседования аудиозаписей с устными ответами на задания итогового собеседования (п. 10.2 Рекомендаций Рособнадзора): в аудитории проведения итогового собеседования не должен присутствовать эксперт, оценивание осуществляется по завершении проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника.