

**Критерии и шкалы оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников с ОВЗ, участников детей - инвалидов и инвалидов  
(категория – глухие, позднооглохшие; слабослышащие)**

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения позволяет передать коммуникативный замысел текста	0
	Темп чтения не позволяет понять коммуникативный замысел текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены. Упущена или добавлена одна из микротем.	2
	Упущена или добавлена более одной микротемы.	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием текста.	1
	Допущено более одной фактические ошибки.	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Допущено не более одной ошибки при цитировании.	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>

**Таблица 3**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и/или 2</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более одной ошибки.	0
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок (исключая слово в тексте с поставленным ударением).	0

	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	0
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет или допущено не более одного искажения.	0
	Допущены искажения слов (два и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и /или 2) – 5.

**Таблица 4**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 6 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют или имеются единичные фактические неточности	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил более одной фактической ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 6 фраз по теме высказывания	0

<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена или допущены единичные нарушения последовательности изложения, единичные логические ошибки.	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (две или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Таблица 5**

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на 3/4 вопросов в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0

	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>
--	---------------------------------------	----------

**Таблица 6**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и/или 4</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более 1 ошибки.	0
	Допущены грамматические ошибки (две и более).	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх орфоэпических ошибок	0
	Допущены орфоэпические ошибки (четыре и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	0
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0

<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции, встречается единичное неправильное словоупотребление.	0
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 5.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 10.**

Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **10 баллов.**

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **5 баллов.**

**Критерии и шкалы оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников с ОВЗ, участников детей - инвалидов и инвалидов (категория – слепые, поздноослепшие (владеющие шрифтом Брайля); слабовидящие)**

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения позволяет передать коммуникативный замысел текста	0
	Темп чтения не позволяет понять коммуникативный замысел текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены. Упущена или добавлена одна из микротем.	2
	Упущена или добавлена более одной микротемы.	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием текста.	1
	Допущено более одной фактические ошибки.	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Допущено не более одной ошибки при цитировании.	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>

**Таблица 3**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и/или 2</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более одной ошибки.	1
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок (исключая слово в тексте с поставленным ударением).	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	

	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет или допущено не более одного искажения.	1
	Допущены искажения слов (два и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и /или 2) – 10.

**Таблица 4**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 6 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют или имеются единичные фактические неточности	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил более одной фактической ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 6 фраз по теме высказывания	0

<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена или допущены единичные нарушения последовательности изложения, единичные логические ошибки.	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (две или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Таблица 5**

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на 3/4 вопросов в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Таблица 6**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и/или 4</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более 1 ошибки.	1
	Допущены грамматические ошибки (две и более).	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (четыре и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0

<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции, встречается единичное неправильное словоупотребление.	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.**

Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **19 баллов.**

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **9 баллов.**

**Критерии и шкалы оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников с ОВЗ, участников детей - инвалидов и инвалидов (категория – слепые, поздноослепшие (не владеющие шрифтом Брайля))**

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения позволяет передать коммуникативный замысел текста	0
	Темп чтения не позволяет понять коммуникативный замысел текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены. Упущена или добавлена одна из микротем.	0
	Упущена или добавлена более одной микротемы.	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием текста.	0
	Допущено более одной фактические ошибки.	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	0
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Допущено не более одной ошибки при цитировании.	0
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

**Таблица 3**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и/или 2</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более одной ошибки.	0
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок (исключая слово в тексте с поставленным ударением).	0
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	

	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	0
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет или допущено не более одного искажения.	0
	Допущены искажения слов (два и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и /или 2) – 0.

**Таблица 4**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 6 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют или имеются единичные фактические неточности	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил более одной фактической ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 6 фраз по теме высказывания	0

<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (MP)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена или допущены единичные нарушения последовательности изложения, единичные логические ошибки.	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (две или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Таблица 5**

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на 3/4 вопросов в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Таблица 6**



<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и/или 4</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более 1 ошибки.	1
	Допущены грамматические ошибки (две и более).	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (четыре и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0

<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции, встречается единичное неправильное словоупотребление.	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9.**

Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **9 баллов.**

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **5 баллов.**

**Критерии и шкалы оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников с ОВЗ, участников детей - инвалидов и инвалидов  
(категория – участники с тяжёлыми нарушениями речи)**

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения позволяет передать коммуникативный замысел текста	0
	Темп чтения не позволяет понять коммуникативный замысел текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены. Упущена или добавлена одна из микротем.	2
	Упущена или добавлена более одной микротемы.	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием текста.	1
	Допущено более одной фактические ошибки.	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Допущено не более одной ошибки при цитировании.	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>

**Таблица 3**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и/или 2</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более одной ошибки.	0
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок (исключая слово в тексте с поставленным ударением).	0
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	

	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	0
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет или допущено не более одного искажения.	0
	Допущены искажения слов (два и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и /или 2) – 5.

**Таблица 4**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 6 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют или имеются единичные фактические неточности	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил более одной фактической ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 6 фраз по теме высказывания	0

<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена или допущены единичные нарушения последовательности изложения, единичные логические ошибки.	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (две или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Таблица 5**

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на 3/4 вопросов в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	0
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>

**Таблица 6**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и/или 4</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более 1 ошибки.	0
	Допущены грамматические ошибки (две и более).	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх орфоэпических ошибок	0
	Допущены орфоэпические ошибки (четыре и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	0
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0

<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции, встречается единичное неправильное словоупотребление.	0
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 4.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9.**

Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **9 баллов.**

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **5 баллов.**

**Критерии и шкалы оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников с ОВЗ, участников детей - инвалидов и инвалидов (категория – участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата)**

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения позволяет передать коммуникативный замысел текста	1
	Темп чтения не позволяет понять коммуникативный замысел текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены. Упущена или добавлена одна из микротем.	2
	Упущена или добавлена более одной микротемы.	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием текста.	1
	Допущено более одной фактические ошибки.	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Допущено не более одной ошибки при цитировании.	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>

**Таблица 3**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и/или 2</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более одной ошибки.	1
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок (исключая слово в тексте с поставленным ударением).	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	

	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет или допущено не более одного искажения.	1
	Допущены искажения слов (два и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и /или 2) – 11.

**Таблица 4**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 6 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют или имеются единичные фактические неточности	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил более одной фактической ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 6 фраз по теме высказывания	0

<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена или допущены единичные нарушения последовательности изложения, единичные логические ошибки.	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (две или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Таблица 5**

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на 3/4 вопросов в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Таблица 6**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и/или 4</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более 1 ошибки.	1
	Допущены грамматические ошибки (две и более).	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (четыре и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0

<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции, встречается единичное неправильное словоупотребление.	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **20 баллов.**

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **10 баллов.**

**Критерии и шкалы оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников с ОВЗ, участников детей - инвалидов и инвалидов  
(категория – участники с расстройствами аутистического спектра)**

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения позволяет передать коммуникативный замысел текста	1
	Темп чтения не позволяет понять коммуникативный замысел текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены. Упущена или добавлена одна из микротем.	0
	Упущена или добавлена более одной микротемы.	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием текста.	0
	Допущено более одной фактические ошибки.	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	0
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Допущено не более одной ошибки при цитировании.	0
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

**Таблица 3**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и/или 2</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более одной ошибки.	0
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок (исключая слово в тексте с поставленным ударением).	0
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	



	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	0
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет или допущено не более одного искажения.	0
	Допущены искажения слов (два и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и /или 2) – 1.

**Таблица 4**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 6 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют или имеются единичные фактические неточности	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил более одной фактической ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 6 фраз по теме высказывания	0

<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена или допущены единичные нарушения последовательности изложения, единичные логические ошибки.	0
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (две или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Таблица 5**

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на 3/4 вопросов в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Таблица 6**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и/или 4</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более 1 ошибки.	0
	Допущены грамматические ошибки (две и более).	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх орфоэпических ошибок	0
	Допущены орфоэпические ошибки (четыре и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	0
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0

<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции, встречается единичное неправильное словоупотребление.	0
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 4.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 5.**

Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **5 баллов.**

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **3 балла.**

**Критерии и шкалы оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников с ОВЗ, участников детей - инвалидов и инвалидов  
(категория – участники с задержкой психического развития)**

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения позволяет передать коммуникативный замысел текста	1
	Темп чтения не позволяет понять коммуникативный замысел текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены. Упущена или добавлена одна из микротем.	2
	Упущена или добавлена более одной микротемы.	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием текста.	1
	Допущено более одной фактические ошибки.	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Допущено не более одной ошибки при цитировании.	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>

**Таблица 3**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и/или 2</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более одной ошибки.	0
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок (исключая слово в тексте с поставленным ударением).	0
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	

	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	0
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет или допущено не более одного искажения.	0
	Допущены искажения слов (два и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и /или 2) – 6.

**Таблица 4**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 6 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют или имеются единичные фактические неточности	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил более одной фактической ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 6 фраз по теме высказывания	0

<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена или допущены единичные нарушения последовательности изложения, единичные логические ошибки.	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (две или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Таблица 5**

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на 3/4 вопросов в диалоге	0
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	0
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

**Таблица 6**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и/или 4</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более 1 ошибки.	0
	Допущены грамматические ошибки (две и более).	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх орфоэпических ошибок	0
	Допущены орфоэпические ошибки (четыре и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более четырёх речевых ошибок	0
	Допущены речевые ошибки (пять и более)	0

<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции, встречается единичное неправильное словоупотребление.	0
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>0</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 3.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9.**

Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **9 баллов.**

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета **5 баллов.**