УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2 Англ=922
А94

Условные обозначения:

— знак звукового задания;

— слова и фразы, отмеченные этим знаком, не предназначены для чтения;

— так выделена информация страноведческого характера, а вот так

— грамматического;

— попугай символизирует урок повторения.

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 1-й год обучения. 5 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2008. — 254, [2] с. : ил.

ISBN 978-5-358-04048-9

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, предназначен для учащихся общеобразовательных школ и является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят две рабочие тетради, книга для учителя и аудиокассеты.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2 Англ=922

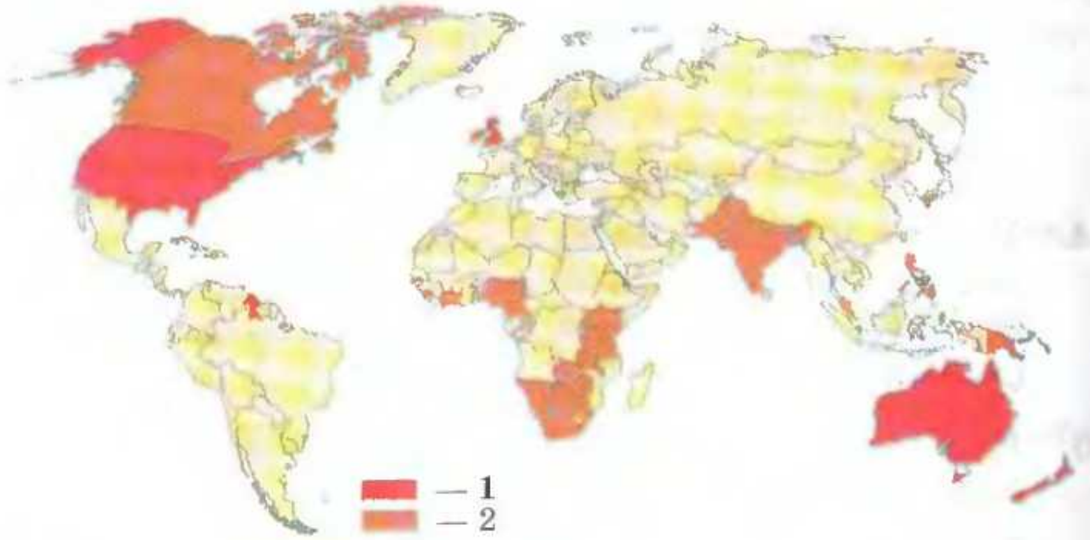
ISBN 978-5-358-04048-9

© ООО «Дрофа», 2001
© ООО «Дрофа», 2003, с изменениями

Step[1] 1

Учимся вместе

1. *Посмотри на карту и скажи, в каких странах английский используется в качестве родного (1) или второго государственного языка (2).*



2. *Подумай и скажи, почему так много людей во всем мире изучают английский язык.*

3. *Люди изучают иностранный язык по разным причинам. Вот некоторые из них. Выбери из списка те, которые особенно важны для тебя.*

Я изучаю английский язык, потому что:

— это очень интересно;

— хочу больше знать об истории и культуре Великобритании, США и других стран;

— собираюсь путешествовать по всему свету;

— люблю смотреть фильмы, а в оригинале они гораздо интереснее;

[1] **step** — шаг; ступенька

— надеюсь найти хорошую работу, а для этого зачастую необходимо знать английский;

— хочу порадовать родителей;

— мне интересны компьютеры, а многие компьютерные программы создаются на английском языке;

— мне было бы интересно читать книги, газеты и журналы на английском;

— хочу быть не хуже других;

— хотел бы развить свою память;

— хочу общаться с людьми из разных стран;

— люблю слушать и петь песни на английском языке...

4. *Ты еще не начал изучать английский язык, а уже знаешь многие английские слова. Послушай запись, (1), и скажи, о значении каких из этих слов ты смог догадаться.*

5. *В русском языке немало слов, которые звучат почти так же, как в английском. Послушай запись, (2), и скажи, названия каких предметов ты смог узнать.*

Знаешь ли ты, что не каждый живущий в Британии может быть назван англичанином? Дело в том, что в Великобритании наряду с англичанами живут еще и люди других национальностей, в частности ***шотландцы***, ***ирландцы*** и ***валлийцы*** — жители Уэльса.

6. *А. Научись представляться по-английски. Вспомни, как это сделал твой учитель, когда вошел в класс. Послушай, как говорят о себе мальчики из Великобритании, (3).*

Б. Как видишь, назвать свое имя можно по-разному.

I'm ... . My name is ... .

Скажи по-английски, как тебя зовут. Используй оба варианта.

7. *А. Теперь научись здороваться по-английски, приветствовать своего собеседника и справляться о его делах. Это также можно сделать по-разному. Послушай, как именно, (4).*

— Hi!
— Hello!
— How are you?
— Fine, thank you. And how are you?
— I'm OK. Thank you.

Б. Послушай эти фразы еще раз и повтори их за диктором, (5).

8. *Послушай, как здороваются друг с другом Тед и Кен,* 🎧 *(6). Повтори диалог за мальчиками.*

TED: Hi, Ken! How are you?
KEN: Fine, thank you. And how are you, Ted?
TED: I'm OK. Thank you.

9. *А теперь представьте, что вы оказались на месте Теда и Кена. Поздоровайтесь друг с другом и узнайте, как дела.*

10. *Поздоровайся со своим учителем и спроси, как у него (у нее) дела.*

Step 2

Учимся вместе

1. *А. Вспомни, как люди по-английски здороваются и спрашивают друг друга* ***«Как дела?», «Как ты поживаешь?»****. Послушай, как с тобой здоровается учитель, ответь ему и спроси, как у него дела.*

Б. *Поздоровайся со своими одноклассниками и спроси, как они поживают (как у них идут дела).*

2. *А теперь познакомься с первыми английскими* ***буквами*** *и теми* ***звуками****, которые они передают.*

А. Согласные: Bb [b], Dd [d], Pp [p], Tt [t], Vv [v], Ff [f], Kk [k], Ll [l], Mm [m], Nn [n]

Послушай и повтори за диктором эти согласные звуки, 🎧 *(7).*

Б. Гласная: Ee

Эта буква может читаться по-разному. Так, в именах наших знакомых Теда и Кена она читается как [e]: Ted [ted], Ken [ken].

Послушай и повтори за диктором эти и другие имена, 🎧 *(8).*

Ben [ben], Len [len], Nell[1] [nel], Ed [ed]

3. *А. Послушай, как диктор читает имена мальчиков и девочек. Прочитай их за диктором,* 🎧 *(9).*

Bet
Nell

Len
Ken
Ben
Mel
Ted
Ed

Б. *Выберите себе английские имена. Разыграйте сценку «Знакомство».*

4. *Убедись, что ты можешь прочитать эти имена самостоятельно.*

Nell, Len, Ted, Ed, Bet, Ken, Ben, Mel

5. *Посмотри на картинки и скажи, как могли бы поздороваться друг с другом эти дети.*

[1] Обрати внимание, что двойные согласные, например ll, произносятся как один звук. В данном случае звук [l].

6. *Вспомни, люди каких национальностей живут в Великобритании. Посмотри на картинки и скажи, как зовут шотландца.*

Ed Ben Ken Ted

7. *Посмотри на ряд английских букв, найди буквы, которые ты уже знаешь. Произнеси звуки, которые они могут передавать.*

Bb, Dd, Pp, Tt, Xx, Vv, Qq, Ff, Kk, Ll, Rr, Ii, Mm, Nn, Ee

Учимся самостоятельно

8. *Напиши по строчке эти английские буквы.*

Bb Bb Bb

Dd Dd Dd

Pp Pp Pp

Tt Tt Tt

Ff Ff Ff

Kk Kk Kk

Ll Ll Ll

Mm Mm Mm

Nn Nn Nn

Ee Ee Ee

9. *Напиши по строчке следующие имена:*

Ted, Ken, Ben, Len, Nell, Bet, Mel

Step 3

Учимся вместе

1. *Поздоровайтесь друг с другом и узнайте, как идут дела.*

Интересно, что в ответ на вопрос **How are you?** — ***Как идут дела?*** чаще всего можно услышать **Fine.** — ***Хорошо. Нормально.*** Однако говорящий далеко не всегда имеет в виду, что у него все отлично.

2. *А. Научись спрашивать по-английски* ***«Как тебя (вас) зовут?»*** *(***“What’s your name?”***). Послушай, как это делает диктор,* 🎧 *(10).*

Б. Пусть каждый в группе выберет себе английское имя. Узнай, как теперь зовут твоих друзей.

3. *Разыграйте сценку между двумя незнакомыми людьми. Поменяйтесь ролями и сделайте это еще раз.*

4. *Зная столько английских букв, ты можешь читать даже незнакомые слова. Прочитай эти слова. Проверь себя,* 🎧 *(11). Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.*

pet

bed

pen

tent

ten 10

bell

belt

5. *Познакомься с новыми английскими* ***буквами*** *и теми* ***звуками****, которые они передают.*

А. Согласные: Ww [w], Hh [h], Zz [z], Jj [ʤ], Ss [s], [z]
Послушай и повтори за диктором эти согласные звуки, 🎧 *(12).*

Б. Гласные: Ii, Yy

Буква Ii *часто читается как* [ɪ], *так же читается и буква* Yy *в конце слова без ударения.*

Послушай и повтори за диктором эти имена, 🎧 *(13).*

Liz [lɪz], **Will** [wɪl], **Jim** [ʤɪm], **Kim** [kɪm], **Tim** [tɪm], **Bill** [bɪl], **Bess** [bes], **Tess** [tes], **Kitty** [ˈkɪti], **Betty** [ˈbeti]

6. *Скажи, как зовут этих мальчиков и девочек.*

7. *Теперь ты сможешь прочитать многие английские имена. Попробуй сделать это самостоятельно. Проверь себя,* 🎧 *(14).*

Tim — Jim
Bill — Billy
Nell — Nelly
Bess — Tess
Will — Willy
Bet — Betty
Ted — Teddy
Bess — Bessy
Ed — Eddy
Liz — Lizzy

8. *Послушайте песенку приветствия,* (15). *Разучите ее и спойте вместе под музыку.*

The Hello Song

(*After Carolyn Graham*)

I. Hello, hello, hello, what's your name?
Hello, hello, hello!
My name is **Willy**, my name is **Willy**.
Hello, **Will**, hello, **Will**, hello!

II. Hello, hello, hello, what's your name?
Hello, hello, hello!
My name is **Billy**, my name is **Billy**.
Hello, **Bill**, hello, **Bill**, hello!

III. Hello, hello, hello, what's your name?
Hello, hello, hello!
My name is **Nelly**, my name is **Nelly**.
Hello, **Nell**, hello, **Nell**, hello!

IV. Hello, hello, hello, what's your name?
Hello, hello, hello!
My name is **Betty**, my name is **Betty**.
Hello, **Bet**, hello, **Bet**, hello!

V. Hello, hello, hello, what's your name?
Hello, hello, hello!
My name is **Lizzy**, my name is **Lizzy**.
Hello, **Liz**, hello, **Liz**, hello!

VI. Hello, hello, hello, what's your name?
Hello, hello, hello!
My name is **Teddy**, my name is **Teddy**.
Hello, **Ted**, hello, **Ted**, hello!

Учимся самостоятельно

9. *Напиши новые английские буквы.*

Ww Ww Ww

Hh Hh Hh

Zz Zz Zz

Jj Jj Jj

Ii Ii Ii

Yy Yy Yy

10. *Напиши по строчке следующие имена:*

Liz, Will, Jim, Bess, Tess, Kitty, Betty

Step 4

Учимся вместе

1. *Послушай, как говорят мальчики и девочки, скажи, кто с кем разговаривает,* (16).

2. *Послушайте песенку «Как тебя зовут?». Разучите ее и спойте вместе под музыку,* (17).

What's Your Name?

What's your name?
I'm Betty.
What's your name?
I'm Tim.

What's your name?
I'm Kitty.
What's your name?
I'm Jim.

3. *А. Сыграйте в игру* ***«Угадай, кто я»****. Возьми наугад одну из предложенных учителем карточек с написанным на ней именем. Вспомни, как сказать по-английски* ***«Как тебя зовут?»****, и спроси, как зовут твоих друзей.*

Образец: — What's your name?
— I'm ... . My name is ... .

Б. Обменяйтесь карточками и выясните, как теперь зовут ваших друзей.

4. *Посмотрите на картинку и разыграйте сценку приветствия.*

1. Ted — Ben
2. Ken — Len
3. Lizzy — Len
4. Will — Nelly
5. Ed — Betty
6. Mel — Betty

5. *Вспомни и скажи, что говорят англичане, когда они хотят:*

1. поздороваться;
2. представиться;
3. узнать, как у собеседника дела;
4. поблагодарить;
5. узнать имя собеседника;
6. сообщить, что дела идут хорошо.

6. *Посмотри на ряд английских букв и найди буквы, которые ты знаешь. Произнеси звуки, которые они передают (могут передавать).*

Bb, Dd, Pp, Rr, Aa, Tt, Ff, Qq, Kk, Ll, Gg, Mm, Nn, Ee, I
Ww, Vv, Hh, Zz, Jj, Yy

7. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* (18). *Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.*

milk, kiss, step, pin, lips, film, mill, web

milk

kiss

step

pin

lips

film

mill

web

Учимся самостоятельно

8. *Напиши слова в два столбика в соответствии с чтением гласных букв.*

milk, bell, web, wind, bed, pin, film, pet, bed, step, mill

[e]	[ɪ]
...	...

9. *А. Напиши в одну колонку имена девочек, в другую — имена мальчиков.*

Ken	Nell	Ted	Liz	Jim
Bet	Bess	Will	Kitty	Tess

Б. Напиши в одну колонку имена со звуком [e], *а в другую — со звуком* [ɪ].

Step 5

Учимся вместе

1. *Послушай запись и скажи, как бы ты ответил на следующие реплики собеседника,* (19).

1. — Hi!
2. — What's your name?
3. — How are you?

2. *Представляя одного человека другому, по-английски говорят* **"Meet..."** *(**«Познакомься»**) и называют имя этого человека. Послушай, как это делает* **Kitty** *и назови имена людей, которых она представляет своему брату по имени* **Ken**. *Скажи, сколько среди них мальчиков и девочек,* (20).

3. *Часто при знакомстве люди говорят друг другу* **"Nice to meet you"** *(**«Приятно познакомиться»**). Послушай запись* (21) *и повтори сцены знакомства за диктором.*

1. А: I'm Liz.
Б: Nice to meet you.
2. А: My name is Bill.
Б: Nice to meet you, Bill.
3. А: I'm Ted.
Б: Hi, Ted. Nice to meet you too.
4. А: I'm Betty.
Б: Hello, Betty. Nice to meet you.
5. А: My name is Kim.
Б: Nice to meet you, Kim.

4. *Прочитай эти имена и составь из них пары так чтобы получилась рифма.*

Образец: Jim — Tim.

5. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* (22). *Постарайся вспомнить, что они означают.*

[e]		[ɪ]
bell	tent	film
pen	pet	milk
bed	web	pin
belt	step	lips

6. *Познакомься с новыми английскими* ***буквами*** *и теми* ***звуками****, которые они передают.*

А. Согласные: Rr [r], Gg [g], Cc [k], Xx [ks]

Послушай, как диктор произносит эти согласные звуки, и повтори их за ним, (23).

А теперь послушай и повтори за диктором эти имена, (24).

Meg [meg]	Glen [glen]	Peggy ['pegɪ]
Greg [greg]	Gwen [gwen]	Cliff [klɪf]
		Rex [reks]

Б. Гласные: Oo, Uu

Буква Oo *может читаться как* [ɒ], *а буква* Uu *как* [ʌ].

Послушай и повтори за диктором эти имена, (25).

Обрати внимание на гласные Oo, Uu *и на то, как они читаются.*

Dolly ['dɒlɪ]	Dustin ['dʌstɪn]	Don [dɒn]
Polly ['pɒlɪ]	Justin ['ʤʌstɪn]	Robin ['rɒbɪn]

7. *Прочитай имена и фамилии этих людей.*

Robin Scott — Dolly Ross — Don Griffin — Dustin Hogg — Meg Dobbin — Peggy Finn

8. *Послушай и прочитай за диктором эти диалоги,* (26).

1. — What's your name?
   — Robin Scott.
2. — What's your name?
   — Don Griffin.
3. — What's your name?
   — Dustin Hogg.
4. — What's your name?
   — Meg Dobbin.
5. — What's your name?
   — Peggy Finn.
6. — What's your name?
   — Dolly Ross.

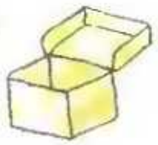
Обрати внимание на то, что жители Британии всегда называют сначала свое ***имя***, а потом ***фамилию***: например, **Robin Scott**, в то время как говорящие по-русски могут начать как с имени, так и с фамилии.

9. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* (27). *Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.*

dog 1.

doll 2.

pond 3.

box 4. 

fox 5.

cup 6.

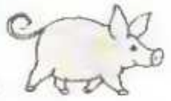
mug 7.

bus 8.

sun 9.

egg 10.

jug 11.

pig 12. 

Учимся самостоятельно

10. *Напиши по строчке новые английские буквы.*

R r R r R r

G g G g G g

C c C c C c

X x X x X x

O o O o O o

U u U u U u

11. *Напиши слова в четыре столбика в соответствии с чтением гласных букв.*

wind, pond, cup, bed, bus, pig, doll, mug, dog, egg, big, jump, box, jug, milk, pet

[ɪ] [ɒ] [ʌ] [e]

Step 6

Проверь себя

1. *Послушай запись,* (28), *скажи, какие реплики пропущены в этих диалогах.*

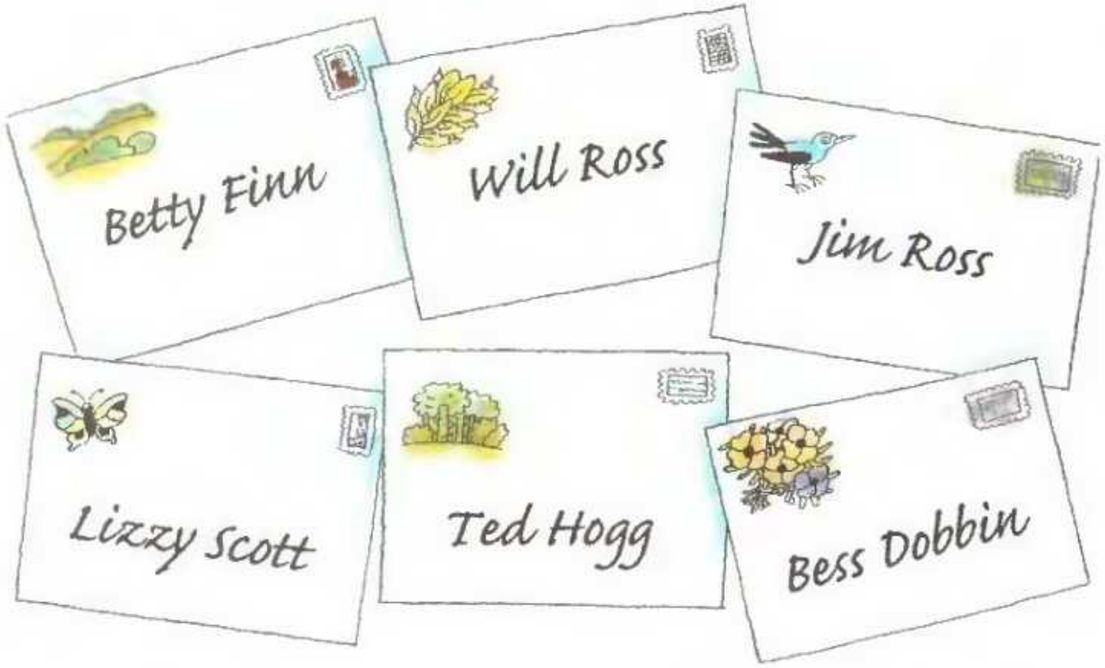
1. *ROBIN*: I'm Robin Scott.
   PEGGY: ..... .
   ROBIN: Nice to meet you, Peggy.

2. *PEGGY*: Meet Dolly, Robin.
   ROBIN: ..... .
   DOLLY: Nice to meet you.

3. *JUSTIN*: Hello, Don! And how are you?
   DON: Fine, thank you. .....?
   JUSTIN: ..... .

4. *POLLY*: What's your name?
   GWEN: ..... . What's your name?
   POLLY: ..... .

2. *Прочитай имена людей, которые получили эти письма.*



3. *Прочитай эти слова и найди соответствующие им картинки.*

dog, cup, fox, jug, egg, bed, milk, bell, doll, mug, bus, pet, ten, pen

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

4. *Напиши правильно эти имена.*

1. nek 2. enb 3. gem 4. jmi 5. dyll

5. *Сделай подписи к этим картинкам.*

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12. 13.

1. b——
2. m—l—
3. f————
4. —e—
5. —o—
6. ——ll
7. ——x
8. f——
9. ——nd
10. p——
11. ——g
12. —u—
13. m——

Step 7

Учимся вместе

1. *А. Вспомни, что представиться по-английски можно по-разному.*

My name is … .	I'm … .

Б. Подумай и скажи, как могли бы представиться эти люди.

1. Ben Griffin
2. Liz Dobbin
3. Dolly Ross
4. Polly Scott
5. Robin Hogg
6. Justin Finn

В. Все эти люди хорошо знакомы между собой. Работая в парах, скажите, как они приветствуют друг друга и спрашивают, как дела.

2. *Выбери себе одно из английских имен. Ответь на вопрос учителя* **"What's your name?"** *(**«Как тебя зовут?»**).*

Bill	Greg
Tim	Ed
Don	Jim
Kitty	Robin
Meg	Justin
Bess	Ted
Dolly	Kim
Lizzy	

3. *А. Послушай, как знакомятся британцы, (29). Обрати внимание на то, как звучат фразы* **"What's your name?"** *и* **"Nice to meet you".**

1. А: Hello. My name is Kim Scott.
Б: Hello. Nice to **meet** you.
А: What's **your** name?
Б: My name is Ben Griffin.
А: Nice to meet **you,** Mr Griffin.

2. А: What's your **name?**
Б: I'm Ed Ross.
А: Nice to **meet** you, Mr Ross.
Б: Nice to meet **you.**

3. А: Hi, I'm Lizzy Finn. What's **your** name?
Б: My name is Betty Hogg.
А: Nice to **meet** you, Betty.
Б: Nice to meet **you,** Lizzy.

Б. Повтори диалоги за диктором, (30).

В Великобритании принято употреблять слово **Mister (Mr)** перед фамилией или именем и фамилией мужчин: **Mr** Scott, **Mr** Ross.
Перед женскими фамилиями принято употреблять слова **Miss** [mɪs] ***(о незамужней женщине)*** и **Missis** (Mrs) ['mɪsɪz] ***(о замужней женщине)*** и наиболее часто **Ms** [mɪz], если неизвестно, замужем эта женщина или нет, или если она предпочитает не подчеркивать свое семейное положение.
Обращаясь к учителям-женщинам, английские школьники называют их **Miss**, обращаясь к учителям-мужчинам, они используют слово **Sir** [sɜ:].

4. *Поздоровайся с этими людьми.*

Mrs Ross	Mr Griffin	Ms Dobbin
Mr Hogg	Ms Scott	Mr Finn

5. *Придумай себе английское имя и познакомься с героями прослушанных диалогов,* (31).

1. KIM SCOTT: Hello. I'm Kim Scott.
.....
KIM SCOTT: Nice to meet you.
.....

2. ED ROSS: Hi. My name is Ed Ross. What's your name?
.....
ED ROSS: Nice to meet you.

3. LIZZY FINN: Hello! I'm Lizzy Finn.
.....
LIZZY FINN: Nice to meet you.
.....

6. *Давай научимся прощаться по-английски. Послушай, как это делается,* (32).

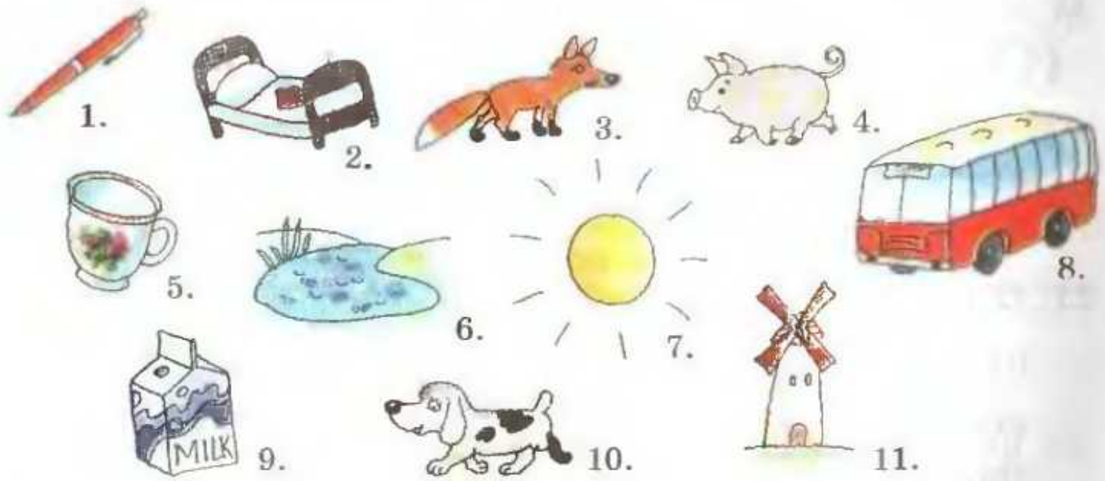
1. TIM: Bye, Betty.
BETTY: Goodbye, Tim.

2. POLLY: Goodbye, Don.
DON: Bye, Polly. See you.

3. ED: Bye-bye, Robin.
ROBIN: See you, Ed.

7. *Скажи, как ты попрощаешься с учителем и одноклассниками, уходя сегодня с урока английского языка.*

8. *Назови эти предметы по-английски. Проверь себя,* (33).



9. *Познакомься с новыми **буквосочетаниями** и теми **звуками**, которые они передают.*

ee *читается как* [i:]

sh *читается как* [ʃ]

Послушай, как диктор читает эти имена и фамилии, и повтори их за ним, (34).

Lee [li:], **Deen** [di:n], **Sheen** [ʃi:n], **Tesh** [teʃ]

10. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* (35). *Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.*

dish

fish

ship

shop

sheep

sweet

tree

street

11. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* (36).

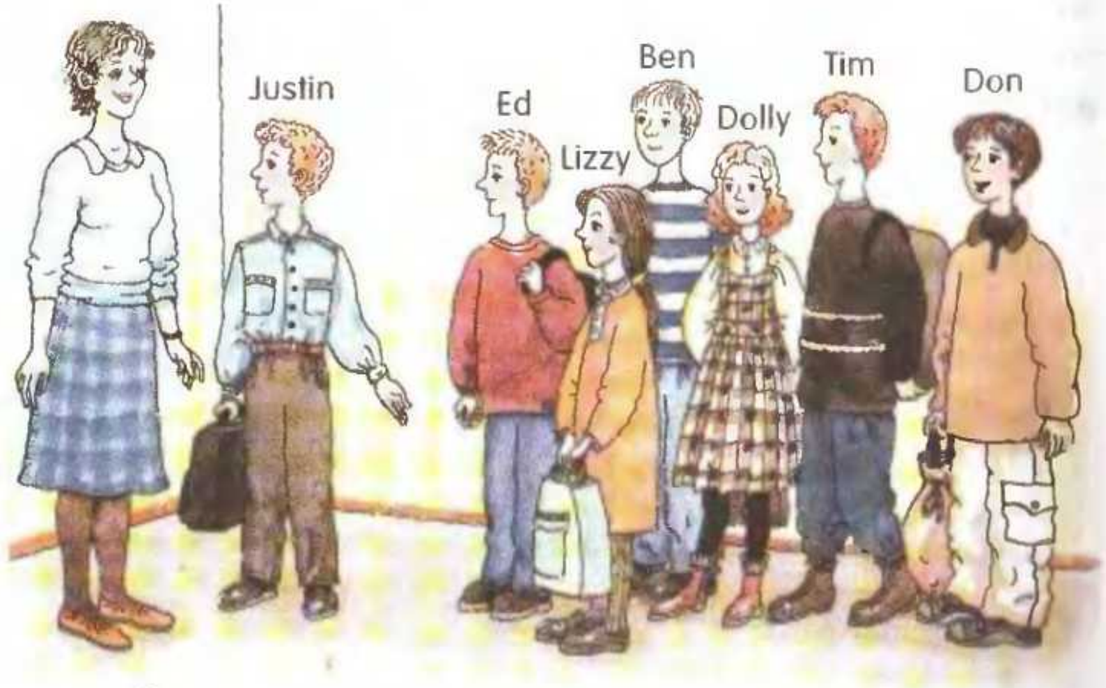
[ɪ]	[e]	[ɒ]	[ʌ]	[i:]	[ʃ]	[g]	[ks]	[ʤ]
pig	pen	pond	cup	**tree**	fish	mug	box	jump
ship	bed	doll	bus	street	**sh**op	egg	fox	jug

Учимся самостоятельно

12. *Найди в задании 10 слова с сочетаниями букв* **ee** *и* **sh** *и напиши эти слова по одной строчке. Вспомни, что они означают.*

13. *Напиши фразы, которые произнес* **Justin**, *представляя своей маме новых друзей.*

Образец: Meet Ed.



Step 8

Учимся вместе

1. *А. Вспомни, что говорят англичане, когда они хотят:*

1. поздороваться;
2. попрощаться;
3. представиться;
4. представить кого-то собеседнику;
5. поблагодарить;

6. узнать имя собеседника;
7. сообщить, что дела идут хорошо;
8. сказать, что они рады познакомиться.

Б. Проверь себя, (37).

2. *Запомни фразу* **"I see"**, *которая означает «**Я вижу**». Скажи, кого ты видишь на картинке. Проверь себя,* (38).

О б р а з е ц: I see Mr Ed Ross.

3. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* (39). *Значения каких слов ты знаешь?*

[i:]	[e]	[ɒ]	[ɪ]	[ʌ]
tree	bed	dog	pig	jug
street	pet	fox	fish	cup
sheep	pen	shop	dish	mug
sweet	bell	pond	ship	bus

4. *Посмотри на картинки и скажи, что ты видиш на улице, во дворе, в комнате и на столе. Постро свои фразы по образцу. Обрати внимание, что пере названием предмета стоит слово* **a** [ə], *которое н зывается* ***неопределенным артиклем*** *и произно сится без ударения. Проверь себя. Произнеси фраз за диктором еще раз,* (40).

О б р а з е ц: I see **a** street.

1.

2.

3.

4.

5. *Познакомься с новыми* ***буквами*** *и* ***сочетаниями букв*** *и теми* ***звуками,*** *которые они передают.*

А. Буквосочетание oo часто читается как [ʊ].

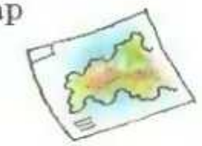
Б. Гласная: Aa

Буква Aa *может читаться как* [æ].

Послушай эти имена и фамилии и повтори за диктором, 🎧 *(41).*

Dan [dæn]	Jack [ʤæk]	Harry [ˊhæri]
Pam [pæm]	Cook [kʊk]	Wood [wʊd]

6. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* 🎧 *(42). Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.*

bag ant hand map 

cap cat lamp book

cook hook foot wood

7. ***А.*** *Прочитай имена этих людей и скажи, как ты представил бы их гостям. Проверь себя,* 🎧 *(43).*

1. Dan Cook	2. Andy Wood	3. Larry
4. Ms Cook	5. Mr Bob Finn	6. Sandy Green
7. Mrs Ann Reed	8. Harry	9. Mrs Wood

Образец: Meet Andy Wood.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Б. *Теперь представь себе, что гости расходятся. Попрощайся с каждым из них.*

8. *Прочитай слова и совмести их с номерами картинок.*

cook, hand, hook, map, bag, cat, book, wood, lamp

1.

2.

3.

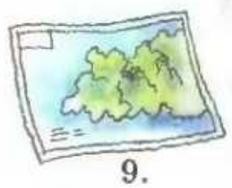
4.

5.

6.

7.

8.

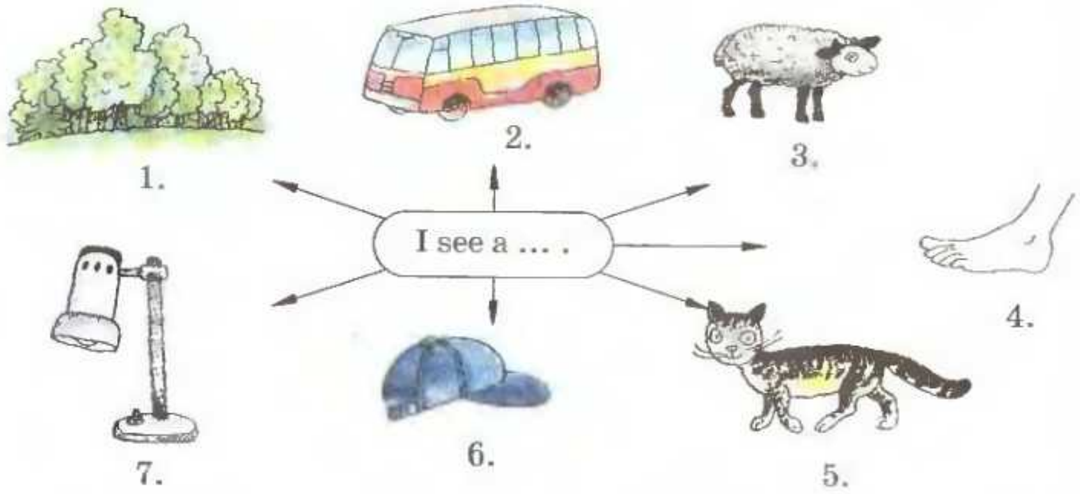

9.

Учимся самостоятельно

9. *Напиши по одной строчке новую букву* **Aa** *и слова, в которых встречаются сочетания* **oo** *и* **ee**.

Aa Aa Aa

10. *Напиши, что ты видишь.*



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

wood bus foot lamp cap sheep cat

Step 9

Учимся вместе

1. *Скажи, как зовут людей, заполнивших эти анкеты.*

Traveller's Form	1
Name: *Mr*/Mrs/Ms/Miss *Robin Green*	
Age: *47*	
Destination: *Madrid*	

Traveller's Form	2
Name: Mr/Mrs/*Ms*/Miss *Dolly Ross*	
Age: *25*	
Destination: *London*	

Traveller's Form	3
Name: Mr/Mrs/Ms/*Miss* *Lizzy Green*	
Age: *16*	
Destination: *Madrid*	

Traveller's Form	4
Name: Mr/*Mrs*/*Ms*/Miss *Ann Green*	
Age: *43*	
Destination: *Madrid*	

а) б) в)

г)

2. ***А.*** *Можешь ли ты прочитать эти имена самостоятельно? Проверь себя,* (44).

Polly Scott, Don Green, Ned Cook, Robin Butt, Betty Nell, Tess Griffin, Justin Finn, Ann Biggs, Jim Ross

Б. *Пусть каждый выберет себе одно из этих имен. Поработайте в парах и разыграйте следующую сценку.*

3. *Познакомься с новыми* ***буквосочетаниями*** *и теми* ***звуками****, которые они передают.*

ck *читается как* [k]

ch *читается как* [ʧ]

Послушай и повтори за диктором эти имена и фамилии, *(45).*

Black [blæk], **Nick** [nɪk], Chuck [ʧʌk], Finch [fɪnʧ]

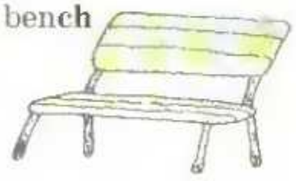
4. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* *(46). Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.*

cock

clock

black

sock

bench 

match

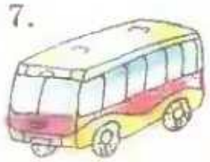
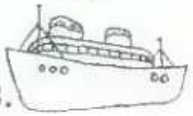
chick

chess

5. *Скажи по-английски, что ты видишь на этих картинках. Слова в рамочке могут служить тебе подсказкой. Проверь себя,* *(47).*

clock	bus	fish	desk	ship	tree	dog
cup	book	bed	sheep	doll	cat	pen

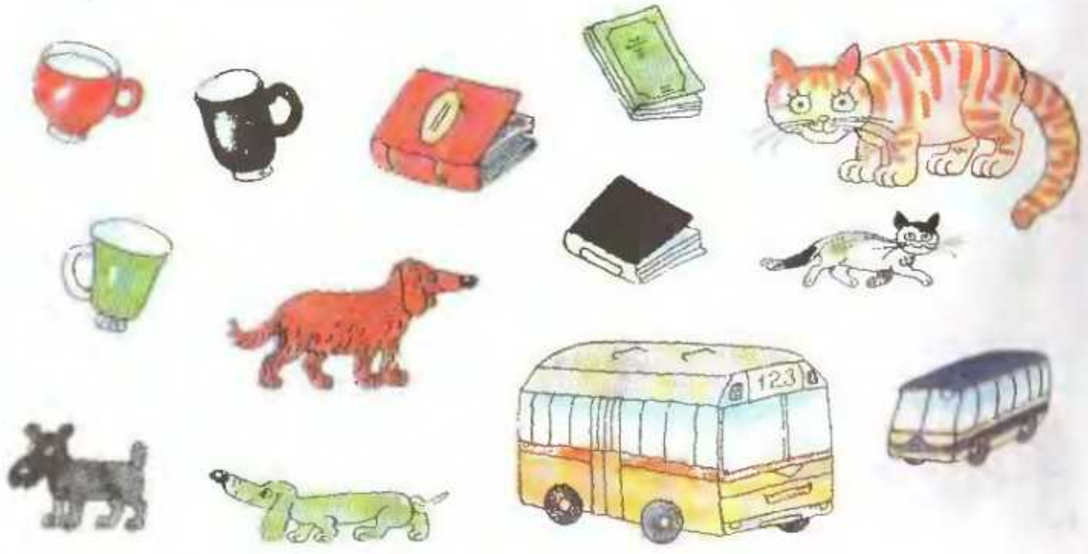
I see a ... .

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7. 
8.
9.
10.
11.
12.
13. 
14.

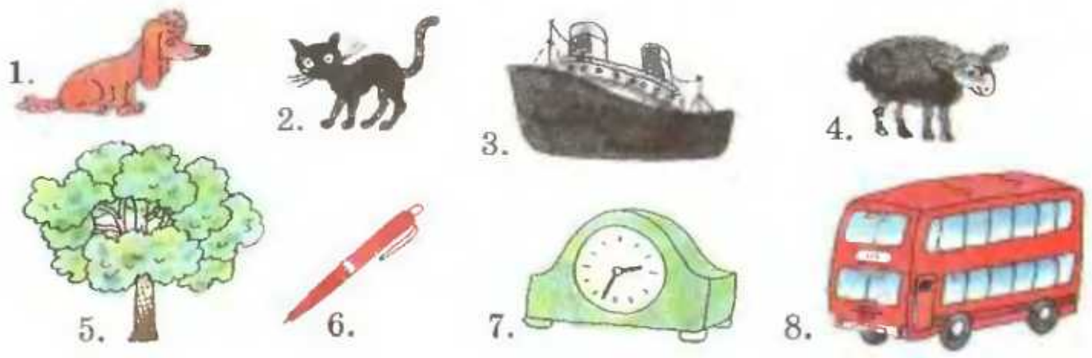
6. *Описать предметы помогут прилагательные. Послушай и повтори за диктором некоторые из них,* *(48).*

red [red] — красный, рыжий
green [gri:n] — зеленый
black [blæk] — черный
big [bɪg] — большой
little [ˈlɪtl] — маленький

7. *Послушай запись* *(49) и скажи по-русски, какие предметы видит* **Kitty.**



8. *Посмотри на картинки и скажи, какого цвета предметы ты видишь. Повтори фразы за диктором,* (50).



9. *Посмотри на картинки и скажи, что изображено* ***большим****, а что* ***маленьким****. Повтори фразы за диктором,* (51).

Образец: I see a **big** ship. I see a **little** pen.

Учимся самостоятельно

10. *Напиши по одной строчке 3 слова с сочетанием* **ck**, *3 слова с сочетанием* **ch** *и 3 слова с сочетанием* **sh**.

11. *Напиши слова в три столбика в соответствии с чтением согласных букв.*

clock, ship, bench, cock, chess, sheep

[ʃ]	[ʧ]	[k]
…	…	…

Step 10

Учимся вместе

1. *Посмотри на картинку и опиши предметы, которые ты видишь. Используй слова:* **black, red, green, big, little**. *Проверь себя,* (52).

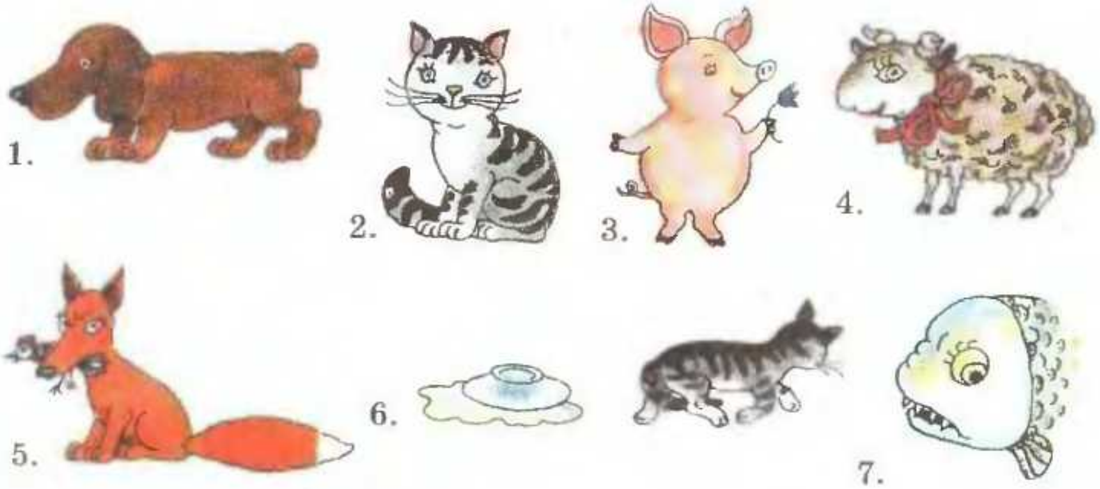
Образец: I see a **big** street.

2. *Дать описание предметам по-английски можно, используя и другие прилагательные. Послушай и повтори за диктором некоторые из них,* (53).

good [gʊd] — хороший
bad [bæd] — плохой
sad [sæd] — грустный, печальный
happy ['hæpi] — счастливый, радостный

3. *Скажи, что говорит хозяин своим домашним любимцам. Проверь себя,* (54).

Образец: Bad dog!
Good dog!



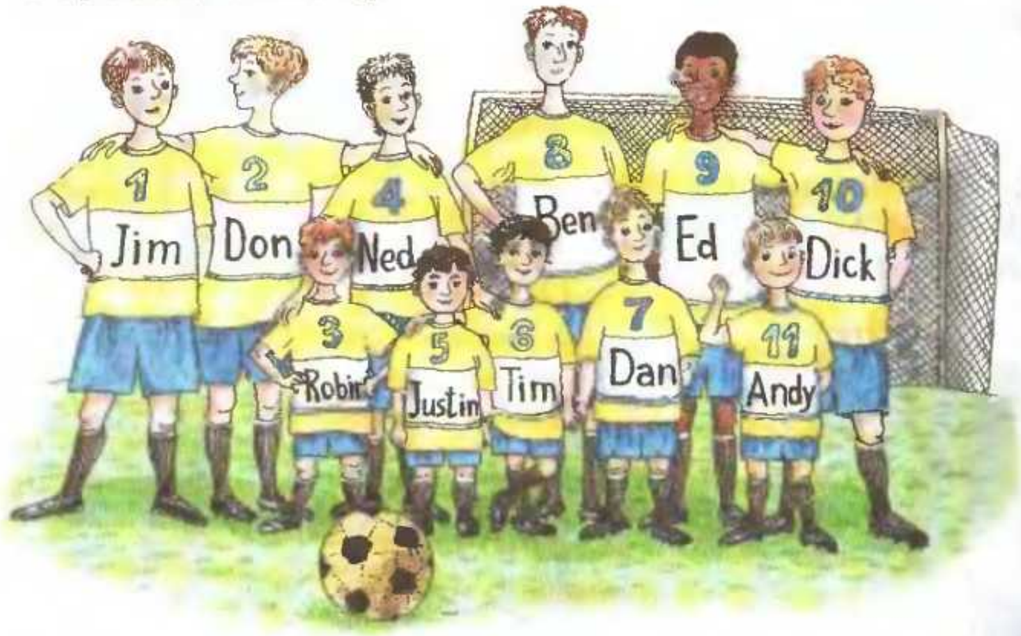
MEMO [1]

Русские и английские предложения строятся по-разному. Мы говорим ***«Аня маленькая»***. Англичане говорят: **"Ann is little"**, т. е. ***«Аня является маленькой»***. Обрати внимание на слово **is** [ɪz]. Оно необходимо, когда ты характеризуешь кого-либо или что-либо: **Ann is happy. Rex is a big dog.**

[1] **MEMO** — памятка

4. ***А.*** *Скажи, кто из этих мальчиков* ***маленький****, а кто* ***большой****. Проверь себя,* (55).

Образец: Jim is **big**.



Б. *Скажи, кто из этих ребят, пишущих контрольную работу,* ***грустен****, а кто* ***счастлив, доволен****. Повтори фразы за диктором,* (56).

Образец: Dan Cook is **happy**.

5. *Посмотри на английский алфавит и скажи, под каким номером находится английская буква, которую ты до сих пор не знаешь.*

1. Aa *2.* Bb *3.* Cc *4.* Dd *5.* Ee *6.* Ff *7.* Gg *8.* Hh *9.* Ii *10.* Jj *11.* Kk *12.* Ll *13.* Mm *14.* Nn *15.* Oo *16.* Pp *17.* Qq *18.* Rr *19.* Ss *20.* Tt *21.* Uu *22.*Vv *23.* Ww *24.* Xx *25.* Yy *26.* Zz

6. *Прочитай эти слова и сочетания слов. Проверь себя,* (57).

	[k]	[tʃ]	[ʃ]
1)	a **c**lock	a ben**ch**	a **sh**ip
	a **c**ock	a **ch**ick	a **sh**op
	a so**ck**	a mat**ch**	a di**sh**
2)	a big clock	a green bench	a big ship
	a black cock	a black chick	a little shop
	a red sock	a little match	a red dish

7. *Познакомься с новой английской* ***буквой, буквосочетаниями*** *и теми* ***звуками,*** *которые они передают.*

А. Согласная: Qq

Буква q *в сочетании с* u *произносится как* [kw].

А теперь попробуй прочесть слово queen [kwi:n] *самостоятельно.*

Послушай и повтори за диктором имена этих королев, (58).

1. Queen Anne

2. Queen Bess

3. Queen Victoria

4. Queen Mab

Б. Буквосочетания: or *читается как* [ɔ:], ar *читается как* [ɑ:].

Послушай и повтори за диктором эти имена и фамилии, (59).

Clark [klɑ:k], **Mark** [mɑ:k], **Starr** [stɑ:], **Ford** [fɔ:d]

8. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* (60). *Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.*

bar

car

star

park

farm

port

arm

spark

horse

door

floor

Учимся самостоятельно

9. *Напиши новую английскую букву* Qq *и имена королев из задания 7А.*

Qq Qq Qq

10. *Опиши этих игрушечных медвежат, закончив предложения. Проверь себя,* (61).

1. I see Teddy.
2. ... is big.
3. ... ... black.
4. Teddy ... happy.

1. I ... Eddy.
2. ... is little.
3. Eddy is ... .
4. ... is sad.

1. I ... Freddy.
2. Freddy is ... .
3. ... ... red.
4. ... is ... .

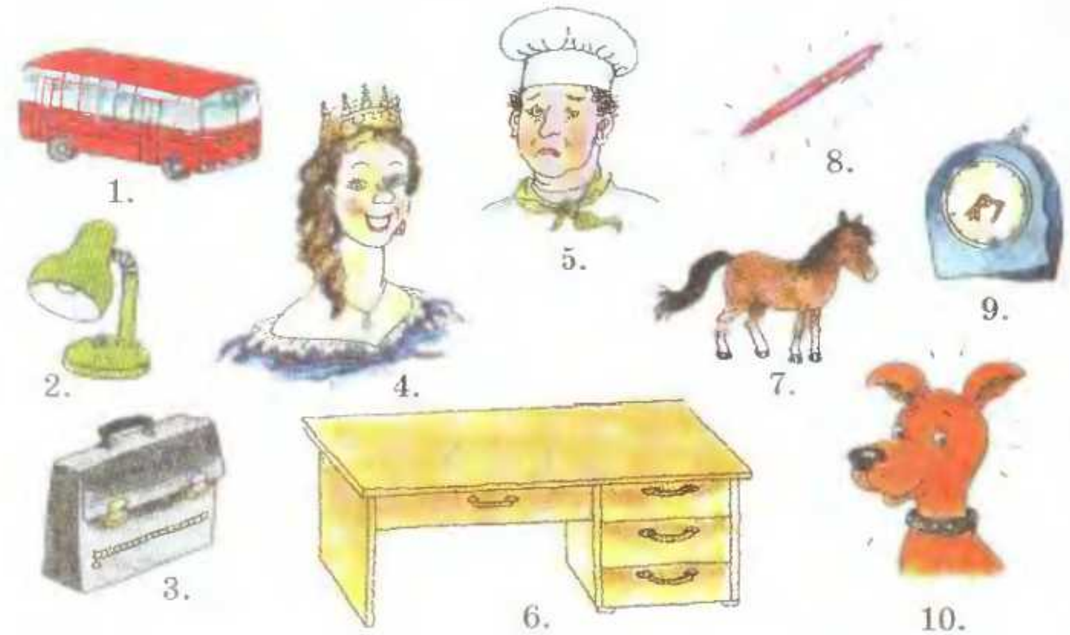
Step 11

Учимся вместе

1. *Посмотри на картинку и скажи, кто из персонажей сказок: 1)* ***хороший*** *или* ***плохой****; 2)* ***радостный*** *или* ***грустный****; 3)* ***большой*** *или* ***маленький****. Проверь себя,* (62).

Образец: Tom is **big**. Tom is **good**. Tom is **happy**.

2. *Выбери нужное прилагательное и закончи предложения. Проверь себя,* (63).



1. I see a {**green** / **red** / **black**} bus.

2. I see a {**green** / **red** / **black**} lamp.

3. I see a {**green** / **red** / **black**} bag.

4. I see a {**sad** / **happy**} queen.

5. I see a {**sad** / **happy**} cook.

6. I see a {**big** / **little**} desk.

7. I see a {**big** / **little**} horse.

8. I see a {**good** / **bad**} pen.

9. I see a {**good** / **bad**} clock.

10. I see a {**good** / **bad**} dog.

3. *Можешь ли ты правильно прочитать эти слова? Проверь себя,* 🎧 *(64). Вспомни, что эти слова означают.*

[ɑ:]	[ɔ:]	[i:]
a bar	a port	a sheep
a car	a horse	a street
a star	a door	
a park	a floor	
a farm		

[tʃ]	[k]	[ʃ]
a bench	a clock	a ship
a chick	a cock	a shop
a match	a sock	a fish
		a dish

MEMO

Вместо названия неодушевленного предмета или названия животного в единственном числе в английском языке используется слово **it**, соответствующее личным местоимениям ***он, она, оно*** в русском языке.

4. *Используй* **it** *в следующих предложениях. Проверь себя,* 🎧 *(65).*

Образец: I see a lamp. **It** is little. **It** is green.

1. I see a bus. ... is red. ... is big. *2.* I see a clock. ... is good. ... is little. *3.* I see a desk. ... is big. ... is good. *4.* I see a dog. ... is big. ... is black. *5.* I see a tree. ... is green. ... is big. *6.* I see a cat. ... is little. ... is bad.

MEMO

Личное местоимение **it** используется тогда, когда **нужно** назвать ***предмет***, ***человека*** или ***профессию***. Например: **It is a cat.** — ***Это (есть) кошка.*** **It is a cook.** — ***Это повар.***

5. *Послушай, как диктор спрашивает* ***«Что это такое?»*** *(***"What is it?"***) и какой ответ он получает,* 🎧 *(66).*

— What is it?

— It is a street.
— It is a pen.
— It is a bag.
— It is a hand.
— It is a book.
— It is a chick.
— It is a pig.
— It is a bed.
— It is a clock.

6. *А теперь посмотри на картинки и ответь* ***на вопрос учителя*** **"What is it?"**.

1.

3.

2.

5.

4.

7.

6.

8.

7. *Разучи рифмовку: послушай и повтори ее за диктором,* (67).

Hickory, dickory, dock,
I see a clock.
Hickory, dickory, dock,
It is a good clock.

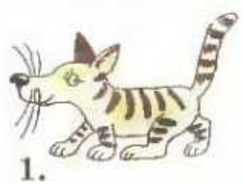
Hickory, dickory, duck,
I see a mug.
Hickory, dickory, duck,
It is a bad mug.

Hickory, dickory, dook,
I see a cook.
Hickory, dickory, dook,
It is a sad cook.

Hickory, dickory, deen,
I see a queen.
Hickory, dickory, deen,
It is a happy queen.

8. *Представь себе, что ты проводишь экскурсию по выставке детских рисунков. Не всегда легко понять, что рисуют маленькие дети. Объясни, что, с твоей точки зрения, изображено на картинках.*

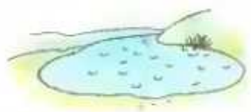
О б р а з е ц: It is a pond.



1.

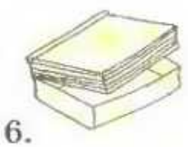
2.

3.



4.

5.



6.

Учимся самостоятельно

9. *Сделай из трех предложений одно и напиши его.*

О б р а з е ц: It is a lamp. It is big. It is red. — It is a big red lamp.

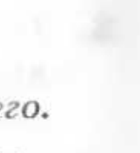
1. It is a tree. It is big. It is green. *2.* It is a cat. It is little. It is black. *3.* It is a dog. It is big. It is red. *4.* It is a sheep. It is little. It is black. *5.* It is a bed. It is big. It is black. *6.* It is a desk. It is little. It is green.

10. *Напиши слова в два столбика в соответствии с чтением сочетаний букв.*

door, bar, floor, car, port, farm, horse, arm, star

[ɑ:]	[ɔ:]
...	...

Step 12



Проверь себя

1. *Вспомни и скажи, как по-английски:*

1. поздороваться;
2. попрощаться;
3. представиться;
4. представить кого-либо;
5. узнать имя человека;
6. спросить, как дела;
7. сообщить, что дела идут хорошо;
8. сказать, что ты видишь.

2. *Послушай запись и скажи, какие реплики пропущены в этих диалогах,* (68).

1. — Hi! My name is Robin Reed. What's your name?
   — ..... . Nice to meet you.
   — ..... .
2. — Hello, Ben. How are you?
   — ....., thank you. And how are you?
   — I'm OK, ...
3. — Hi, Meg! Meet Dolly.
   — ....., Dolly.
   — ....., Meg.
4. — Goodbye, Mrs Rose.
   — ....., Harry. See you.

3. *Прочитай имена людей, заполнивших эти анкеты.*

Traveller's Form 1	Traveller's Form 2
Name: *Mr*/Mrs/Ms/*Miss* *Ann Harold*	Name: *Mr*/Mrs/*Ms*/Miss *Harry Ford*
Traveller's Form 3	**Traveller's Form 4**
Name: *Mr*/Mrs/*Ms*/Miss *Polly Green*	Name: Mr/Mrs/*Ms*/Miss *Dolly Griffin*
Traveller's Form 5	**Traveller's Form 6**
Name: *Mr*/Mrs/Ms/Miss *Betty Hogg*	Name: Mr/Mrs/*Ms*/Miss *Larry Finn*

4. *Прочитай эти сочетания слов.*

1) a green bus — a red bed — a little dish
   a green cup — a red desk — a little ship
   a green jug — a red pen — a little fish

a big pig — a black cat
a big ship — a black lamp
a big chick — a black bag

2) a good book — a bad box — a sad cook
   a good cook — a bad fox — a sad queen
   a good hook — a bad sock — a sad dog

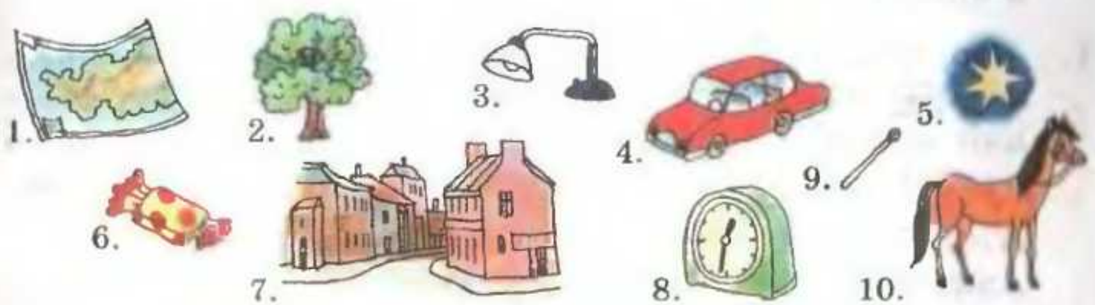
a good bar — a black horse
a green car — a little door
a red star — a good floor

3) a sad queen — a good queen
   a bad queen — a happy queen

5. *Послушай запись,* (69). *Сейчас диктор скажет, что он видит на картинках. В каких случаях он ошибся?*

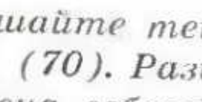
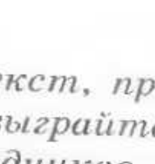
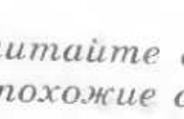
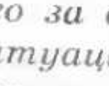
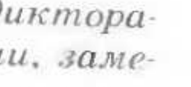
6. *Скажи, что ты видишь на этих картинках.*

Образец: I see **a map**.



7. *Напиши, вставляя пропущенные буквы.*

1. b—— 2. m—— 3. ——g 4. c—— 5. ———p 6. ———k

7. b—— 8. s——— 9. ———k 10. ——g 11. ——p 12. ——g

8. *Напиши слова в нужный столбик в соответствии с чтением гласных букв и буквосочетаний.*

desk, little, shop, green, book, star, port, good, jug, Miss, chick, tree, bed, big, black, door, bus, bag, dog, cook, cat, horse, car, red, film, street, pond, hand, mug

[e]	[ɪ]	[ɒ]	[ʌ]	[æ]	[ʊ]	[iː]	[uː]	[ɔː]
...	...	...	...	...	...	...	...	...

Step 13

Учимся вместе

1. *Прослушайте текст, прочитайте его за диктором, (70). Разыграйте похожие ситуации, заменив имена собеседников на те, которые нравятся вам. В каждом разговоре участвуют три человека.*

Nick: I see Ann. Hello, Ann! How *are* you?
Ann: I'm fine, Nick. How are *you*?

Nick: I'm OK. Thank you. Ann, meet Fred.
Ann: Hello, Fred. Nice to *meet* you.
Fred: Nice to meet *you*, Ann.

2. *Послушай и прочитай диалог Тима и Дена и скажи, как по-английски звучат слова «мама», «папа», «бабушка», «дедушка», (71).*

1. — ?
2. — ?
3. — Tim
4. — ?
5. — ?

1. 2. 3. 4. 5.

Tim: Hi, Dan. How are you?
Dan: I'm fine, thank you.
Tim: How is your **mum**?
Dan: Fine.
Tim: How is your **dad**?
Dan: OK.
Tim: How is your **granny**?
Dan: Fine.
Tim: How is your **grandad**?
Dan: OK. Thank you.

3. *Сможешь ли ты прочитать эти слова, словосочетания и предложения? Проверь себя,* (72).

[ɪ] — [iː]	[ɒ] — [ɔː]	[e] — [æ]
1) big — green pig — tree wind — street	rod — port pond — horse doll — door	bed — bad pen — hand red — bag
2) a red book a happy cook a big hook	a green bus a black jug a good cup	a black sheep a good shop a little shell
3) I see a little chick. I see a little match. I see a big bench.	Harry Reed is happy. Larry Green is sad. Harold Cook is bad.	

MEMO

Вот английские ***личные местоимения единственного числа***. Два из них ты уже знаешь. Запомни и остальные.

I [aɪ] — ***я***
he [hiː] — ***он***
she [ʃiː] — ***она***
it [ɪt] — ***он, она, оно*** (о предметах и животных)

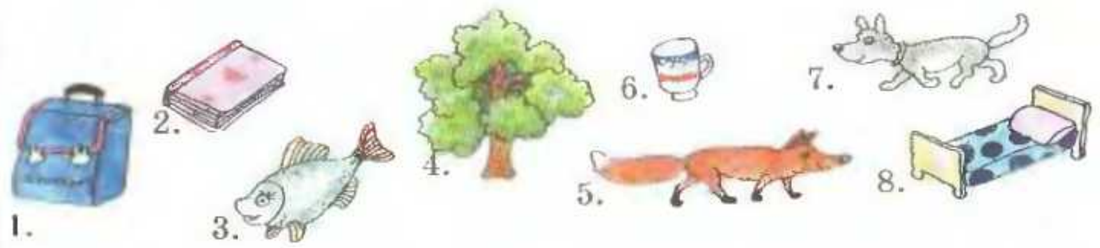
Если ты знаешь пол животного и особенно если это животное — твой любимец (a pet), говоря о нем, ты будешь употреблять местоимение **he** или **she**.

4. *Прочитай текст и заполни пропуски подходящими местоимениями. Проверь себя,* (73).

1. Nick: " ... see Ann. ... is good. ... is little." *2.* Ted: " ... see Rex. ... is big. ... is black." *3.* Ann: " ... see a tree. ... is green."

4. Ed: " ... see Fred. ... is big. ... is sad." *5.* Liz: " ... see Bessy. ... is little. ... is happy." *6.* Polly: " ... see a cat. ... is black. ... is big."

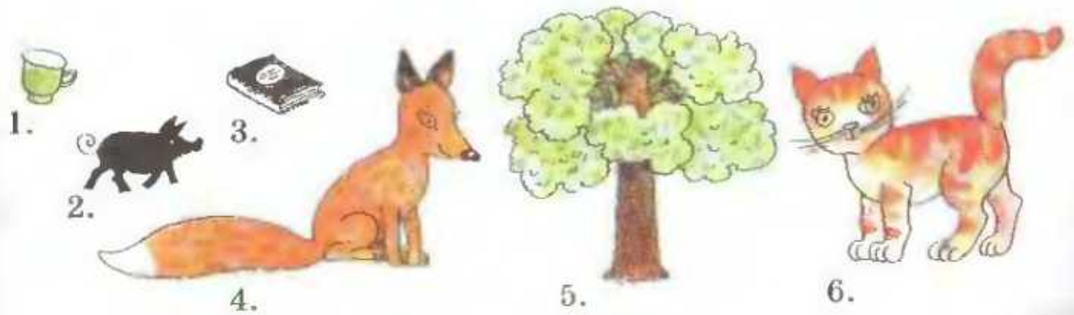
5. ***А.*** *Назови по-английски предметы, изображенные на картинках.*



Б. *Задайте друг другу вопрос* **"What is it?"** (***«Что это такое?»***). *Глядя на картинки, ответьте на него.*

Образец: **What is it?**
It is a bag.

6. *Прочитай эти предложения и назови номер соответствующей им картинки. Проверь себя,* (74).



— It is a fox. It is a big red fox.
— It is a pig. It is a little black pig.
— It is a tree. It is a big green tree.
— It is a book. It is a little black book.
— It is a cat. It is a big red cat.
— It is a cup. It is a little green cup.

7. *А. Скажи по-английски то, что могли бы сказать о себе эти сказочные персонажи. Слова в рамочке могут помочь тебе. Проверь себя,* (75).

Образец: My name is Larry (I'm Larry). I'm big. I'm red. I'm happy. I'm good.

1. Larry

3. Kitty

5. Hob

2. Liz

4. Rex

green red black good sad happy little big

My name is ... . I'm ... .

Б. *А теперь опиши эти персонажи сам. Проверь себя,* (76).

Образец: I see Larry. He is big. He is red. He is happy. He is good.

MEMO

Говоря о себе по-английски, можно использовать формулу **I'm** + ***прилагательное*: I'm little.** — ***Я маленький*. I'm big.** — ***Я большой*. I'm happy.** — ***Я счастлив***. Обрати внимание, что иногда по-русски фразы такого рода звучат иначе: **I'm sad.** — ***Мне грустно***.

8. *Посмотри на картинки и скажи, что думают о себе изображенные на них люди и животные.*

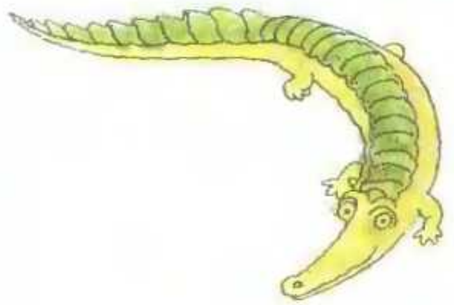
Образец: I'm big.

1. black

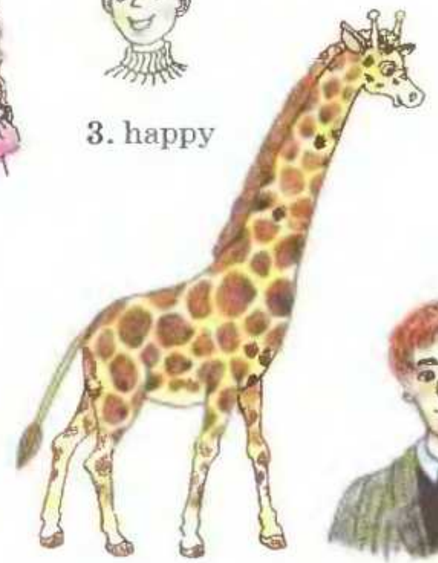
2. sad

3. happy

4. little



5. green



6. big

7. good

Учимся самостоятельно

9. *Опиши людей и животных из задания 8.*

Образец: It is ... .
He is ... .
She is ... .

10. *Перепиши предложения, заменяя выделенные имена собственные местоимениями.*

1. I see Polly. **Polly** is fine. **Polly** is happy. **Polly** is good.
2. I see Nick. **Nick** is little. **Nick** is sad.

Step 14

Учимся вместе

1. **Mr Green** *и* **Mr Black** *случайно встретились на железнодорожном вокзале в Лондоне. У них есть время только поздороваться, узнать, как дела, и попрощаться. Разыграйте диалог между ними.*

2. *Послушай, как* **Harry** *разговаривает со своими родными, и скажи, с кем из них он говорит,* (77).

Mum	Dad	Granny	Grandad

3. *Прочитай за диктором эти фразы и скажи, как в английском языке можно построить* ***отрицательные предложения,*** (78).

1. It is **not** a bell. *2.* It is **not** a cup. *3.* It is **not** a ship. *4.* It is **not** a sheep. *5.* It is **not** a star. *6.* It is **not** a fox. *7.* It is **not** a car. *8.* It is **not** a tree. *9.* It is **not** a park.

4. *А. В этой коробке спрятан какой-то предмет. Посмотри на картинки и скажи, чем он не является. Проверь себя,* (79).

О б р а з е ц: It is not a bag.

Б. *Ты отгадаешь, что спрятано в этой коробке, если поставишь буквы в нужном порядке:* **x, f, o.**

5. *Все эти люди выглядят по-разному. Что можно сказать о них? Закончи описания по образцу. Проверь себя,* (80).

О б р а з е ц: Queen Ann is sad. She is not happy.

1. Queen Liz is happy.
.....

2. Betty Reed is little.
.....

3. Harold Hob is big.
.....

4. Ed Finn is good.
.....

5. Justin Bell is sad.
.....

6. Ann Green is happy.
.....

6. *Сравни эти предложения. Одно из них* ***утвердительное****, другое —* ***вопросительное****. Скажи, чем они отличаются и как можно превратить утвердительное предложение в вопросительное.*

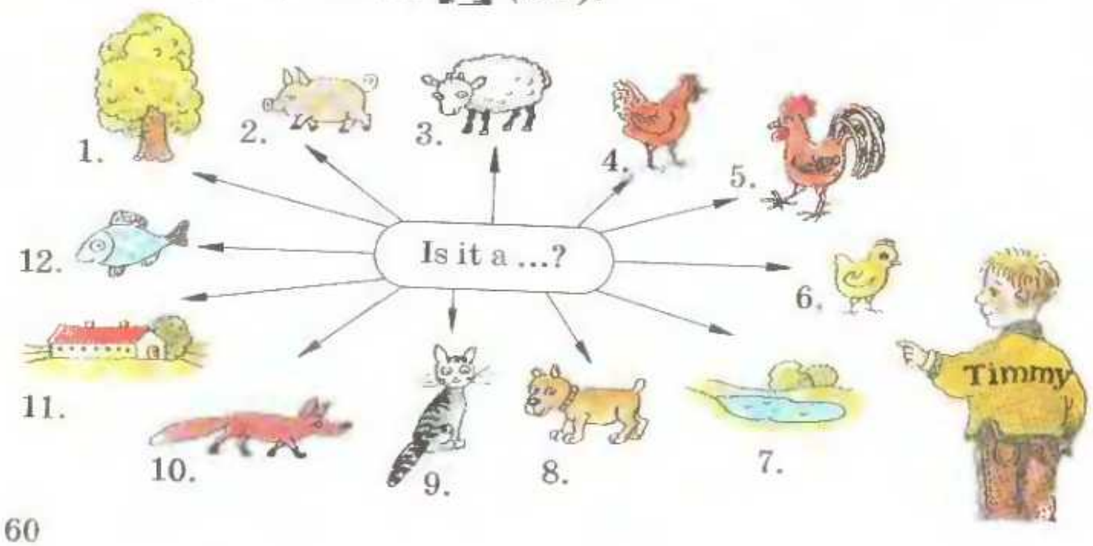
It is a dog.

Is it a dog?

7. *Прочитай эти утвердительные предложения и сделай из них вопросы. Проверь себя и повтори вопросы за диктором, обращая внимание на интонацию,* (81).

1. It is a car.
2. It is a star.
3. It is a park.
4. It is a farm.
5. It is a book.
6. It is a hook.
7. It is a mug.
8. It is a jug.
9. It is a ship.
10. It is a dish.
11. It is a door.
12. It is a floor.

8. *Маленький* **Timmy** *никогда не был в деревне. Сегодня он впервые попал на ферму и задает взрослым множество вопросов. Скажи, какие вопросы задает* **Timmy**. *Проверь себя,* (82).



Учимся самостоятельно

9. *Запиши 5 вопросов из тех, что* **Timmy** *задал взрослым. (Смотри задание 8.)*

10. *Закончи эти предложения и напиши, что ты видишь на картинках.*

1. It is not a park. It is a ... .
2. It is not a star. It is a ... .
3. It is not a fox. It is a ... .
4. It is not a mug. It is a ... .
5. It is not a car. It is a ... .
6. It is not a book. It is a ... .

Step 15

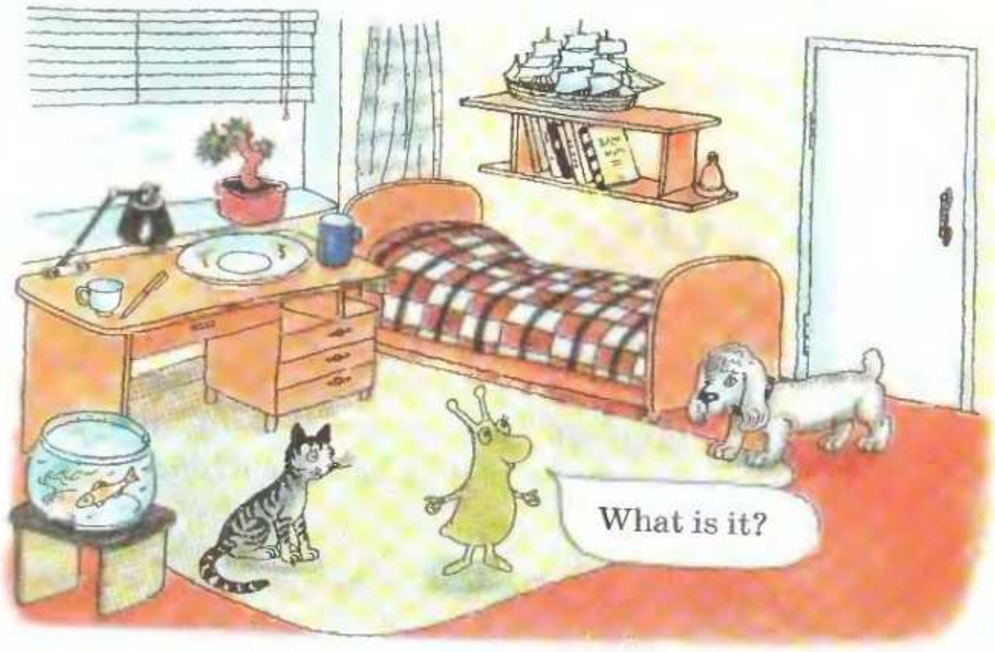
Учимся вместе

1. *Посмотри на картинку и скажи, что говорит* **Ed** *своим родным, уходя утром в школу. Используй слова в рамочке.*

Mum Dad Granny Grandad Willy Lizzy Spotty

2. *Посмотри вокруг и скажи по-английски, какие предметы ты видишь. У тебя должно получиться не меньше 8 фраз.*

3. **Max** — *инопланетянин. Он впервые попал в дом человека. Объясни ему, что он видит вокруг.*



4. *Составь и прочитай предложения по этой таблице.*

О б р а з е ц: It is **not** a bad book. It is a good book.

It is	(not)	a	happy	sheep.
			big	cook.
			bad	book.
			green	star.
			good	chick.
			black	dog.
			little	tree.
			red	fox.

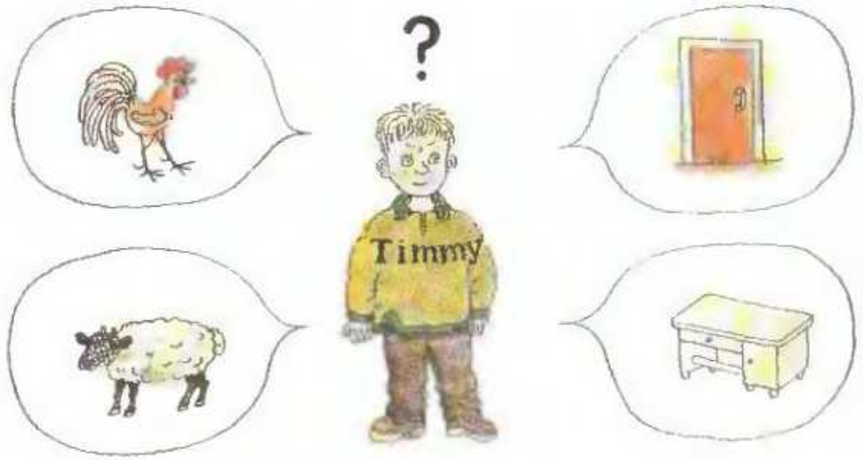
MEMO

На вопрос типа **Is it a dog?** можно ответить либо **Yes, it is.** (***Да.***), либо **No, it isn't./No, it is not.** (***Нет.***).

5. *Послушай и повтори за диктором.* *(83).*

1. — Is it a duck?
— No, it isn't.
— Is it a cock?
— Yes, it is.

2. — Is it a floor?
— No, it isn't.
— Is it a door?
— Yes, it is.



3. — Is it a pig?
— No, it isn't.
— Is it a sheep?
— Yes, it is.

4. — Is it a shelf?
— No, it isn't.
— Is it a desk?
— Yes, it is.

6. *Маленький* **Timmy** *иногда путает названия животных и может спросить* **"Is it a cat?"**, *указывая на собаку. В парах с помощью картинок из задания 8 (с. 60) разыграйте разговор* **Timmy** *с кем-то из взрослых.*

Образец: — Is it a farm? — Yes, it is.
— Is it a cat? — No, it isn't. It's a dog.

MEMO

На вопрос (о людях, а иногда и о животных) **Is she Nelly?** мы можем ответить **Yes, she is.** или **No, she isn't. / No, she is not.**

Is he Tom? — No, he isn't. He is Bob.

7. *Посмотри на картинки и ответь на вопросы.*

А. 1. Is he Tom? 2. Is she Wendy? 3. Is she Gwen?

4. Is she Tess? 5. Is he Teddy? 6. Is he Mr Justin Green?

Б. 1. Is he Max?
2. Is Max big?
3. Is Max red?
4. Is Max little?
5. Is Max good?

6. Is Max sad?
7. Is Max black?
8. Is he happy?
9. Is he sad?

MEMO

Чтобы хорошо читать по-английски, нужно научиться различать ***открытый*** и ***закрытый*** слоги.

Закрытый слог — это такой ударный слог, который оканчивается на согласную букву: **pen, pig, map.**

Открытый слог — это такой ударный слог, который оканчивается на гласную букву: **Pe-te, he.**

Все английские гласные буквы в ***открытом*** слоге читаются так, как они называются в алфавите. Знакомая тебе буква **Ee** в алфавите называется [i:]. Именно так она читается в словах, где она находится в открытом слоге: **he, she, Pe-te, Le-na.**

Безударная буква **e** в конце слова не читается, поэтому ее называют немой гласной: **Pete** [pi:t].

Безударная гласная **y** в конце слова читается как [ı] (**Cely** ['si:lı]), а безударная гласная **a** — как нейтральный звук [ə] (**Lena** ['li:nə]).

8. *Прочитай эти слова. Проверь себя: послушай, как они читаются, и повтори их за диктором,* (84).

Pete, Eve, Lena, Leda, Lely, Cely, he, she, me, we, be

9. *Прочитай эти имена и фамилии. Проверь себя,* (85).

Peg, Eve, Bess, Lena, Fred, Gwen, Pete, Ken, Cely, Rex, Leda, Wendy, Lely, Benny

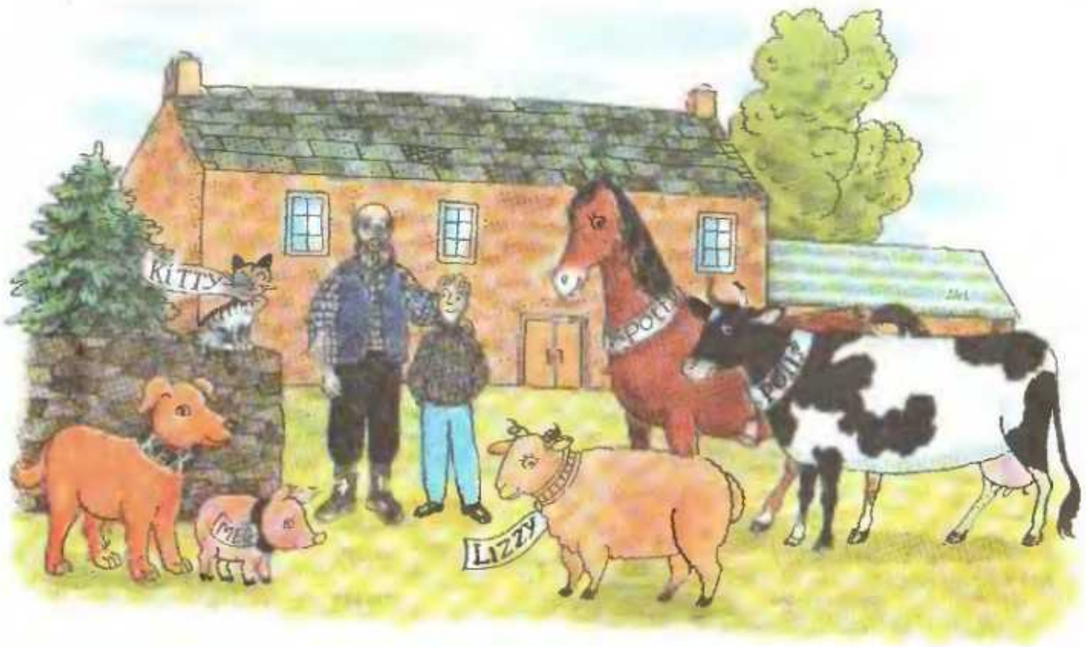
Учимся самостоятельно

10. *Напиши все имена из задания 9 в два столбика в соответствии с чтением буквы* **Ee**.

[e]	[i:]
Peg	Eve
...	...

11. *У дедушки Фреда есть ферма и много животных. Он часто просит Фреда покормить их. Напиши, что говорит при этом дедушка.*

Образец: Feed Kitty.



12. *Нарисуй или найди картинки в старых журналах с изображениями предметов и животных, английские названия которых ты знаешь. Напиши 6 вопросов, которые ты задашь своим одноклассникам на следующем уроке.*

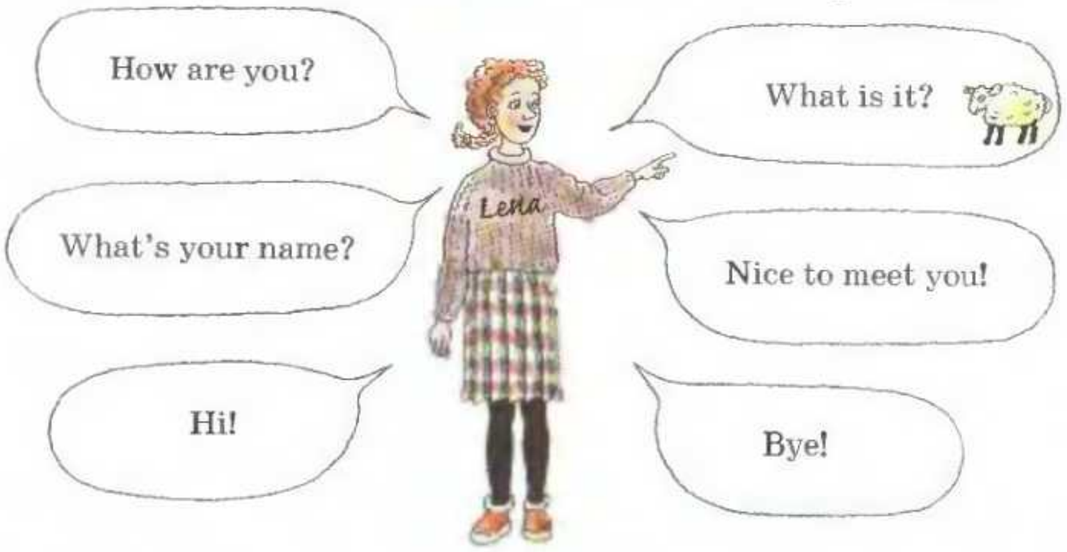
Образец: Is it a doll?

Step 16

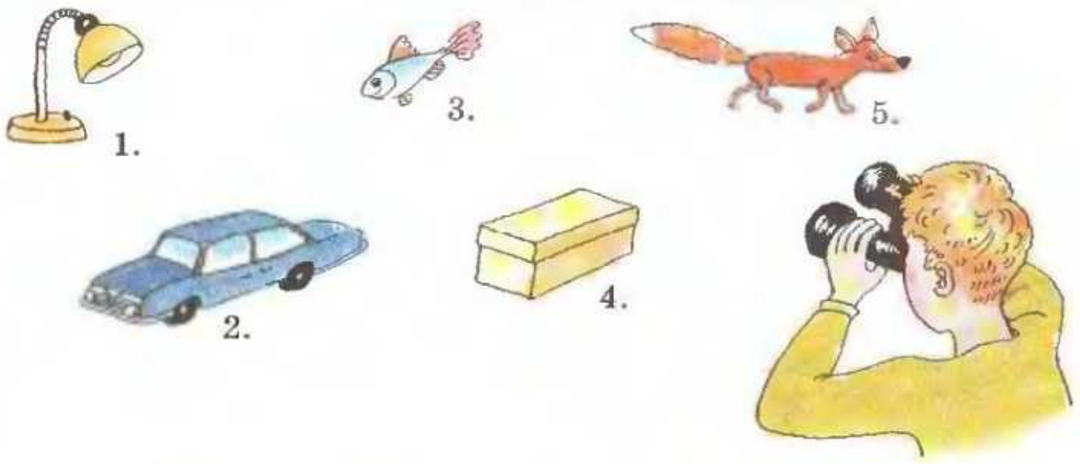
Учимся вместе

1. *А. Посмотри на картинки и скажи, что говорит* **Lena** *в каждой ситуации.*

Б. *Представь себе, что ты разговариваешь с девочкой по имени* **Lena.** *Как ты ответишь на ее реплики?*



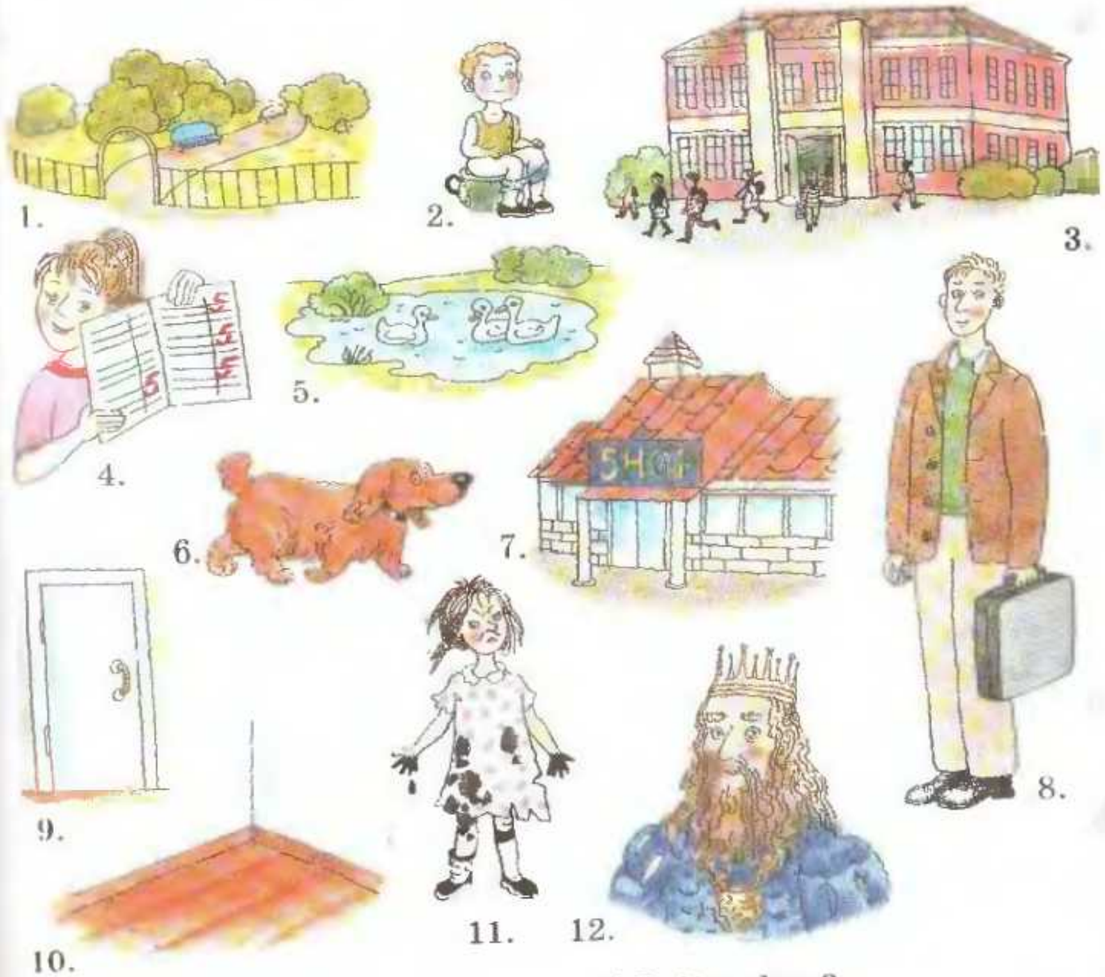
2. *Скажи, что говорит* **Ed,** *глядя в бинокль.*



1. It is not a star. It is ... . *2.* It is not a bus. It is ... . *3.* It is not a crab. It is ... . *4.* It is not a book. It is ... . *5.* It is not a dog. It is ... .

3. *Посмотри на картинки и выбери правильный ответ.*

Yes, it is.	No, it isn't.
Yes, she is.	No, she isn't.
Yes, he is.	No, he isn't.



1. Is it a park?
2. Is Tom big?
3. Is it a farm?
4. Is Ann happy?
5. Is it a pond?
6. Is Rex black?
7. Is it a shop?
8. Is Willy little?
9. Is it a door?
10. Is it a floor?
11. Is Polly good?
12. Is it a queen?

MEMO

Для того чтобы попросить кого-то о чем-то, дать указания или отдать приказ, используется ***повелительное наклонение*** глагола: Meet Ann. — ***Познакомься с Аней.***

4. *Прочитай эти глаголы в повелительном наклонении и запомни их. Проверь себя,* 📼 *(86).*

Sleep well! — *Спи сладко (хорошо)!*
Feed! — *Покорми!*
Sit! — *Садись! (Сиди!)*
Kiss! — *Поцелуй!*
Stand up! — *Встань!*
Cook! — *Приготовь! (о еде)*
Be good! — *Будь хорошим! (Веди себя хорошо!)*

5. *Послушай, о чем просит мама своего сына, уходя на работу,* 📼 *(87). Скажи по-английски, какие указания ты услышал.*

1. Поцелуй бабушку!
2. Садись!
3. Веди себя хорошо!
4. Накорми Рекса!
5. Приготовь рыбу!
6. Вставай!
7. Спи сладко!
8. Приготовь суп!
9. Накорми кошку!
10. Помой посуду!

6. *Послушай и повтори за диктором,* 📼 *(88).*

1. Kiss Mum.
2. Feed my dog.
3. Feed my cat.
4. Stand up.
5. Sit and be good.
6. Meet Lizzy.
7. Cook my fish.
8. Sleep well.

7. *Запомни два коротких, но очень важных слова. Оба обычно произносятся без ударения.*

and — *и, а*
or — *или*

8. *Прочитай эти сочетания слов за диктором,* 📼 *(89).*

1) a big pig and a little pig
a green car and a red car
a black cat and a red cat
a happy queen and a sad queen
a good ship and a bad ship

2) good or bad?
Mum or Dad?
Miss or Mrs?
happy or sad?
big or little?

9. *Посмотри на картинки и скажи, кого ты видишь и кто из ребят с кем разговаривает.*

Образец: I see Mark and Dan.

Учимся самостоятельно

10. *Напиши предложения из задания 9.*

11. *Выбери подписи для этих картинок и напиши их в правильном порядке.*

Kiss Mum.	Stand up!	Sleep well.
Be good.	Feed it.	Sit!

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Step 17

Учимся вместе

1. *Выберите двух учеников, которые сыграют роль хозяев этих двух собачек. Расспросите ребят об их любимцах.*

Образец: — Is Spot little?
— No, she is not.

Is		?
	big	
	little	
	black	
	red	
	good	
	bad	
	sad	
	happy	

2. *Прочитай ответы. Какими могут быть вопросы к ним? Послушай вариант, предлагаемый диктором. Повтори вопросы и ответы за диктором,* (90).

1. Is it ...	or ...?	— It is a dog.
2. Is it ...	or ...?	— It is a park.
3. Is it ...	or ...?	— It is a fox.
4. Is it ...	or ...?	— It is a lamp.
5. Is it ...	or ...?	— It is a black dog.
6. Is it ...	or ...?	— It is a green book.
7. Is it ...	or ...?	— It is a red bus.
8. Is Tom ...	or ...?	— He is happy.
9. Is Bob ...	or ...?	— He is sad.
10. Is Ann ...	or ...?	— She is big.
11. Is Wendy ...	or ...?	— She is little.

MEMO

Вы уже знакомы с ***неопределенным артиклем*** **a**. Запомните, что у него есть и другая форма — **an**. Она употребляется, если следующее за артиклем слово начинается с гласных букв **a, e, i, o: an ant, an egg, an arm**.

3. *Выбери нужную форму артикля для этих существительных. Проверь себя,* (91).

1. It is ... ant. *2.* It is ... egg. *3.* It is ... hand. *4.* It is ... arm. *5.* I see ... hen and ... egg. *6.* I see ... hand and ... arm. *7.* I see ... street and ... park. *8.* I see ... mug and ... cup.

MEMO

Как вы помните, в ***закрытом*** слоге гласная буква **Aa** часто читается как [æ] (**cat**), а буква **Oo** как [ɒ] (**dog**). В алфавите эти буквы называются [eɪ] и [əʊ]. Именно так они читаются под ударением в ***открытом*** слоге: **name, rose**. Перед сочетанием букв **ld** **o** тоже читается как [əʊ]: **old, cold**.

4. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* (92). *Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.*

name

game

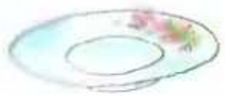
cake

lake

plane

crane

date



plate

bone

stone

nose[1]

rose[1]

rope

Rome

old

cold

5. *Прочитай эти слова и словосочетания. Проверь себя,* (93). *Значения каких слов ты знаешь?*

1)

a		e		o	
[eɪ]	[æ]	[e]	[iː]	[əʊ]	[ɒ]
make	map	yes	Pete	rose	box
cake	sack	pen	he	Rome	dog
plane	lamp	hen	me	bone	fox
crane	damp	ten	she	stone	clock
plate	cat	Ben	be	old	spot
game	hand	red	see	cold	pot
date	ant				

2) an old map
a cold lake
a good name
an old man

a big plate
a little cake
a good game
a bad name

a red rose
a big nose
a little bone
a big stone

[1] В словах **nose** и **rose** буква **s** читается звонко [z], так как она находится между двумя гласными буквами.

6. *Послушайте песню и выполните те действия, о которых в ней поется. Если ты очень постараешься, то сможешь спеть песенку самостоятельно,* (94).

If You Are Happy

If you're happy and you know it,
Clap your hands. (*2 раза*)
If you're happy and you know it,
Then you really ought to show it.
If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it,
Stamp your feet. (*2 раза*)
If you're happy and you know it,
Then you really ought to show it.
If you're happy and you know it, stamp your feet.

If you're happy and you know it,
Shout "Hooray!". (*2 раза*)
If you're happy and you know it,
Then you really ought to show it.
If you're happy and you know it, shout "Hooray!".

If you're happy and you know it,
Do all three. (*2 раза*)
If you're happy and you know it,
Then you really ought to show it.
If you're happy and you know it, do all three.

Учимся самостоятельно

7. *Перепиши эти предложения, вставляя артикль* **a** *или* **an**.

1. I see ... old book and ... pen. *2.* It is ... red rose. *3.* Is it ... ant? *4.* It is not ... arm, it is ... hand. *5.* I see ... egg and ...

egg-cup.

Напиши эти слова в 6 столбиков в соответствии с чтением гласных букв.

bone	clock	game	hand	be	sack
date	fox	see	cold	red	cake
spot	ant	pot	hen	crane	stone

a		e		o	
[eɪ]	[æ]	[iː]	[e]	[əʊ]	[ɒ]
make	map	Pete	yes	rose	box
...	...	...	...	...	...

Вернись к заданию 2 и напиши вопросы со словом **or** *так, как ты их запомнил.*

Step 18

Проверь себя

Замени подчеркнутые слова местоимениями.

1) It is Queen Ann. Queen Ann is old. Queen Ann is a good queen. Queen Ann is happy. Queen Ann is not sad.

2) Meet Bill Clark. Bill Clark is a cook. Bill Clark is not old. Bill Clark is a bad cook. Bill Clark is not happy.

2. *Заполни таблицу недостающими вопросами и ответами.*

1. What's your name?	*1.* .....
2.	*2.* It is a jug.
3.	*3.* No, it isn't. It's not big.
4. What is it?	*4.* ..... a doll.
5. Is Queen Ann good or bad?	*5.* .....
6.	*6.* No, he isn't. Bill Clark is a bad cook.

3. *Прочитай эти фразы и выбери из них только те, с помощью которых ты можешь рассказать о себе.*

I'm little.	I'm bad.	I'm big.	I'm sad.
I'm not bad.	I'm not happy.	I'm not old.	I'm old.
I'm cold.	I'm good.	I'm happy.	I'm not big.
I'm not cold.	I'm not sad.	I'm not good.	I'm not little.

4. *Скажи, что говорит* **Cely Green**, *представляя свою семью новому учителю.*

1. 2. 3. 4. 5.

1. — It's my mum. — Nice to meet you, Mrs Green.
2. — ..... . — Nice to meet you, Mr Green.
3. — ..... . — Good to meet you, Mrs Ross.
4. — ..... . — Nice to meet you, Mr Ross.
5. — ..... . — Good to meet you, Peggy.

А. Из двух подписей под этими картинками одна правильная, а другая — нет. Послушай, какие подписи прочитал диктор, и скажи, в каких случаях он был прав, 🎧 *(95).*

1. It's a star.
It's a lamp.

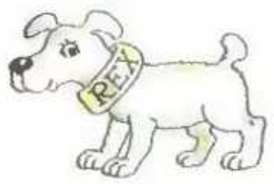
2. It's a rose.
It's a tree.

3. It's a big stone.
It's a little stone.

4. It's not a bed.
It's not a desk.

5. She is old.
She is not old.

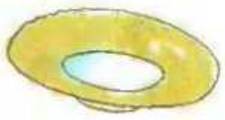
6. Rex is a fox.
Rex is a dog.



7. It's not a cake.
It's not a sweet.

8. Will is happy.
Will is not happy.

9. My plate is green.
My plate is red.



Б. Прочитай вслух все правильные подписи под картинками. Проверь себя, 🎧 *(96).*

В. Поработайте в парах, задайте друг другу вопросы по этим картинкам и ответьте на них.

Образец: — Is it a star? — No, it isn't. It's a lamp.

6. *Прочитай предложения, вставив артикль* **a (an).**

1. I see ... old map. *2.* I see ... big plate. *3.* It is ... egg. *4.* It is ... ant. *5.* I see ... hand and ... arm.

7. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* 🎧 *(97).*

1. [ɪ]	ship	sit	chick	little	big	fish	dish	
2. [e]	egg	yes	pet	bench	bell	pen	desk	
3. [ʌ]	bus	mug	cup	jump	sun			
4. [ʊ]	book	cook	hook	good	wood	foot		
5. [iː]	queen	feed	sleep	sheep	Lena	we	me	be
6. [ɑː]	star	park	arm	farm	bar	car	spark	
7. [ɔː]	horse	port	door	floor	or			
8. [eɪ]	name	cake	date	plate	lake	game	crane	
9. [əʊ]	cold	stone	rose	nose	bone	Rome	old	

8. *Закончи предложения и запиши их.*

1. Is Max big or ...? *2.* Is Rex a cat or ...? *3.* Is Billy sad or ...? *4.* Is Gwen little or ...? *5.* Is Molly a sheep or ...? *6.* Is Spotty black or ...?

Step 19

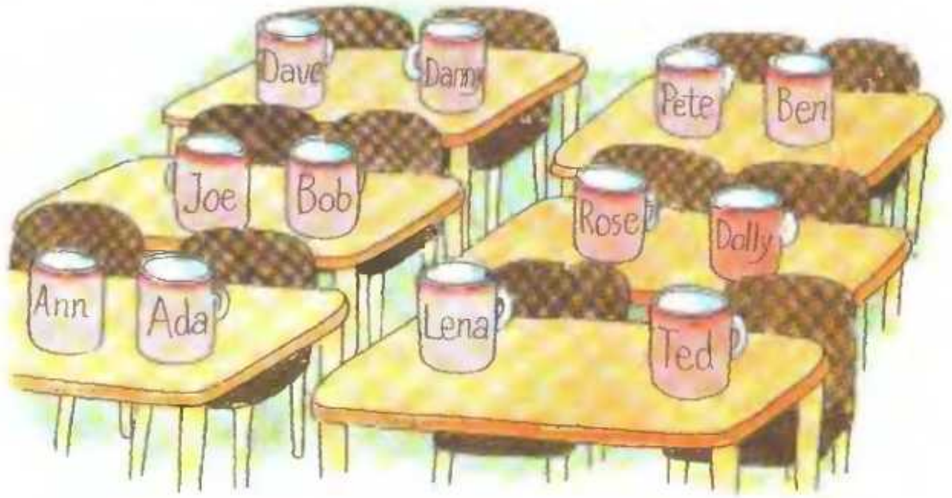
Учимся вместе

1. *А. Прочитай эти имена и фамилии. Проверь себя.* 🎧 *(98).*

Dolly, Ted, Joe, Ann, Rose, Danny, Ada, Bob, Cely, Pete, Dave, Ben, Lely

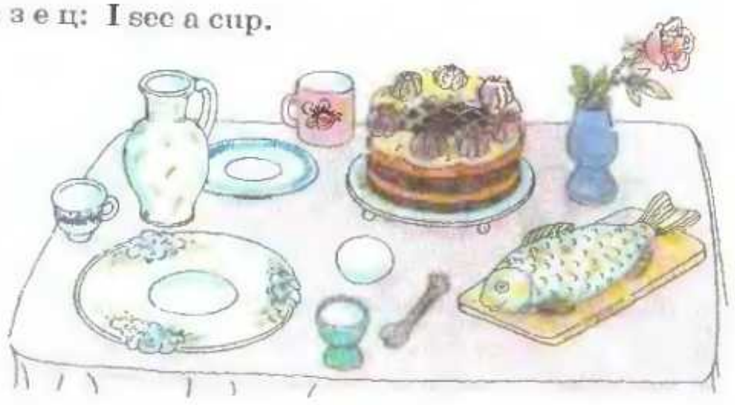
Б. *После полдника дети ушли, но их кружки остались на столах. Скажи, кто с кем сидел за столом. Проверь себя,* (99).

Образец: Ann and Ada.



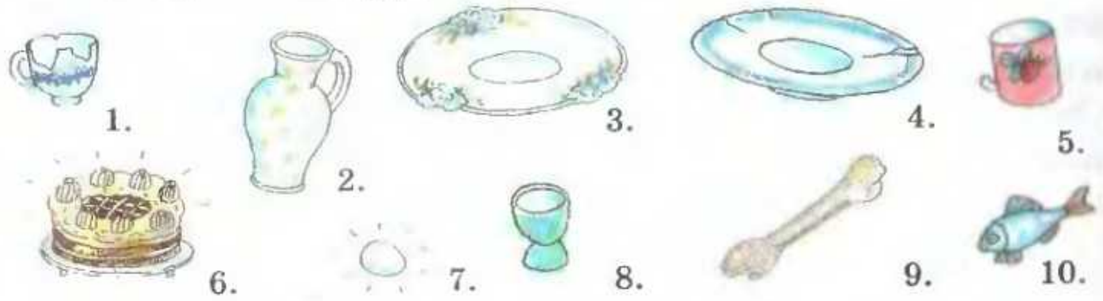
2. *А. Посмотри на картинку и, используя слова в рамке, назови предметы, которые ты видишь. Проверь себя,* (100).

Образец: I see a cup.



fish	plate	cup	cake	mug	dish
bone	egg-cup	rose	egg	jug	

Б. *Предметы на картинке очень разные. Давай опишем их. Не забудь употребить артикль* **a** *или* **an.** *Проверь себя,* (101).



1. I see ... old cup.
2. I see ... big jug.
3. I see ... big dish.
4. I see ... old plate.
5. I see ... old mug.
6. I see ... good cake.
7. I see ... good egg.
8. I see ... little egg-cup.
9. I see ... big bone.
10. I see ... little fish.

3. *Маленькие дети часто задают вопросы. Представь себе, что ты ведешь своего младшего брата на прогулку. Малыш хочет знать, что его окружает. Распределите роли и разыграйте сценку в парах.*

Образец: *1.* What is it? — It is a tree.
2. Is it a big tree? — No, it isn't. (It is little.)
3. Is it a tree or a rose? — It is a tree.

4. *Сможешь ли ты прочитать эти слова, словосочетания и предложения? Проверь себя,* (102).

1) a queen a mug a chick a lake a fox a street

2) an egg and an egg-cup
a book and a pen
a fox and a dog
a cap or a bag
a map or a lamp
a pond or a lake

a happy queen
a sad man
an old cook
a big park
a cold dish
a little star

3) Is it a green tree? — No, it isn't. It is red.
Is it a little sheep? — No, it isn't. It is big.
Is it a good cup? — No, it isn't. It is bad.

5. *А. Научись спрашивать по-английски* ***«Откуда ты/вы (родом)?»****. Послушай, как это делает диктор, и повтори за ним вопросы,* (103).

Where are you from, Ben?
Where are you from, Olga?
Where are you from, Ken?
Where are you from, Wendy?
Where are you from, Andy?

Б. *А теперь послушай запись,* (104)*, и постарайся понять, откуда приехали* **Ben, Olga, Ken, Wendy** *и* **Andy**. *Дополни предложения.*

1. — Where are you from, Ben? — I'm from London.
2. — Where are you from, Olga? — I'm from Moscow.
3. — Where are you from, Ken? — I'm from Madrid.
4. — Where are you from, Wendy? — I'm from Paris.
5. — Where are you from, Andy? — I'm from Rome.

... is from Moscow.
... is from Paris.
... is from London.
... is from Madrid.
... is from Rome.

В. *Проверь, правильно ли ты заполнил таблицу,* (105).

Г. *Маленький* **Willy** *плохо понял, из каких городов приехали* **Ben, Olga, Ken, Wendy** *и* **Andy**. *Он переспрашивает ребят. Послушай вопросы* **Willy**, (106)*, и подумай, какие ответы он получил. Выбери правильный.*

1. Are you from Madrid, Olga?
2. Are you from London, Ken?
3. Are you from Boston, Wendy?
4. Are you from Moscow, Ben?
5. Are you from Rome, Andy?

→ Yes, I am.
→ No, I am not.

6. **Dolly Ross, Lizzy Green, Ann Biggs, Polly Scott** *приехали из разных городов (***London, Rome, Madrid, Paris***). Поговори с каждой из девочек. Поработайте в парах, меняясь ролями.*

А

1. поздоровайся
2. ответь на приветствие
3. спроси, как зовут **Б**
4. ответь
5. узнай, откуда **Б**
6. ответь
7. скажи, что тебе приятно познакомиться с **Б**
8. ответь, что тебе тоже приятно познакомиться с **А**

Б

7. ***А.*** *Скажи, откуда приехали в Санкт-Петербург эти люди. Затем замени имена местоимением* **he** *или* **she** *и повтори свою фразу. Проверь себя,* (107).

Образец: Lena is from Minsk. She is from Minsk.

1. Lena / Minsk

2. Mr Ross / London

3. Boris / Moscow

4. Miss Ann Biggs/ Boston

5. Justin Finn / Rome

6. Ms Cely / Madrid

Б. *Поинтересуйся, откуда прибыли гости, задавая вопрос с союзом* **or**. *Пусть твой собеседник ответит на него.*

1. Mr Ross, are you from ... or from ...?
2. Boris, are you from ... or from ...?
3. Miss Biggs, are you from ... or from ...?
4. Justin, are you from ... or from ...?
5. Are you from ... or from ..., Ms Cely?

I am from ... .

В. *Ответь на вопрос о гостях Санкт-Петербурга. Проверь себя,* (108).

1. Where is Mr Ross from?
2. Where is Boris from?
3. Where is Miss Ann Biggs from?
4. Where is Justin Finn from?
5. Where is Ms Cely from?

She is from ... .
He is from ... .

Учимся самостоятельно

8. *Выполни задание 2Б письменно.*

9. *Разговаривая с новым знакомым,* **Tom** *хочет выяснить следующее: 1)* ***как его зовут****, 2)* ***откуда он родом****, 3)* ***как у него дела****. Напиши вопросы мальчика в заданном порядке:*

How are you? Where are you from? What's your name?

10. *Напиши названия этих городов, вставив пропущенные буквы.*

M————d, M————w, P—r—, R———, Lo———n

Step 20

Учимся вместе

1. *Вспомни, как спросить по-английски* «***Откуда ты (вы)?***». *Расспроси членов спортивных команд, приехавших на юношеские игры в Москву, откуда они. Слова в рамке помогут твоим собеседникам ответить на твой вопрос.*

Rome	London	Paris	Madrid
Boston	Leeds	Lvov	Kiev

MEMO

Вопрос **Where are you from?** может относиться как к одному человеку, так и сразу к нескольким людям. В английском языке местоимение **you** имеет три значения: ***«ты»***, ***«вы»*** (множественное число) и ***«Вы»*** (уважительная форма обращения).

Are <u>you</u> happy, Tom? — *<u>Ты</u> счастлив, Том?*

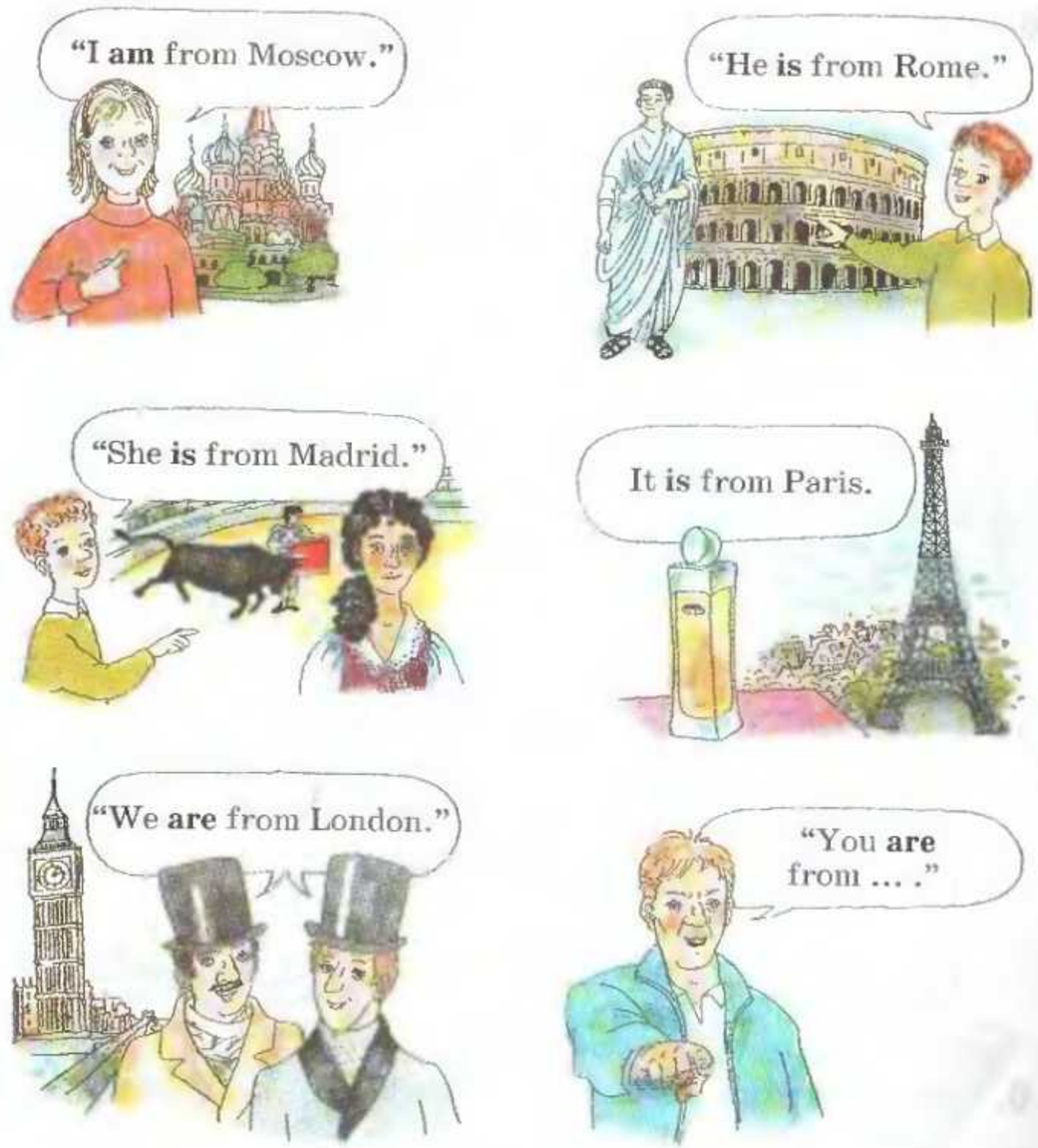
Tom and Meg, are <u>you</u> happy? — *Том и Мег, <u>вы</u> счастливы?*

Mr Ross, are <u>you</u> happy? — *Мистер Росс, <u>Вы</u> счастливы?*

2. *Ты уже знаешь многие личные местоимения английского языка. Совмести русские и соответствующие английские местоимения. Запомни еще одно местоимение* **we** [wi:] – ***мы***. *Какое личное местоимение тебе еще не известно?*

1. **you**	а) *я*
2. **I**	б) *ты*
3. **he**	в) *вы*
4. **you**	г) *она*
5. **it**	д) *оно*
6. **she**	е) *он*
7. **we**	ж) *мы*

3. *Посмотри на картинку и обрати внимание на формы глагола* **to be** — ***быть, находиться*** **(is, am, are)** *и на то, с какими местоимениями они сочетаются.*

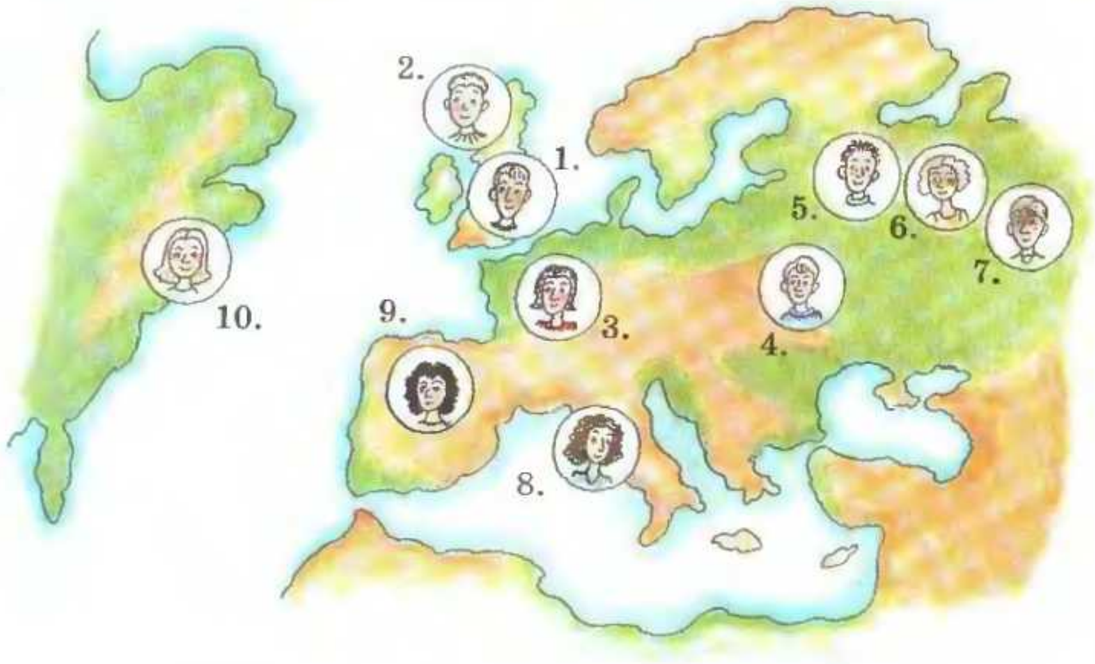


4. ***Прочитай предложения, заполняя пропуски нужной формой глагола*** **to be (is, am, are)**. ***Проверь себя,*** ***(109)***.

1. We ... from Leeds. *2.* I ... from Rostov. *3.* Tess ... from Rome. She ... not from London. *4.* Mickey ['miki] ... from Hollywood. *5.* We ... from Moscow. *6.* Ed ... from London. He ... not from Paris. *7.* Hello! I ... from Boston. *8.* We ... from Madrid. We ... not from Rome.

5. *Посмотри на картинки и скажи, где сейчас находятся дети. Для этого тебе понадобится предлог* **in** — *в.*

Образец: Ken is **in** London.



1. Ken — London
2. Justin — Leeds
3. Ann — Paris
4. Ed — Lvov
5. Pete — Moscow
6. Lena — Klin
7. Alec — Tver
8. Nelly — Rome
9. Cely — Madrid
10. Betty — Boston

6. *Послушайте песенку, разучите ее и спойте под музыку,* (110).

Where Are You from?

Where are you from?
I'm from London.
Where are you from?
I'm from Paris.
Where are you from?
I'm from Rome.
And we are from Moscow!

Where are you from?
I'm from Boston.
Where are you from?
I'm from Kiev.
Where are you from?
I'm from Leeds.
And we are from Moscow!

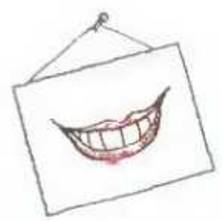
MEMO

Как вы помните, гласные буквы **Ii** и **Yy** часто читаются как [ɪ] (**pig, Betty**). В алфавите эти буквы называются [aɪ] и [waɪ]. Под ударением в ***открытом*** слоге обе они читаются как [aɪ]: **bike, my**.

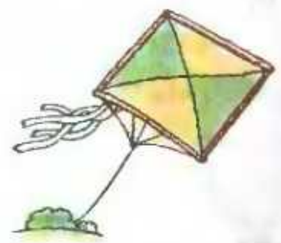
7. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* (111). *Картинки подскажут тебе, что некоторые из них означают.*

bike	**bride**	**line**	**smile**	**pine**	**pilot**	**kite**
five	**nine**	**pie**	**my**	**type**	**sky**	**nylon**
spy	**fly**	**dry**	**try**	**cry**	**fry**	

1. bike


2. smile

3. pilot


4. kite

5. five

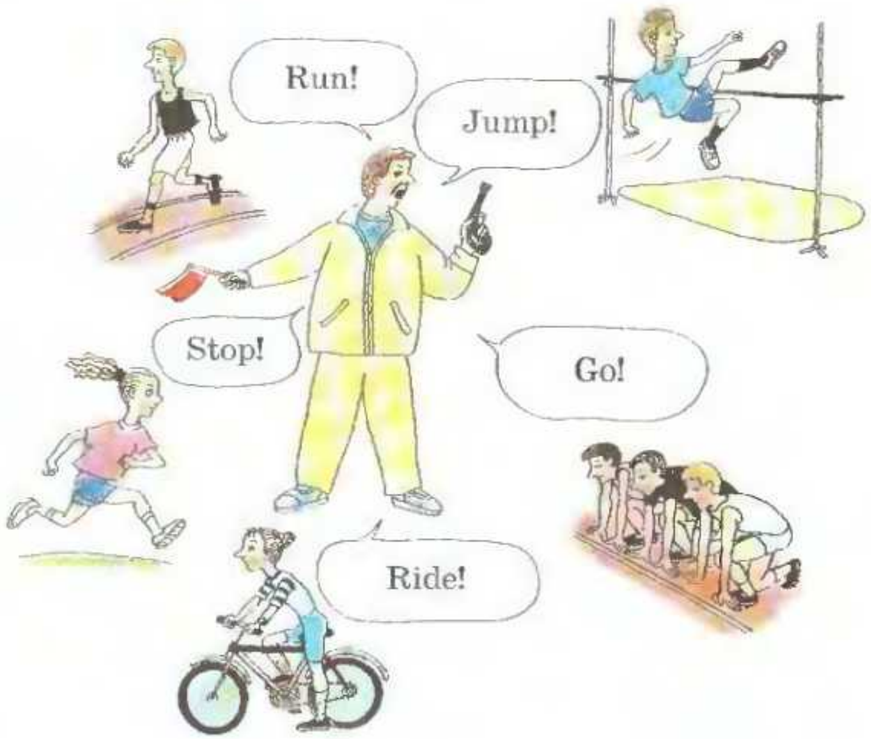
6. nine

7. pie

8. sky

9. fly

8. *Прочитай указания, которые дает тренер своим воспитанникам на стадионе. Проверь себя,* 🎧 *(112). Подумай, что означает каждый глагол.*



9. *Маленький* **Pete** *не очень воспитан и часто показывает пальцем на то, что его интересует. Посмотри на картинки и вместо названий предметов, людей и животных напиши соответствующие им местоимения.*

I	you	we	he	she	it

Учимся самостоятельно

10. *Перепиши предложения, вставляя нужные формы глагола* **to be (am, is, are).**

1. It ... a rose. It ... red. *2.* You ... in Rome. *3.* Pete ... in Moscow. *4.* Where ... you from? *5.* Where ... Dolly from? *6.* We ... in Moscow. *7.* My name ... Olga. I ... from Moscow.

Step 21

Учимся вместе

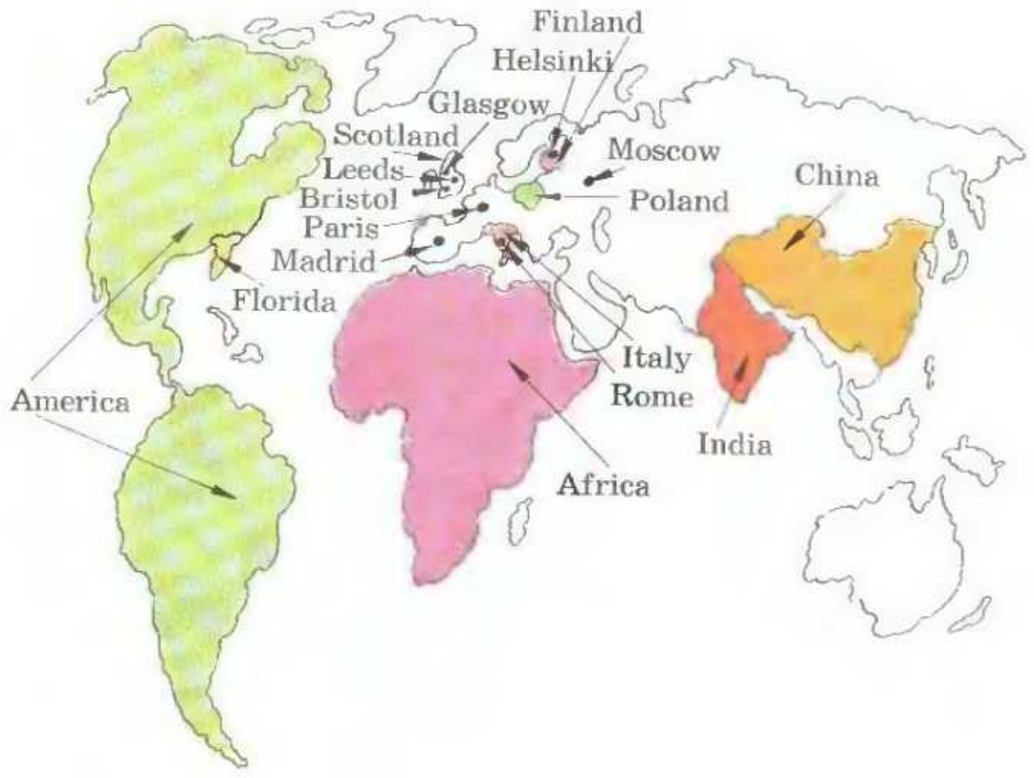
1. **Dan** *и* **Ken** *— футболисты. Они ездят по всему миру со своей футбольной командой и обязательно звонят друзьям из каждого города. Скажи, что они говорят по телефону своим знакомым о том, где в этот момент находятся. Проверь себя,* 🎧 *(113).*

О б р а з е ц: I am in Madrid.
We are in Boston.

2. *Послушай и прочитай за диктором названия континентов, стран, штатов и городов, отмеченных на карте, и словосочетания с ними,* (114).

Africa	Madrid	Leeds
America	Paris	India
	Moscow	Italy
	Rome	Florida
	Glasgow	Scotland

in Africa	in Glasgow
in America	in Leeds
in Madrid	in Florida
in Paris	in Scotland
from Moscow	from Paris
from Glasgow	from India
from Rome	from Scotland



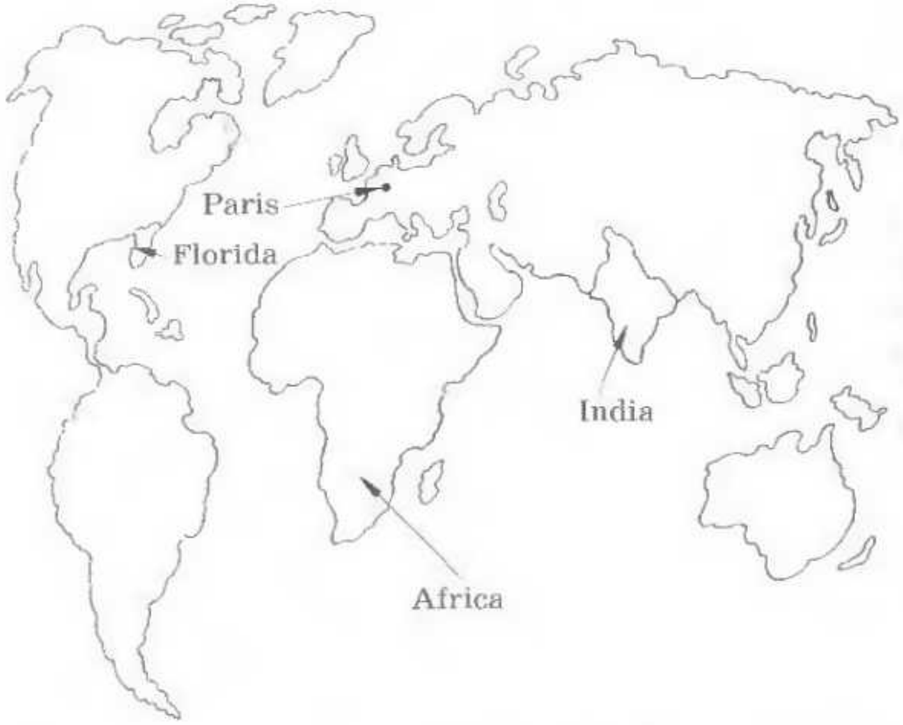
3. *Ответь на вопросы.*

1. Is Madrid in Africa?
2. Is Moscow in America?
3. Is Florida in America?
4. Is Rome in Italy?
5. Is Glasgow in Scotland?
6. Is Paris in Italy?
7. Is India in Africa?
8. Is Bristol in America?

4. *Поработайте в парах. Составьте вопросы по таблице и дайте правильные ответы на них.*

Is	Madrid Moscow Florida Rome Glasgow Bristol	in	Africa America Scotland	?

5. *Посмотри на карту и ответь на вопросы.*



1. Is it Scotland or Florida?
2. Is it Paris or Madrid?
3. Is it Africa or America?
4. Is it India or Italy?

3. *Послушай, как диктор задает вопросы* ***«Где ты/вы?», «Где он/она?»****, и повтори их.* (115).

Where are you?	Where is he?	Where is she?

4. *Вернитесь к заданию 1. Работая в парах, поговорите с* **Деном** *или* **Кеном** *и узнайте, откуда они звонят (т. е. где они).*

Образец: — Where are you, Ken?
— I am in ... .
— Where are you, Ken and Dan?
— We are in ... .

5. *Прочитай эти слова и словосочетания. Проверь себя.* (116). *Значения каких слов ты знаешь?*

1)

[æ]	[eɪ]	[e]	[iː]	[ɒ]	[əʊ]	[ɪ]	[aɪ]
fan	cake	hen	she	stop	Rome	pin	Polly	mine	spy
can	plane	ten	he	not	home	tin	Dolly	tiny	dry
lamp	date	pen	we	plot	bone	Jim	Sally	stripe	fry

[ʌ]	[ʃ]	[ʊ]	[ɑː]	[ɔː]	[ʧ]	[ʤ]	[k]
bus	she	good	park	door	chick	jug	sack
nut	fish	cook	car	floor	bench	jam	cock
run	dish	hook	barn	port	lunch	Jane	clock

2) an old lamp
an old pen
an old box
an old bus
an old car

a good game
a good role
a good pilot
a good cook
a good man

a bus and a car
a tree and a rose
a fox and a box
a hen and a cock
a mug and a cup

a star or a lamp?
a door or a floor?
a cook or a pilot?
a plane or a bus?
a bed or a desk?

Учимся самостоятельно

9. *Посмотри на картинки. Прочитай тексты к ним. Запиши ответы на вопросы.*

1) I see Rex. Rex is a dog. It is red and big. Rex is a good dog.

— What is it?
— Is Rex a cat?
— Is Rex red?
— Is Rex big?
— Is Rex a good dog or a bad dog?

2) We see Spotty. Spotty is a sheep. It is black and little. Spotty is not a bad sheep. It is good.

— What is it?
— Is Spotty a dog or a sheep?
— Is it black?
— Is it big?
— Is it good or bad?

10. *Запиши вопросы и ответы на них.*

You see Lizzy. Lizzy is a cat. It is red and little. Lizzy is a good cat.

— What ...?
— Is Lizzy ...?
— Is Lizzy ... or ...?

11. *Найди 8 географических названий и напиши их.*

M	O	S	C	O	W	I	W
S	C	O	T	L	A	N	D
Y	H	S	X	E	F	D	R
N	K	I	B	E	R	I	O
C	P	O	D	D	I	A	M
P	A	R	I	S	C	O	E
F	G	H	I	T	A	L	Y

Step 22

Учимся вместе

1. *Посмотри на картинки и скажи, откуда эти молодые люди. Проверь себя,* (117).

Lee

Jack

Pedro

Ben

Misha

Sam

Kim

Mario

2. *Сможешь ли ты правильно прочитать эти географические названия? Проверь себя,* (118).

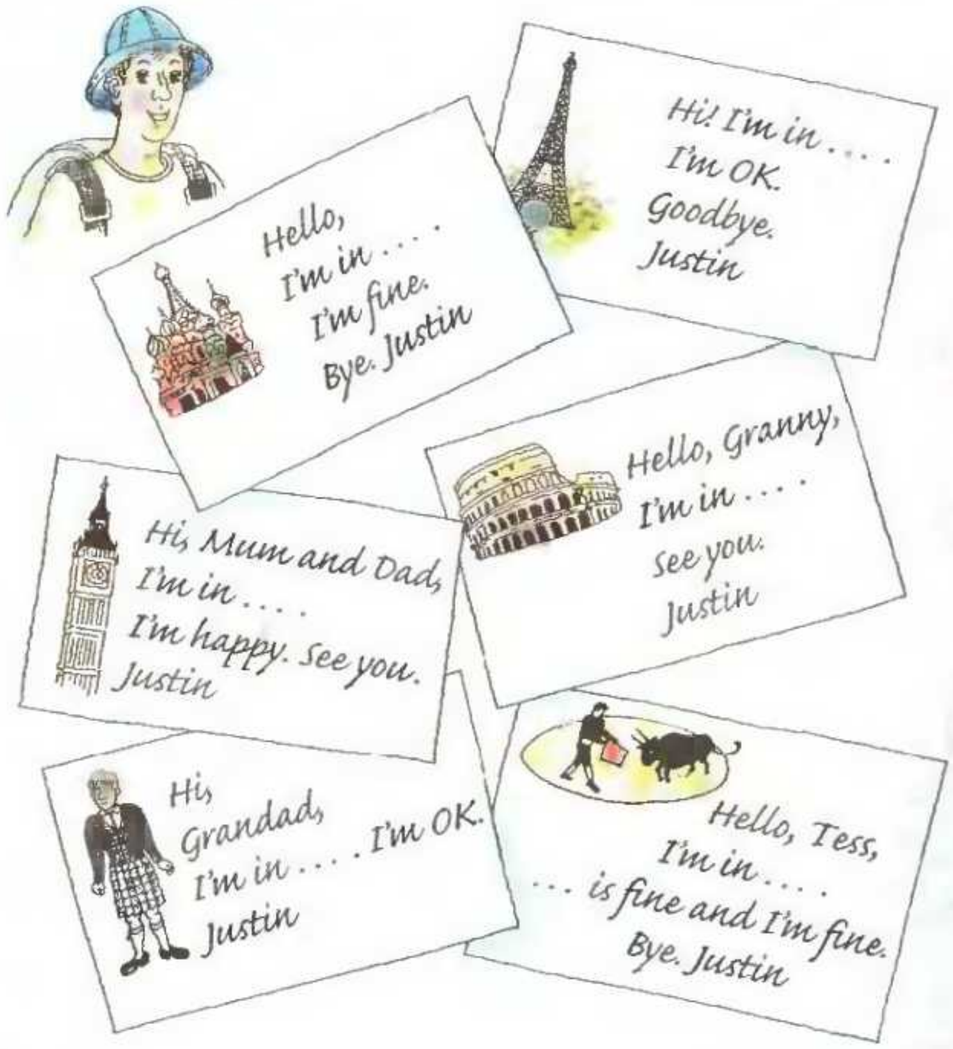
1. Africa, America.

2. Leeds, London, Florida, Madrid, India, Moscow, Italy, Paris, Scotland, Rome, Boston, Glasgow.

3. *Хорошо ли ты разбираешься в географии? Ответь на вопросы и проверь себя,* (119).

1. Where is Florida? *2.* Where is Glasgow? *3.* Where is Rome? *4.* Where is Hollywood? *5.* Where is Boston?

4. **Justin** *очень любит путешествовать. Он посылает своим родным и друзьям открытки из тех мест, где он бывает. Прочитай тексты открыток и угадай, названия каких городов на них отсутствуют.*



МЁМО

Гласная буква Uu в словах, которые нам встречались, читалась как [ʌ] (cup, bus). Она также может читаться как [ju:] под ударением в *открытом* слоге (pupil). В алфавите эта буква называется [ju:].

5. *Прочитай эти слова. Проверь себя,* (120). *Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.*

tulip

student

pupil

6. *Прочитай словосочетания и предложения. Проверь себя,* (121).

1) a red **tu**lip
a good st**u**dent
a bad p**u**pil

a red t**u**lip and a black t**u**lip
a good st**u**dent and a bad st**u**dent
a bad p**u**pil and a good p**u**pil

2) I see a red tulip and a red rose.
Kim is a good student.
Ann is a pupil and Pete is a pupil.

MEMO

В английском языке множественное число имен существительных образуется при помощи окончания -s [z] [s] или **es** [ɪz]. Например: cup — cups [kʌps]
dog — dogs [dɒgz]
dish — dish**es** ['dɪʃɪz]

7. ***А.*** *Послушай, как диктор произносит слова во множественном числе, обращая внимание на звук перед окончанием множественного числа* **-s, -es,** (122). *Подумай и скажи, в каких случаях окончания произносятся как* [z], [s], *а в каких как* [ɪz].

[z]		[s]	[ɪz]
pe**s**	tre**s**	ca**ps**	fo**xes**
be**ds**	sta**rs**	cloc**ks**	bo**xes**
ju**gs**	do**rs**	pe**ts**	bu**ses**
do**gs**	flo**rs**	stree**ts**	ben**ches**
quee**ns**	ca**rs**	ma**ps**	ro**ses**

Б. *Прочитай слова за диктором.*

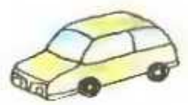
8. *Прочитай подписи под картинками.*

a fox

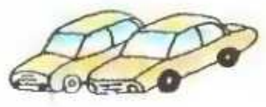
foxes

a mug

mugs



a car



cars

a bench

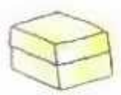
benches

a bell

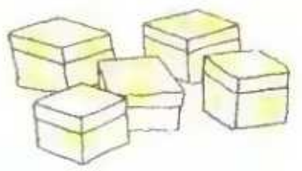
bells

a rose

roses



a box



boxes

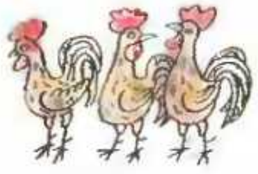
a pen

pens

a pie

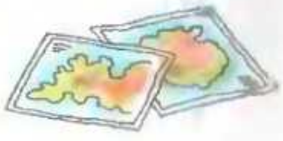
pies

a cock



cocks

a map



maps

MEMO

Запомни, что ***неопределенный артикль*** **a (an)** с именами существительными во множественном числе ***не употребляется***: **a map — maps.**

9. *Скажи, как ты назовешь перечисленные ниже предметы во множественном числе. Проверь себя,* (123).

a doll — ?	a box — ?	a lamp — ?
a queen — ?	a desk — ?	a ship — ?
a tree — ?	a pie — ?	a bus — ?
a crane — ?	a door — ?	a book — ?
a street — ?	a bench — ?	a pond — ?
an ant — ?	an egg — ?	an arm — ?

Учимся самостоятельно

10. *Составь предложения из следующих словосочетаний и напиши их.*

1. I see | and a red tulip | a black tulip
2. Nick is | a bad pupil | a good pupil | and Tom is
3. Bob is not | he is | a good student | a bad student

11. *Напиши следующие предложения.*

I see a sad and a happy .

We see a and a .

You see a bad and a good .

Step 23

Учимся вместе

1. *Найди рифмующиеся слова. Проверь себя,* (124).

cook	hen	door	cock
fox	stone	car	rose
bike	cake	lake	star
like	pen	floor	bone
clock	nose	box	book

2. *Ты уже знаешь много английских слов. Скажи, что ты любишь, используя эти слова и словосочетания.*

Образец: I like — Мне нравится/нравятся.
I like cats. I like roses. I like horses.

3. *Послушайте песенку, разучите ее и спойте вместе под музыку,* (125).

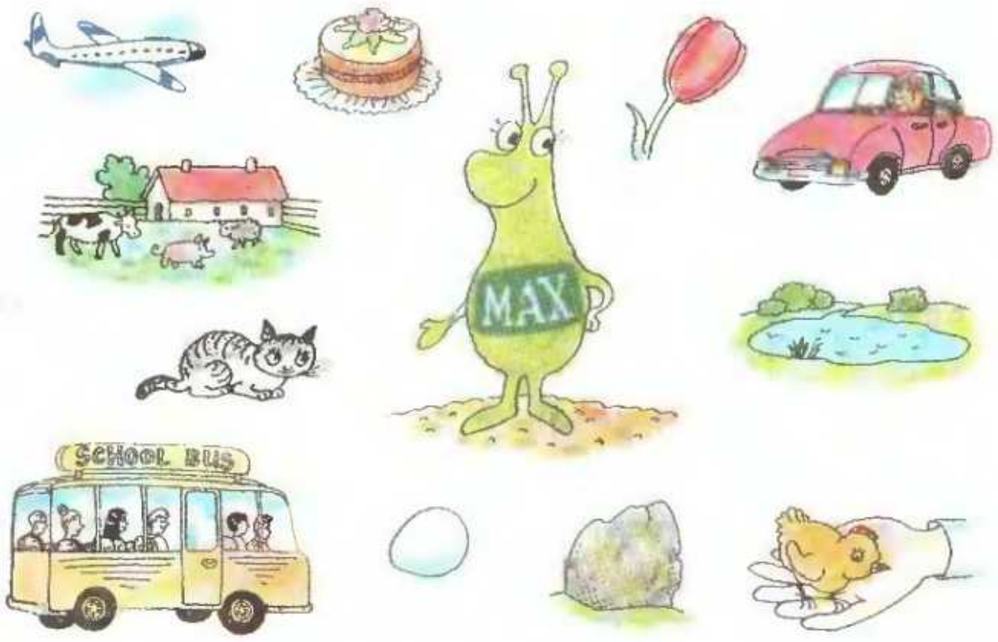
I Like

I like chicks.
And I like pigs.
I like pens.
And I like hens.
I like cars.
And I like stars.
I like clocks.
And I like cocks.

4. *Нашему знакомому инопланетянину по имени* **Max** *очень нравится все, что он видит вокруг себя на Земле, и он радостно сообщает об этом своим новым друзьям. Используя слова в рамке, скажи, что говорит* **Max** *о понравившихся ему предметах.*

farm	pond	car	bus	cat	tulip
chick	egg	cake	stone	plane	

Образец: I see a hen. I like hens!



5. *Сможешь ли ты прочитать эти слова? Проверь себя,* (126).

a		e		o	
[æ]	[eɪ]	[e]	[iː]	[ɒ]	[əʊ]
caps	plates	pens	we	clocks	roses
cats	cakes	desks	he	ponds	old
flats	lakes	ten	she	cocks	cold

i		u	
[ɪ]	[aɪ]	[ʌ]	[juː]
pigs	bikes	buses	tulips
chicks	pies	cups	pupils
lips	kites	jugs	students

6. *Послушай, как читаются эти слова,* (127). *Запомни, что сочетание букв* **th** *читается как* [ð] *и* [θ]. *Прочитай слова самостоятельно.*

1) [ð] **th**is, **th**at, **th**ey, **th**em
2) [θ] Ka**th**ie, clo**th**, **th**in, **th**ick

7. ***А.*** *Слова* **this** — ***этот*** *и* **that** — ***тот*** *являются указательными местоимениями. Они помогают нам сообщить о предметах, которые находятся рядом* **(this)** *и вдали* **(that)**. *Прочитай словосочетания. Проверь себя,* (128).

this book	**that** book
this pen	**that** pen
this desk	**that** desk
this rose	**that** rose
this shop	**that** shop

Б. *Прочитай предложения с указательными местоимениями. Проверь себя,* (129).

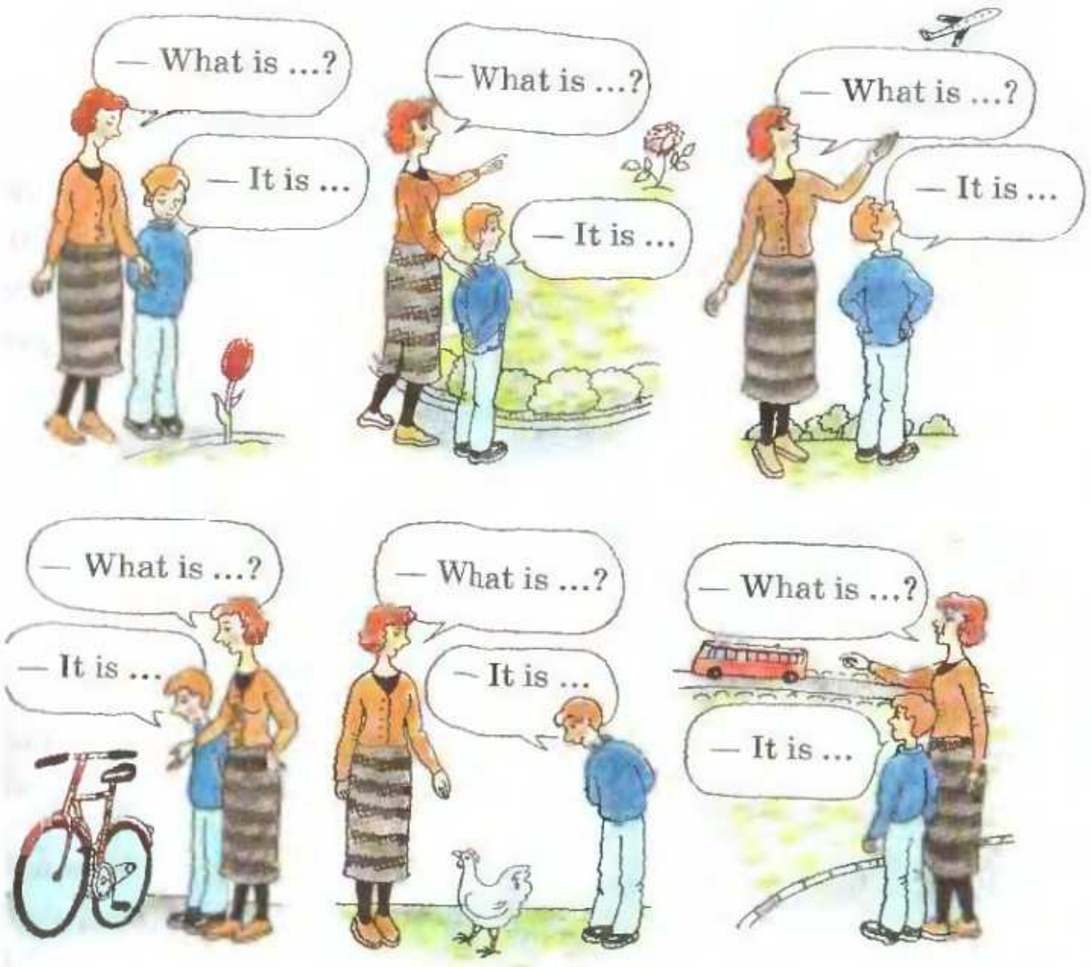
1. **This** book is red and **that** book is green. *2.* **This** pen is black and **that** pen is red. *3.* **This** desk is big and **that** desk is not big. *4.* **This** shop is good and **that** shop is bad. *5.* **This** bag is old and **that** bag is not old. *6.* **This** student is good and **that** student is bad. *7.* **This** pilot is sad and **that** pilot is happy.

8. *А. Закончи вопросы, которые задает* **Sally** *своему сыну по имени* **Tom**. **Tom** *отвечает на эти вопросы. Разыграйте эту ситуацию, работая в парах.*

hen	plane	bike	bus	tulip	rose

Образец: 1) — What is **this**?
— It's a bench.

2) — What is **that**?
— It's a door.



Б. Проверь себя и повтори вопросы и ответы за диктором, (130).

Учимся самостоятельно

9. *Напиши эти существительные во множественном числе в соответствующие колонки.*

jug	rose	street	fox
cap	car	queen	clock
star	house		

[z]	[s]	[ɪz]
crabs	pets	dishes
...	...	...

10. *Выполни письменно задание 2.*

Step 24

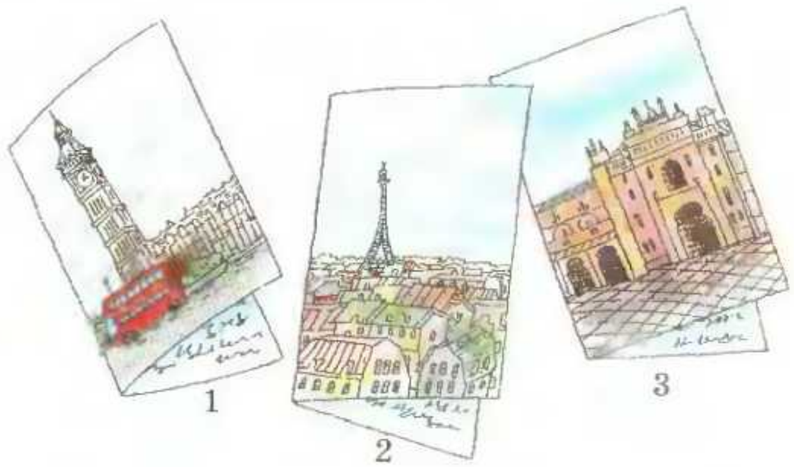
Проверь себя

1. *Скажи, как* **Kathie** *и* **Mark** *говорят о том, что им нравится.*

Образец: I like roses.

cakes	bikes	cats	roses	sweets	books
eggs	tulips	dolls	cars	planes	dogs

2. *Вставь в текст на этих открытках нужные формы глагола* **to be (am, is, are).**



1)

Mum,
Dad and I ... in London. It ... big. We ... happy.

Kathie

2)

Polly,
I ... in Paris and Bill ... in Paris. I like Paris. We ... happy.

Lizzy

3)

Sam,
Where ... Tom? We ... in Madrid. Tom ... not in Madrid. We ... sad.

Andy

3. *Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.*

1) spy fly dry sky cry try

2)

my black tulip	five tulips
my good pupil	nine pupils
my bad students	ten kites
my happy pilots	six pilots

3) I like bikes.
I like smiles.
I like kites.
I like pilots.

4. *Прочитай текст и вставь в него подходящие по смыслу местоимения.*

Ben and Kim

Ben and Kim are in Rome. Ben is a pupil. ... is a good pupil. Kim is a student. ... is not a good student.

Ben: Is Rome big?
Kim: Yes, ... is.
Ben: Are you happy, Kim?
Kim: No, ... am not. ... am sad.

5. *Старый дедушка* **Sam** *плохо видит. Его внук часто рассказывает ему, что находится рядом, а что подальше. Скажи, что сейчас говорит* **Andy** *своему дедушке.*

Образец: **This** is a stone.
That is a kite.

6. *Скажи, какие вопросы нужно было задать, чтобы получить на них эти ответы. Напиши эти вопросы.*

1. ...? — We are from Florida.
2. ...? — I'm in Glasgow.
3. ...? — He is from India.
4. ...? — She is from Boston.
5. ...? — It is in Scotland.
6. ...? — We are in Italy.

7. *Письменно ответь на следующие вопросы географической викторины.*

1. Where is Rome? *2.* Where is Florida? *3.* Where is Big Ben? *4.* Where is Boston? *5.* Where is Sudan [su:'dæn]? *6.* Where is Hollywood?

8. *Послушай предложения,* 🎧 *(131), и письменно закончи их, вставляя предлоги.*

1. I am ... Moscow. *2.* We are ... Helsinki. *3.* You are ... Paris. *4.* Big Ben is ... London. *5.* Boston is ... America. 6. Sam is ... Scotland.

Step 25

Учимся вместе

1. *У матушки* **Biggs** *десять детей. Они выросли и разъехались по разным странам и городам. Послушай вопросы,* 🎧 *(132), и сыграй роль матушки* **Biggs**. *Скажи, где находятся ее дети.*

Dolly	Ken	Polly	Sam	Andy
India	Paris	Boston	Hollywood	Scotland
Tommy	**Wendy**	**Lizzy**	**Ann**	**Dan**
Italy	Moscow	Madrid	Leeds	Leeds

2. *Какой вопрос нужно задать детям из семьи* **Biggs**, *чтобы узнать, где они находятся? Скажи, что они могли бы ответить на этот вопрос. Разыграйте эту ситуацию в парах.*

Образец: — Where are you, Dolly?
— I'm in India.

3. *Из задания 1 ясно, что* **Ann** *и* **Dan Biggs** *живут в одном городе. Матушка* **Biggs** *могла бы сказать* ***«Они в Лидсе»****, по-английски* **"They are in Leeds"**. *Вот ты и познакомился с последним личным местоимением* **they**. *Вспомни остальные личные местоимения и внеси их в эту таблицу. Повтори все местоимения за диктором,* 🎧 *(133).*

Личные местоимения

Единственное число		*Множественное число*	
...	я	...	мы
you	ты	**you**	вы
...	он	**they**	они
...	она		
...	оно		

4. *Скажи, чем занимаются или кем являются эти люди. Проверь себя,* 🎧 *(134).*

1. Ken is a .

2. Andy is a .

3. Emma is a .

4. Ann is a .

5. Becky is a .

5. *Скажи, кем являются и не являются эти люди. Проверь себя,* (135).

1. Don is not a , he is a .

2. Rob is a , he is not a .

3. Kathie is a , she is not a .

4. Ken is not a , he is a .

5. Tess is not a , she is a .

6. *Скажи, каковы профессии или занятия этих людей. Проверь себя,* (136).

Образец: Nick and Pete are cooks.

1. Dan, Len and Jack are . They are .

2. Don and Robin are . They are .

3. Liz and Ann are . They are .

4. Wendy, Betty and Lizzy are . They are .

5. Tess, Polly and Linda are . They are .

7. *Постарайся запомнить, как спрягается глагол* **to be** *в настоящем времени. Обрати внимание на то, как звучат эти формы,* (137).

MEMO

to be — *быть, являться, находиться*			
Единственное число		Множественное число	
+			
Полная форма	*Краткая форма*	*Полная форма*	*Краткая форма*
I am you **are** he **is** she **is** it **is**	**I'm** you**'re** he**'s** she**'s** it**'s**	we **are** you **are** they **are**	we**'re** you**'re** they**'re**
—			
I am not you **are** not **he is** not she **is** not it **is** not	**I'm not** you **aren't** he **isn't** she **isn't** it **isn't**	we **are not** you **are not** they **are not**	**we aren't** you **aren't** they **aren't**
?			
Am I? **Are** you? **Is** he? **Is** she? **Is** it?	—	**Are** we? **Are** you? **Are** they?	—

2. *Мальчикам по имени* **Tom** *и* **Andy** *нравится все то, что не нравится девочке по имени* **Emma**. *Скажи, что им нравится.*

О б р а з е ц: They like this egg and that dog.

3. *Ты уже знаешь несколько английских* ***числительных***. *Посмотри и скажи, какие цифры написаны словами.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

nine

five

ten

4. *Послушай, как звучат все английские числительные от 1 до 12, и повтори их за диктором,* (140).

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve

5. *Послушай Кремлевские куранты и скажи по-английски, сколько часов они пробили,* (141).

6. *Послушайте песенку о десяти маленьких индейцах и спойте ее вместе с хором под музыку,* (142). *В песне есть только два незнакомых вам слова:* **Indian** — ***индеец, индейский***, **boy** — ***мальчик***.

Ten Little Indians

One little, two little, three little Indians,
Four little, five little, six little Indians,
Seven little, eight little, nine little Indians.
Ten little Indian boys.
Ten little, nine little, eight little Indians,
Seven little, six little, five little Indians,
Four little, three little, two little Indians.
One little Indian boy.

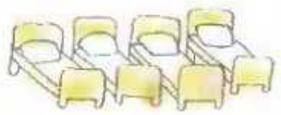
7. **Pete** *живет в Лондоне. У него большая семья. Но все его родственники разъехались в разные места. Тетушка* **Polly** *звонит ему. Она хочет знать, где их многочисленная родня. Разыграйте диалог между племянником и тетушкой, закончив вопросы и ответы. Проверьте себя,* (143).

1. — Where ... Granny? — ... ... in Glasgow.
2. — Where ... Dad? — ... ... in Leeds.
3. — Where ... Mum? — ... ... in Moscow.
4. — Where ... Sam and Sally? — ... ... in India.
5. — Where ... Grandad? — ... ... in Boston.
6. — Where ... Dolly? — ... ... in Italy.
7. — Where ... you, Pete? — ... ... in London.

8. *Посмотри на картинки и ответь на вопросы. Проверь себя,* (144).

1. Are they dogs or are they cats?

2. Are they desks or are they beds?



3. Are they roses or are they tulips?

4. Are they cars or are they bikes?

5. Are they cups or are they mugs?

Учимся самостоятельно

9. *Напиши недостающие числительные.*

one	two		four			seven

eight			eleven	twelve

10. *Напиши предложения, вставив нужную форму глагола* **to be (am/is/are).**

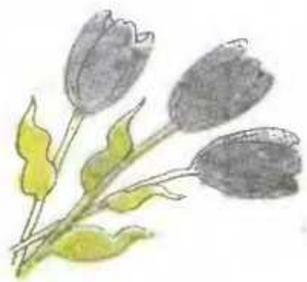
1. Fred and Bess ... students. They ... good students. *2*. Rex ... my dog. He ... big and black. *3*. Lizzy ... a pupil. She ... little. *4*. I ... a pupil, I ... not a student. *5*. We ... not in the park. *6*. Where ... you?

Step 27

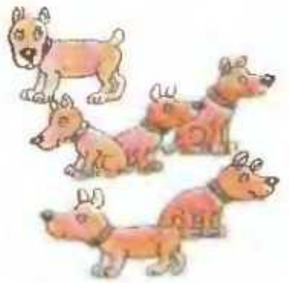
Учимся вместе

1. *А. Посмотри на картинки и скажи, сколько предметов ты видишь. А какие это предметы? Проверь себя,* (145).

О б р а з е ц: I see two dogs.
They are big. They are black.



1.



2.

3.

4.

5.

6.

Б. Уточни, что ты видишь, и опиши каждую картинку одним предложением. Проверь себя по пленке, (146).

О б р а з е ц: We see two big black dogs.

5. *Посмотри на предметы на столе и на полке. Скажи, какая между ними разница.*

О б р а з е ц: **These** mugs are green and **those** mugs are red.

MEMO

В английском языке перед существительными в единственном и множественном числе может стоять ***определенный артикль*** **the**. Он ставится тогда, когда: 1) из ситуации ясно, о каком предмете идет речь (Feed **the cat**.); 2) предмет уже упоминался (I see **a cat**. **The cat** is black. **The cat** is in the bag.).

Если слово начинается с гласной, определенный артикль **the** произносится как [ðɪ] (**the** *a*nt, **the** *a*rm), а если слово начинается с согласной, то **the** произносится как [ðə] (**the** *s*hip, **the** *s*tudent). В речи артикль почти никогда не произносится с ударением.

6. *Сможешь ли ты прочитать следующие словосоче тания? Проверь себя,* (148).

the	[ðɪ]	**the** egg	**the** egg-cup	**the** arm	**the** ant
	[ðə]	**the** jug	**the** floor	**the** park	**the** des

7. *Помоги рассеянному человеку найти нужные ему ве щи. Скажи, где они находятся, употребляя предло* **in**. *Проверь себя,* (149).

О б р а з е ц: The pen is **in** the book. The books are **in** the desk.

the pen	the books	the sweets	the lamp
the stars	the egg	the doll	the roses

MEMO

А это другие предлоги, которые помогут тебе описать местоположение вещей. Запомни их: **on** — ***на***; **by** — ***у***, ***около***; **under** — ***под***.

8. *Прочитай следующие словосочетания. Проверь себя,* (150).

in the desk	on the floor	by the door	under the desk
in the shop	on the desk	by the shop	under the bench
in the bus	on the book	by the tree	under the box
in the plane	on the bench	by the car	under the tree
in the car	on the dish	by the bus	under the car

9. *Посмотри на картинку и ответь на вопросы. Проверь себя,* (151).

Образец: Where are the bikes? — They are in the street.[1]
Where is the dog? — It is in the car.

1. Where is the cat?
2. Where are the books?
3. Where are the chicks?
4. Where are the cakes?
5. Where are the dolls?
6. Where is the cock?
7. Where are the sweets?
8. Where are the trees?

[1] Обратите внимание на то, что русскому ***на улице*** соответствует английское **in the street.**

Учимся самостоятельно

10. *Перепиши эти предложения, используя в каждом одно из этих местоимений* **this, that, these, those.**

... cats are black.

... cats are red.

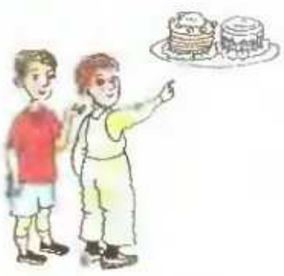
... is a rose.

... is not a rose,
... is a tulip.

What is ...?

What is ...?

We like ... cake.



We like ... cakes.

... chicks are little.

Step 28

Учимся вместе

1. *Разучи рифмовку, послушай и повтори ее за диктором,* (152).

Look at That[1]

(*After Carolyn Graham*)

Look at that!
Look at that!
What's that?
What's that?
What's that in your hat?
It's a cat.

Look at that!
Look at that!
What's that?
What's that?
What's that on your hat?
It's a cat.

Look at that!
Look at that!
What's that?
What's that?
What's that by your hat?
It's a cat.

Look at that!
Look at that!
What's that?
What's that?
What's that under your hat?
It's a cat.

[1] **Look at That.** — Посмотри туда. (*досл.*: «Посмотри на то»)

2. *Научись спрашивать по-английски* **«Который час?»** (**"What's the time?"** *или* **"What time is it?"**) *и правильно отвечать на этот вопрос. Сначала послушай, как это делает диктор, и повтори за ним вопросы и ответы,* (153).

1. — What's the time?
— It's one o'clock.

4. — What time is it?
— It's four o'clock.

2. — What's the time?
— It's two o'clock.

5. — What time is it?
— It's five o'clock.

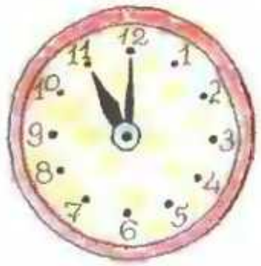
3. — What time is it?
— It's three o'clock.

6. — What time is it?
— It's six o'clock.

7. — What's the time?
— It's seven o'clock.

10. — What's the time?
— It's ten o'clock.

8. — What's the time?
— It's eight o'clock.



11. — What time is it?
— It's eleven o'clock.

9. — What time is it?
— It's nine o'clock.

12. — What's the time?
— It's twelve o'clock.

3. *Посмотри на часы, изображенные на картинках, и скажи, который час. Проверь себя,* (154).

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

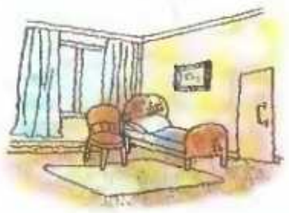
10.

11.

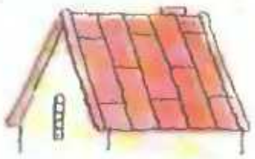
12.

4. *А теперь вернемся к уже знакомому сочетанию букв* oo . *Ты помнишь, что* oo *читается как* [ʊ] *перед* **k**: **book**, **cook**, *а также в словах* **good**, **wood**.

Послушай, как читаются эти слова. Запомни, что в остальных случаях сочетание букв oo *читается как* [u:]. *Прочитай слова самостоятельно. Проверь себя,* (155).



room



roof

boot

spoon

moon

too
noon
afternoon
in the afternoon

in the afternoon — ***днем*** (время приблизительно с 12 дня до 6 вечера)

5. *Помоги ребятам ответить на вопрос* ***«Что ты делаешь днем?»****, употребив нужные глаголы. Проверь себя,* 📼 *(156).*

Образец: I ... the cat in the afternoon.
I feed the cat in the afternoon.

ride	sleep	feed	cook	run

1. I ... in the park in the afternoon.

2. I ... the dog in the afternoon.

3. I ... in the afternoon.

4. I ... a bike in the afternoon.

5. I ... the cat in the afternoon.

6. I ... in the afternoon.

6. *Инопланетянину по имени* **Max** *многое понравилось на планете Земля, в том числе и перечисленные предметы. Используя слова в рамке, скажи, что тебе* ***тоже*** **(too)** *нравится.*

Образец: I like roses **too**.

horses	buses	planes	cars	tulips
dogs	mugs	ants	books	pies
	cakes	sweets	pigs	

7. *Посмотри на картинки. Прочитай вопросы и найди ответы к каждой картинке. Проверь себя и повтори фразы за диктором, обращая внимание на полные и краткие формы глагола* **to be**, 📼 *(157).*

Образец: Where is the cat? — It's on the roof.

1.

2.

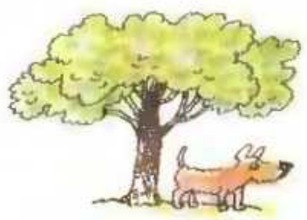
3.

4.

5.

6.

7.



8.

9.

10.

1. Where is Polly?	*a.* They are in the park.
2. Where is Nick?	*b.* It's under the tree.
3. Where are Mr and Mrs Hogg?	*c.* It is in the hand.
4. Where is the clock?	*d.* She is in the car.
5. Where is the cat?	*e.* It's on the roof.
6. Where is the doll?	*f.* It's under the bench.
7. Where are the pupils?	*g.* He's in bed.
8. Where is the dog?	*h.* They're in the room.
9. Where are Betty and Ann?	*i.* It's on the floor.
10. Where is the chick?	*j.* They're in the bus.

8. *Прочитай эти слова и словосочетания. Проверь себя,* (158).

1)

[ʧ]	[ʤ]	[ʃ]	[k]
jump	**ch**ick	di**sh**	Ni**ck**
jug	ben**ch**	fi**sh**	sti**ck**
je**ll**y	ma**tch**	**sh**elf	clo**ck**

[j]	[θ]	[ð]	[u:]
yes	clo**th**	**th**at	t**oo**
you	mo**th**	**th**is	s**oo**n
your	**th**in	**th**ese	n**oo**n
	thick	**th**ose	after**noo**n

2) this roof, this afternoon, this foot. that boot, that spoon, that room
these students, these books, these dishes
those names, those pupils, those pilots

9. *А. Посмотри на картинку и прочитай текст, вставляя в него недостающие предлоги. Проверь себя,* (159).

In the Park

You see Rob and Ann. They are ... the park. They are ... the bench. It is black and old. The dog and the cat are ... the bench. The bench is ... a big green tree. Rob and Ann a happy: they see a little chick ... the bench. It's a robin[1].

Б. Постарайся запомнить как можно больше этого маленького рассказа и описать картинку, глядя в текст.

10. *Прочитай текст еще раз и ответь на следующ вопросы. Проверь себя,* (160).

1. Where are Rob and Ann? *2.* Are they happy? *3.* Are the the park or in the street? *4.* Is Rob on the bench? *5.* Is An the bench? *6.* Where are the dog and the cat? *7.* Where is bench? *8.* Is the bench green? *9.* Is it old? *10.* Is the chick or little? *11.* Is it a robin?

[1] **a robin** ['rɒbɪn] — малиновка

Учимся самостоятельно

11. *Напиши цифры от 1 до 12 словами, составляя их из следующих букв:*

1. inen	*4.* ent	*7.* noe	*10.* ieght
2. vife	*5.* neves	*8.* tow	*11.* foru
3. xis	*6.* eeelvn	*9.* theer	*12.* wtevle

Step 29

Учимся вместе

1. **Ann** *задает маленькой* **Kate** *вопросы, которые начинаются одинаково. Посмотри на ответы* **Kate** *и скажи, какие вопросы задала ей* **Ann**. *Проверь себя,* (161).

Ann

— What's ...? — I'm Kate.
— What's ...? — It's my dog.
— What's ...? — That's a plane.
— What's ...? — It's two o'clock.

Kate

2. *Познакомься с новыми сочетаниями букв* ir, er, ur, *которые читаются одинаково* — [ɜ:]. *Послушай, как диктор произносит слова и словосочетания с этим звуком, и повтори их,* (162).

1) **g**irl **b**ird **b**irch h**er** b**er**th t**er**m n**ur**se f**ur** p**ur**se
h**er** room h**er** spoon h**er** boot h**er** roof

2) a big **g**irl

these **g**irls

a little b**ir**d

these b**ir**ds

a green b**ir**ch

those b**ir**ches

a good n**ur**se

those n**ur**ses

an old p**ur**se

those p**ur**ses

MEMO

Ты уже знаешь два английских ***притяжательных местоимения,*** которые отвечают на вопрос ***«Чей?»,*** — **my** и **your (What is your name? — My name is ... .)**. А вот полная таблица *притяжательных местоимений*, по которой ты увидишь, как они соответствуют уже знакомым тебе личным местоимениям.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I	**my** [maɪ]
you	**your** [jɔ:]
he	**his** [hɪz]
she	**her** [hɜ:]
it	**its** [ɪts]
we	**our** [ˈaʊə]
you	**your** [jɔ:]
they	**their** [ðeə]

3. *Послушай, как произносятся местоимения из этой таблицы, прочитай их за диктором и скажи, каким словам в русском языке соответствуют притяжательные местоимения,* 🎧 *(163).*

4. *Разучи рифмовку: послушай и повтори ее за диктором,* 🎧 *(164).*

Who Are You?

My name is Bob
And my name is Rob.
We are Bob and Rob.
Our names are Bob and Rob.
And who are you?
I'm Loo.
My name is Loo.
And who is she?
Her name is Dee.
And who is he?
His name is Lee.
And who are they?
They are Dick and May.
Their names are Dick
and May.

5. *У* **Mrs Hogg** *двое непослушных детей —* **Rob** *и* **Kathie.** *Сегодня она оставила их дома одних, и они перевернули все вверх дном.* **Mrs Hogg** *очень огорчена: она ничего не может найти в этом беспорядке. Скажи, какие вопросы задает* **Mrs Hogg** *своим детям, чтобы узнать, где находятся различные вещи и животные. Проверь себя,* 🎧 *(165).*

О б р а з е ц: Where is ... bag?
Where is my bag?
Where is ... clock?
Where is our clock?

1. Where are ... mugs, Rob and Kathie?
2. Where is ... cat?
3. Where are ... dolls, Rob?
4. Where is ... bike, Kathie?
5. Where are ... books, Rob and Kathie?
6. Where is ... pen?
7. Where are ... spoons?
8. Where is ... clock, Rob and Kathie?
9. Where is ... cup, Rob?
10. Where are ... boots, Kathie?
11. Where is ... dog, Rob?

6. *Посмотри вокруг и скажи, какие предметы в классе принадлежат: а) всем вам; б) твоему соседу/соседке по парте; в) только тебе. Слова в рамочке помогут тебе.*

О б р а з е ц: It's our room.
They are his/her books.
It's my sweet.

bag(s)	desk(s)	map(s)	pen(s)	book(s)
clock(s)	mug(s)	lamp(s)	pet(s)	

МЕМО

Ты уже умеешь задавать вопрос ***«Который час?»*** по-английски и знаешь, как ответить на вопрос **"What time is it?"**. А вот чтобы сказать ***«в 3 часа», «в 5 часов»*** и т. д., надо употребить предлог **at**: **at** 3 o'clock, **at** 5 o'clock.

7. **Nick** *много путешествует. Он обычно путешествует самолетом. Посмотри на картинки и скажи, в какое время, в каких городах и странах и на каких континентах* **Nick** *находится. Проверь себя,* 🎧 *(166).*

Образец: At seven o'clock he is in Leeds.

Leeds

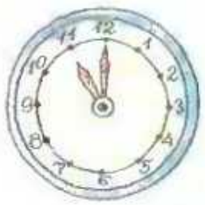
Madrid

Moscow

Rome

Paris

India



Africa

Учимся самостоятельно

8. *Вставь недостающие местоимения и перепиши текст.*

1. I see two girls. ... are little. ... names are Polly and Ann. *2.* This is a dog. ... is red. ... nose is black. *3.* We see Nell. ... is at the desk. ... doll is on the desk. *4.* You are a girl. ... name is Lizzy. ... are little. *5.* "Where are ..., Fred and Ted?" — "... are on the roof."

9. *Выбери подписи к этим картинкам и напиши их.*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

girl	birds	birch	purses	room
spoons	roof	boots	foot	

Step 30

Проверь себя

1. *Найди отличия между этими картинками и скажи, в чем они. Проверь себя,* (167).

1.

1. The plane is in the sky.
2. The bike ... .
3. The dog ... .
4. The cat ... .
5. The bird ... .
6. The car ... .
7. The tulips ... .
8. The sweets ... .
9. The chicks ... .

2.

1. The plane is n in the sky. It on the bench.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

2. *А. Посмотри на картинки и скажи, какие вещи принадлежат мальчику, а какие девочке.*

Образец: It's her cat. They're his boots.

cat	cups	dog	caps	mugs
books	bike	car	boots	spoons

Б. Эти вещи принадлежат и брату и сестре. Назови их.

Образец: It's their farm. They're their chicks.

roses and tulips			cocks and hens		
room	lamp	pond	desk	trees	beds

3. *Узнай, как зовут этих людей и животных. Слова в рамке помогут тебе. Пусть кто-нибудь из твоих одноклассников ответит на твои вопросы.*

Образец 1: What is her name? — Her name is ... .

Образец 2: What are their names? — Their names are ... .

his	her	their	its	your

4. *Прочитайте текст о собаке. Поработайте в парах. Закончите вопросы после текста и дайте ответы на них.*

Dog

This is a dog. It's big and red. Its nose is black. The dog is under the desk. It's a good dog. It's not a bad dog. This is its bone. It's big. The dog is happy. I like the dog.

1. What's ...?
2. Is the dog ...?
3. Is the dog ...?
4. Is its nose ...?
5. Where is ...?

6. Is it a good ...?
7. Is it a bad ...?
8. Is the dog ...?
9. Is the bone ...?

5. *А. Послушай, как диктор произносит имена существительные, и запиши номера тех из них, которые даются во множественном числе,* (168).

Б. Послушай запись (169). *Скажи, сколько предметов назвал диктор. Запиши их число цифрами.*

6. *Посмотри на ответы. Какие вопросы можно было бы задать, чтобы получить такие ответы?*

1. — ...?	— It's three o'clock.
2. — ...?	— It's a spoon.
3. — ...?	— My name is Fred.
4. — ...?	— No, I am not in the park.
5. — ...?	— Yes, it is. The bird is on the roof.

7. *Закончи предложения с помощью нужной формы глагола* **to be (am, is, are).**

1. What ... your names? *2.* Our names ... Pete and Cely. *3.* That ... my dog. *4.* Her name ... Spot. *5.* Those ... nurses. *6.* They ... good nurses. *7.* I ... a pupil. *8.* I ... from Leeds. *9.* Where ... you from?

8. *А. Заполни пропуски нужными словами из правой колонки, а затем прочитай вслух три четверостишия. Повтори одно из них, не глядя в текст.*

This is Fred and that is Kim. This is Ted and that is ... . This is Bess and that is Ann. This is Sam and that is	**Dan, Jim**
This is ... and that is a fox. This is ... and that is a cake. This is ... and that is a purse. This is ... and that is a frog.	**a nurse, a dog, a box, a lake**
This is a ... and that is a floor. This is a ... and that is a star. This is a ... and that is a tree. This is a ... and that is not.	**pot, door, street, car**

Б. *А теперь используй эти рифмы и самостоятельно напиши три четверостишия.*

1) Jack/Fred Jim / Ted Liz / Rob Will / Bob	2) hook / book hen / pen boot / foot car / star	3) cock / hen book / pen bag / dog box / fox

Step 31

Учимся вместе

1. *Послушай текст и скажи, какие животные и в каком количестве находятся на ферме у дедушки Тома,* (170).

dog(s)	?	hen(s)	?
cat(s)	?	cock(s)	?
sheep	?	chick(s)	?

2. *А. Прочитай фразы. Проверь себя,* (171). *Обрати внимание на слово* **very** ['veri] — ***очень.***

1. Dan Scott is from Florida. He is a cook. He is a good cook, a **very** good cook.

2. Lizzy Finn is from London. She is a nurse. She is a **very** good nurse.

3. Will Smith is from Rome. He is a student. He is not a **very** good student.

4. Jim Ross and Ted Hogg are from Glasgow. They are pilots. They are good pilots, **very** good pilots.

5. Kate Green and Dolly Griffin are from Bristol. They are pupils. They are not **very** good pupils.

Б. *Прочитай ответы и задай вопросы о людях из задания 2А. Проверь себя,* (172).

Образец: — Where is Kate Green from?
— She is from Bristol.

1. — Where is ...? — He is from Florida.
2. — Where ...? — She is from London.
3. — Where ...? — He is from Rome.
4. — Where are ...? — They are from Glasgow.
5. — Where ...? — They are from Bristol.

MEMO

Глагол **to have** — ***иметь*** используется, чтобы сказать, что вещь, предмет принадлежит кому-то. В настоящем времени глагол **to have** имеет две формы: **has** — *для 3-го лица единственного числа*, **have** — для всех остальных лиц.
We have two pens. — ***У нас две ручки.***
She has three books. — ***У нее три книги.***

3. *Послушай и прочитай за диктором,* (173).

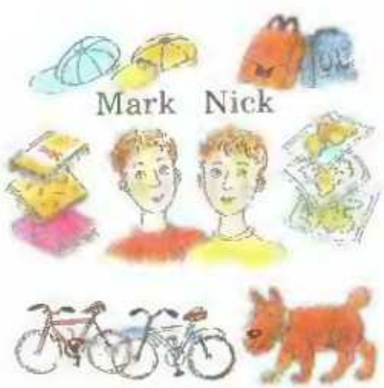
1) I, you, we, they — **have** [hæv]
he, she, it — **has** [hæz]

2) I have a dog.
You have a cat.
We have five chicks.
They have three trees.

He has a bike.
She has a doll.
It has a bone.

4. *Посмотри на картинки и скажи, что принадлежит братьям по имени* **Mark** *и* **Nick** *и их сестре по имени* **Lizzy**. *Проверь себя,* (174).

Образец: They have a big dog.
She has five tulips.



5. *Послушай, как читаются эти слова и словосочетания. Запомни, что сочетание букв* ng *читается как* [ŋ] *или как* [ŋg], *сочетание букв* nk *— как* [ŋk]. *Прочитай слова и словосочетания самостоятельно. Проверь себя,* (175).

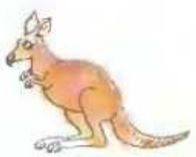
1) [ŋ] **king** **ring** **spring** **long** **strong** **wing**

stocking **evening** **morning**

[ŋg] **hungry** **angry** **Bingo**

2) [ŋk] **pink** **bank** **ink**

ping-pong **sing a song** **a big kangaroo** **an English book**



good morning **good evening** **a skating rink** **thank (you)**

Здороваясь друг с другом, британцы часто говорят **Good morning** (*если они встретились утром*), **Good afternoon** (*если они встретились днем, после полудня*) и **Good evening** (*если они встретились вечером*). В Британии не говорят **Good day** (*добрый день*) в знач приветствия и употребляют выражение **Good night** (*доброй ночи*), только когда прощаются на ночь.

6. *Послушай, что говорят эти люди, и скажи, как фразы соответствуют каждой картинке. Прове себя,* (176).

1.

2.

3.

4.

5.

a. "Oh! It's eleven o'clock! Time to go to bed. Good nig Mum!"

b. "Hello! Nice to meet you. My name's Sally. And wha your name?"

c. "Good morning, Mark. Get up! Your milk is in the mug and your egg is in the egg-cup."

d. "Good evening, ladies and gentlemen. It's nice to see you all. I'm Ben Smith."

e. "Good afternoon, boys and girls. It's one o'clock, time for your English class."

Учимся самостоятельно

7. *Допиши следующие предложения, используя слова в рамочке.*

my	his	her	its	our	your	their

1. Ann has a doll. It is ... doll. *2.* Bob and Jack have a bike. It is ... bike. *3.* We have a car. It is ... car. *4.* I have a pet. It is ... pet. *5.* Dan has a cat. It is ... cat. *6.* The dog has a bone. It is ... bone. *7.* You have a pen. It is ... pen.

8. **Have** *или* **has**?

1. Lizzy ... a doll. Wendy ... three dolls. They ... four dolls. *2.* Pete ... two dogs and Jim ... two dogs. They ... four dogs. *3.* I ... three big cats and Jane ... three little cats. We ... six cats. *4.* Nick and Dick ... a bike. They ... one bike. *5.* Kate ... seven books. You ... seven books, Kate!

Step 32

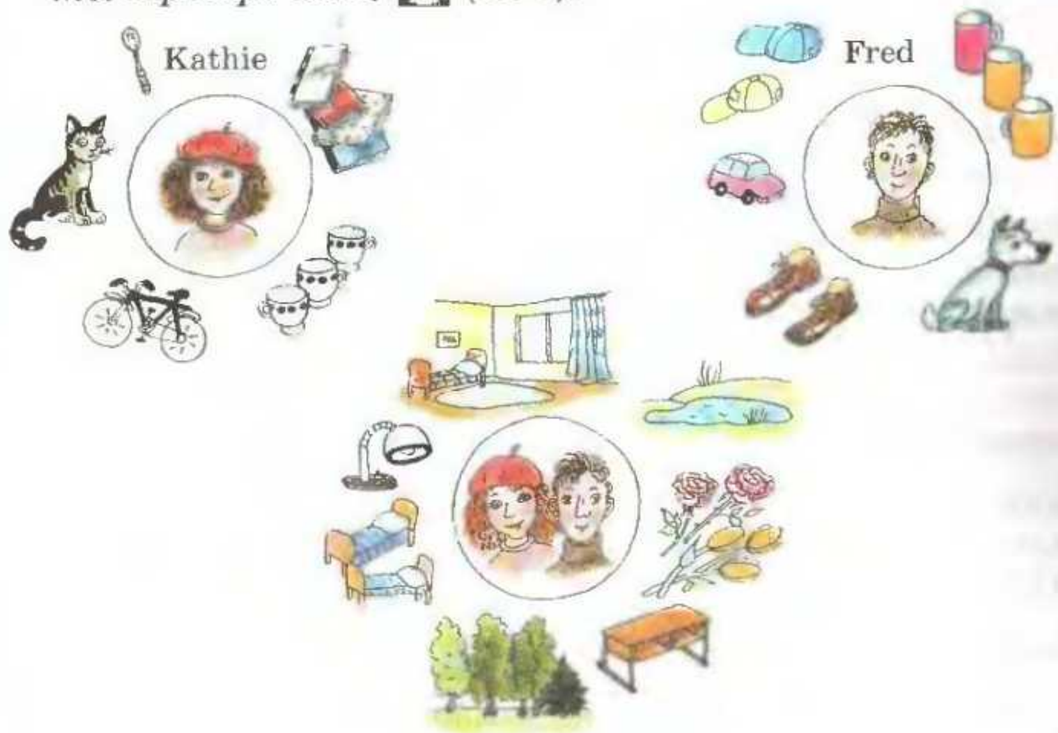
Учимся вместе

1. *Подумай, что бы ты сказал по-английски в следующих ситуациях:*

1. Раннее утро. Ты встретил у входа в школу своего учителя.
2. Ты два дня не видел своего приятеля и хочешь знать, как у него дела.
3. Ты прощаешься с одноклассниками, уходя из школы домой.
4. Три часа дня. По дороге домой ты встретил свою соседку.
5. Ты желаешь своим родителям доброй ночи.
6. Ты пришел вечером в спортивный клуб и встретил там своих знакомых.
7. К вам в класс пришел новичок и представился, назвав свое имя.

Good morning.
Good evening.
Good afternoon.
Good night.
Goodbye.
Nice to meet you.
How are you?

2. *Посмотри на картинки и скажи, какие из этих предметов принадлежат девочке по имени* **Kathie**, *какие — ее брату по имени* **Fred**, *а какие — им вместе. Проверь себя,* (177).



Образец: 1. It's her cat.
2. They are his boots.
3. It's their desk.

beds	cat	caps	dog	pond
books	bike	lamp	car	mugs
trees	room	spoon	boots	cups

tulips and roses

3. *Прочитай текст и ответь на вопросы после текста. Проверь себя,* (178).

My Horse

This is my pet. It is a horse. Its name is Reddy. It's very big and red. Its nose is black. The horse is on the farm. It's not a bad horse. It's a very good horse. My horse is happy. I like my pet.

1. What's this?
2. Is the horse big?
3. Is the horse red?
4. Is its nose black?
5. Where is the horse?
6. Is it a bad horse?
7. Is it a good horse?
8. Is the horse happy?

4. *Послушай, как читаются эти слова. Запомни, что сочетание букв* ow *читается как* [aʊ] *или как* [əʊ][1]. *Прочитай слова самостоятельно. Проверь себя,* (179).

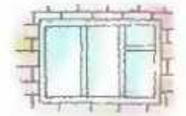
1) [aʊ] **how** **now**

cow **town** **brown** **down**

[1] Буквосочетание **ow** на конце слова без ударения всегда читается как [əʊ], а в односложных словах чаще всего как [aʊ].

2) [əʊ] **low** **know** **slow** **Moscow** **Glasgo**

narrow **sparrow** **yellow** **window**



5. *А сможешь ли ты правильно прочитать следующие словосочетания и предложения? Проверь себя,* (180).

1) a brown dog
a brown sheep
a brown cat

a narrow window
a low window
a big window

a low bench
a low desk
a low door

a big town
a little town
an old town

a narrow street
a narrow room
a narrow door

in Moscow
in Glasgow

a yellow tree
a yellow tulip
a yellow rose

a big sparrow
a little sparro

2) It's five o'clock now.
It's nine o'clock now.
Sit down!

6. *Теперь ты знаешь много названий цветов. Соотнеси эти цвета с их названиями.*

a) black *b*) red *c*) yellow *d*) brown *e*) green *f*) pink

1.
2.
3.
4.
5.
6.

7. *А. Вот еще несколько названий распространенных цветов. Попробуй прочитать их по аналогии с теми словами, которые ты знаешь. Проверь себя,* (181

they — grey you — blue night — white

purse — purple

park — dark blue

Б. *Посмотри вокруг и скажи, какого цвета предметы, которые ты можешь назвать по-английски.*

Образец: This pen is red.

Учимся самостоятельно

8. *Перепиши предложения, вставляя в них* **have** *или* **has.**

1. I ... a blue star and you ... a dark blue star. We ... two stars. *2.* You ... two purple pens and he ... two white pens. You ... four pens. *3.* Nick ... a grey bike and Jane ... a blue bike and a red bike. They ... three bikes. *4.* The girl ... five good books and the boy ... five good books. They ... ten good books. *5.* Old Tom ... seven black cows and old Ben ... five red cows. They ... twelve cows.

9. *Составь предложения из этих частей и запиши их.*

Образец: | in the morning | I | at five o'clock | sleep |

I sleep at five o'clock in the morning.

1. | Jim and Pete | their cat | at seven o'clock | in the morning | feed |

2. | in the park | run | in the morning | they | at eight o'clock |

3. | in the evening | I meet Ann | at nine o'clock |

4. | at two o'clock | you | in the afternoon | cook |

5. | in the evening | we | ride our bikes | at seven o'clock |

Step 33

Учимся вместе

1. ***А.*** *Скажи, какого цвета лепестки у этой ромашки.*

Образец: One is yellow.

Б. *Скажи, какой из этих цветов твой любимый.*

Образец: I like yellow.

2. *Разучи рифмовку: послушай и повтори ее за диктором,* (182).

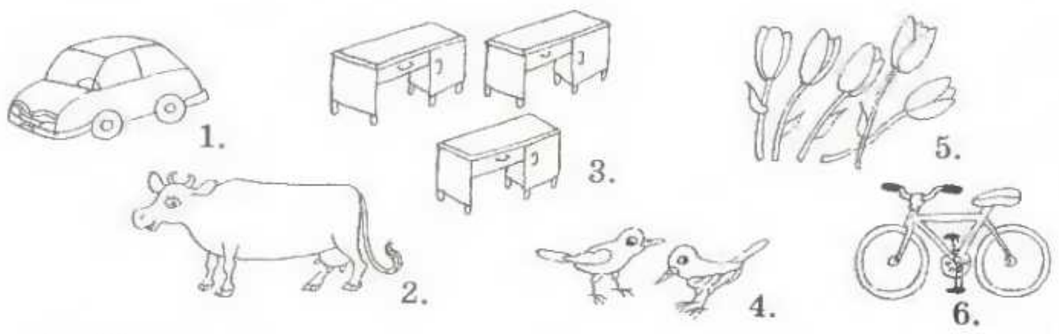
What Colour Is This?

(*After Carolyn Graham*)

What colour is this?
It's red. It's red.
What colour is this?
It's green. It's green.
What colour is this?
It's black. It's black.
What colour is this?
It's white. It's white.
What colour is this?
It's purple. It's purple.
What colours are they?
They are red and green
and black and white and purple.
What colour is this?
It's pink. It's pink.
What colour is this?
It's blue. It's blue.

What colour is this?
It's yellow. It's yellow.
What colour is this?
It's grey. It's grey.
What colour is this?
It's brown. It's brown.
What colour are they?
They are pink and blue
and yellow and grey and brown.

3. *Если тебе нужно спросить по-английски,* ***какого цвета предмет*** *или* ***предметы****, ты говоришь* **"What colour is ...?"** *или* **"What colour are ...?"**. *Послушай, как собеседники говорят друг с другом о цвете разных предметов, и назови цвета, которые они упоминают,* 📼 *(183).*



1. What colour is your car, Jack? — It's ... .
2. What colour is your cow, Tom? — My cow? It is ... .
3. What colour are their desks? — Their desks are ... .
4. What colour are these birds? — They are ... .
5. Kathie, what colour are your tulips? — My tulips? Oh, they are ... and ... .
6. And what colour is your bike, Sam? — My bike is ... .

4. *Прочитай слова в рамочке и скажи, какие из этих предметов есть у тебя, твоих родителей и твоих друзей. Если знаешь, скажи, какого они цвета.*

Образец: 1. I have a bird. It's green and yellow.
2. My mum and dad have a clock. It's brown.
3. Misha has a ship. It's blue and white.

bag	book	mug	jug	car	bike	dog
pen	desk	cat	fish	cup	cap	bed

5. *Прочитай эти слова, словосочетания и предложения. Проверь себя,* 📼 *(184).*

morning
in the morning
at six o'clock in the morning
I sleep at six o'clock in the morning.

afternoon
in the afternoon
at two o'clock in the afternoon
I ride my bike at two o'clock in the afternoon.

evening
in the evening
at eight o'clock in the evening
I cook at eight o'clock in the evening.

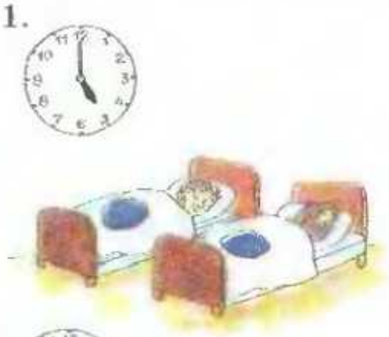
Жители Британии, в отличие от нас, говоря о **времени**, не употребляют такие слова, как *«четырнадцать часов»*, *«девятнадцать часов»* или *«двадцать один час»*. О событиях, происходящих до двенадцати часов пополудни, они говорят **in the morning**, а на письме обозначают это буквами **a.m.** О событиях, происходящих после полудня до 12 часов ночи, они говорят **in the afternoon/in the evening** или **at night**, а на письме обозначают это буквами **p.m.**

10 a.m. — ***10 часов утра*** **2 a.m.** — ***2 часа ночи***
10 p.m. — ***10 часов вечера*** **2 p.m.** — ***2 часа дня***

6. *А. Посмотри на картинки и скажи, что в это время обычно делают* **Rick** *и* **Linda**; *используй слова и выражения, помещенные в рамочке. Проверь себя,* (185).

Образец: Rick and Linda are in bed at five o'clock in the morning.

1.



2.

3.

4.

5.

6.

are in bed	run in the park
feed their cat and dog	meet their mum
kiss their mum good night	cook

Б. *Подумай и скажи, какие из этих действий выполняешь ты и в какое время.*

MEMO

Очень легко перепутать **it's** и **its** — две формы, которые звучат одинаково. Не забывай, что **it's** = **it is** (***это есть***), а **its** означает ***его*** или ***ее***, когда мы говорим о животном или предмете.
Например: I have a pen. **It's** red. I see a dog. **Its** nose is brown.

7. *Закончи предложения, вставляя* **it's** *или* **its**.

1. This is a dog and that is ... bone. ... big. *2*. This is a town ... name is Boston. ... a big town. *3*. This is a sheep. ... brown ... nose is black. *4*. This is a book. ... little. ... an old book. ... name is "Old Town".

Учимся самостоятельно

8. *Напиши по-английски, какого цвета обычно бывают эти предметы или животные.*

1. деревья осенью	y	e	l	l	o	w
2. деревья поздней весной			e	e		
3. небо летом			u	e		
4. королевская мантия		u	r			
5. шоколад					n	
6. мыши			e			

7. спелые яблоки

8. поросята

9. снег

10. уголь

r				
			k	
w				
	l	a		

9. *Напиши, в котором часу* **Mr** *and* **Mrs Brown** *выполняют некоторые из своих обычных дел.*

Образец: Mr and Mrs Brown sleep at ... .
Mr and Mrs Brown sleep at one o'clock in the morning.

1. Mr and Mrs Brown feed their pets at .

2. Mr and Mrs Brown walk[1] in the park at .

3. Mr and Mrs Brown cook at .

4. Mr and Mrs Brown meet Mr and Mrs Hogg at .

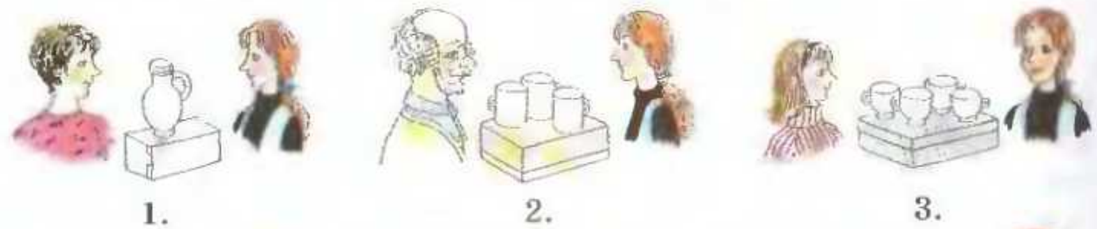
5. Mr and Mrs Brown kiss good night at .

[1] **walk** [wɔ:k] — ходить, идти пешком, прогуливаться

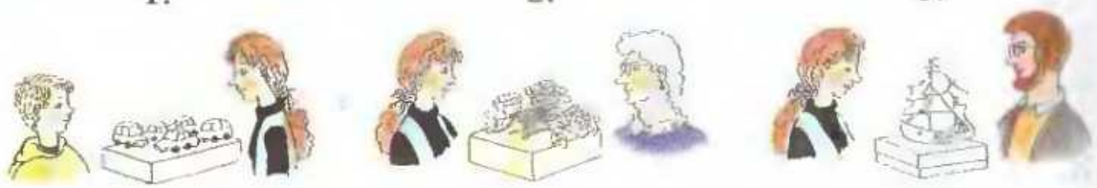
Step 34

Учимся вместе

1. **Sally** *купила несколько новых вещей для дома, но еще не открыла коробки. Всей семье не терпится узнать о ее покупках, и они задают ей вопросы о том, какого цвета и какой величины новые вещи. Скажи, какие вопросы они задают* **Sally**. *Поработайте в группах и разыграйте эту сценку.*



1. 2. 3.



4. 5. 6.

1. — What colour ... the ...? — It's dark blue, Mum.

2. — What colour ... the ...? — They are red and white, Grandad.

3. — What colour ... the ...? — They are pink, Emma.
... big? — No, they aren't.

4. — What colour ... the ...? — They are black, blue, grey and yellow.
... big? — No, they aren't, David.

5. — What colour ... the ...? — They are white and yellow, Grandma.
... big? — Yes, they are. They are big.

6. — What colour ... the ...? — It is dark blue, Dad.
... big? — No, it isn't. It is little.

2. *Рассеянный художник перепутал кое-что на этой картинке. Скажи, в чем ошибся художник.*

Образец: Ants are not big. They are little.

3. *Прочитай слова, словосочетания и предложения. Проверь себя,* (186).

1) [ɜ:] **her** **bird** **girl** **birch** **nurse**
[ju:] **tulip** **student** **pupil**
[aɪ] **dry** **fry** **cry** **try** **fly**
[aʊ] **cow** **now** **brown** **town** **down**
[əʊ] **low** **slow** **yellow** **window** **narrow**

2) a green birch — an old nurse — a yellow tulip
a good girl — an old town — a yellow window
a little bird — an old ring — a yellow bench

3) Good morning!
Good evening!
Good afternoon!

4. *Послушай, как читаются эти слова, словосочетания и предложения. Запомни, что сочетание букв* gh *обычно не читается. Прочитай слова и предложения самостоятельно. Проверь себя,* (187).

night light bright eight high sigh at night Good night

It's eight o'clock in the morning.
It's eight o'clock in the evening.

5. *Скажи это по-английски. Проверь себя,* (188).

Восемь комнат. Два башмака. Три короля. Четыре ложки. Восемь кувшинов. Две кружки. Одиннадцать коров. Двенадцать птичек. Восемь девочек и мальчиков. Один конькобежец. Пять озер. Восемь пирожков. Два окна.

6. *Давай научимся считать по-английски до двадцати. Это совсем не трудно, если помнить, что русскому «-дцать» (четырнадцать, шестнадцать и т. д.) соответствует английский суффикс* **-teen** *(four***teen**, *six***teen**). *Послушай, как диктор считает от* **13** *до* **20**. *Повтори числительные за диктором, обращая особое внимание на числительные 13, 15, 20,* (189).

13 — thir**teen** — 17 — seven**teen**
14 — four**teen** — 18 — eigh**teen**
15 — fif**teen** — 19 — nine**teen**
16 — six**teen** — 20 — twen**ty**

7. *А. Послушайте песенку, разучите ее и спойте хором под музыку,* (190).

One Cat, Two Cats

One **cat**, two **cats**, three **cats**,
Four **cats**, five **cats**,
Six, seven, eight,
Nine **cats**, ten **cats**, eleven **cats**,
Twelve, thirteen, fourteen,
Fifteen, sixteen, seventeen,

Eighteen, nineteen,
Twenty **cats.**

One **dog**, two **dogs**, three **dogs**,
Four **dogs**, five **dogs**,
Six, seven, eight,
Nine **dogs**, ten **dogs**, eleven **dogs**,
Twelve, thirteen, fourteen,
Fifteen, sixteen, seventeen,
Eighteen, nineteen,
Twenty **dogs.**

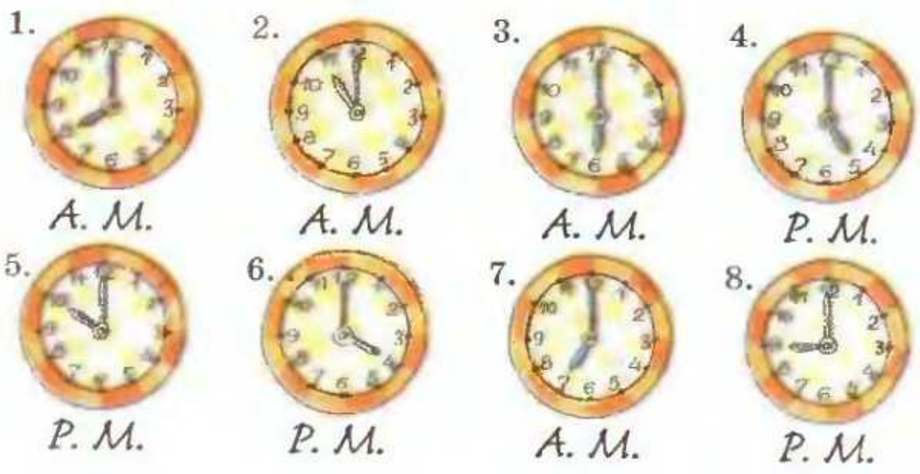
Б. *А теперь попробуй вставить в песенку другие существительные и спеть ее снова. Вот некоторые слова, которыми ты можешь воспользоваться:* **hen, cock, pig, bird, cup, plate, sweet.**

Учимся самостоятельно

8. *Напиши словами цифры от 11 до 20.*

9. *Посмотри на циферблаты и напиши словами, который час.*

Образец: It's seven o'clock in the morning.
It's four o'clock in the afternoon.
It's nine o'clock in the evening.



Step 35

Учимся вместе

1. *Поработайте в парах, спрашивая друг друга о цвете предметов и отвечая на эти вопросы.*

Образец 1: What colour is this book? — It's blue.

Образец 2: What colour are these boots? —
They're black.

1. plates

2. lips

3. stone

4. purse

5. cakes

6. roses

7. bag

8. jug

9. sky

10. cow

2. *Вспомни, как сосчитать по-английски от 1 до 20, и ответь на следующие вопросы, назвав правильную цифру.*

1. Сколько полюсов у земного шара?
2. Сколько дней в неделе?
3. В каком возрасте в России впервые получают паспорт?
4. Сколько месяцев в году?
5. Сколько игроков в футбольной команде?
6. Сколько планет в Солнечной системе?
7. Какое число считается несчастливым?
8. Сколько сторон света ты знаешь?
9. В каком возрасте в нашей стране люди считаются совершеннолетними?
10. Сколько пальцев у тебя на руках и ногах?

3. *А. Если тебе нужно спросить по-английски,* ***сколько лет какому-то человеку*** *или* ***животному****, ты скажешь* **"How old is ...?"** *или* **"How old are ...?"**. *Послушай запись,* (191)*, скопируй таблицу и заполни ее, написав в нее возраст гостей на свадьбе.*

Melissa Robin Don Emma Polly Ann

Robin	?	Don	?
Melissa	?	Harry	?
Emma and Polly	?	Rose and Kitty	?
Ann	?	Danny and Joe	?

Б. *Поработайте в парах. Представьте себе, что вы — два любопытных гостя на этой свадьбе. Выясните друг у друга, сколько лет гостям, жениху и невесте.*

Образец: How old is Robin? — He's twenty.

4. *Разучи рифмовку: послушай и повтори ее за диктором,* (192)*.*

How Old Is She?

How old is she?
She's three years old.
How old is she?
She's three.

How old is he?
He's five years old.
How old is he?
He's five.

How old are they?
They are eight years old.
How old are they?
They are eight.

How old are we?
We are ten years old.
How old are we?
We're ten.

How old are you?
I'm twelve years old.
How old are you?
I'm twelve.

5. *Приготовьте карточки. Напишите в них вымышленные имена и возраст. Выясните друг у друга, как вас зовут, сколько вам лет и откуда вы.*

Образец: — What is your name?
— I'm Ted.
— How old are you, Ted?
— I'm fifteen.
— Where are you from, Ted?
— I'm from Moscow.

6. *Прочитай вопросы. Подбери нужные ответы из правой колонки. Проверь себя,* (193).

1. What's your name?	*a*. No, I'm not. I'm happy.
2. How old are you?	*b*. Yes, I am.
3. Are you from Paris?	*c*. No, I'm not.
4. Where are you from?	*d*. I'm sixteen.
5. Where are you now?	*e*. I'm Pete.
6. How are you?	*f*. I'm in Moscow.
7. Are you sad?	*g*. I'm from Leeds.
8. Are you happy?	*h*. I'm fine.

7. *Прочитай эти слова, словосочетания и предложения. Проверь себя,* (194).

1) [ŋ] [ŋk] [—] [əʊ] [aʊ]

long	tank	high	low	narrow	town
wing	bank	night	blow	window	brown
spring	rank	tight	flow	sparrow	gown

2) my sheep — your chicks — his bikes
my ring — your song — his cars
my purse — your English book — his boots

her dolls — our skating rink — their street
her lips — our town — their trees
her cows — our room — their pets

3) I have five yellow pens.
Nick has thirteen little chicks.
Bess and Rose have good English books.
Our mum has a purple purse.
We have a grey horse, a red cow and a white sheep.

Учимся самостоятельно

8. *Напиши предложения, выбрав правильную форму* **have** *или* **has** *и нужное название цвета.*

1. I **(have/has)** twelve [yellow] tulips and Bob **(have/has)** seven [red] roses. *2*. We **(have/has)** two cows, one is [brown] and one is [black]. *3*. They **(have/has)** good bikes. Their bikes are [blue] and [pink]. *4*. You **(have/has)** an old [green] clock. *5*. She **(have/has)** [grey] boots.

9. *Напиши, где находятся предметы.*

Образец: The clock is on the floor.

1. The desk ... . *2*. The lamp ... . *3*. The bag ... . *4*. The mug ... . *5*. The spoon ... . *6*. The book ... .

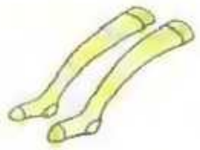
Step 36

Проверь себя

1. *Скажи, какого цвета предметы и животные, которых ты видишь на картинке.*

О б р а з е ц: I see a pink rose.

I see green stockings.



1.

2.

3.

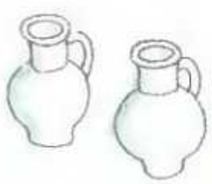
4.

5.

6.

7.

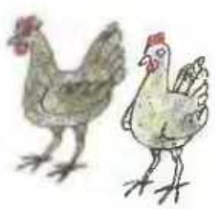
8.



9.

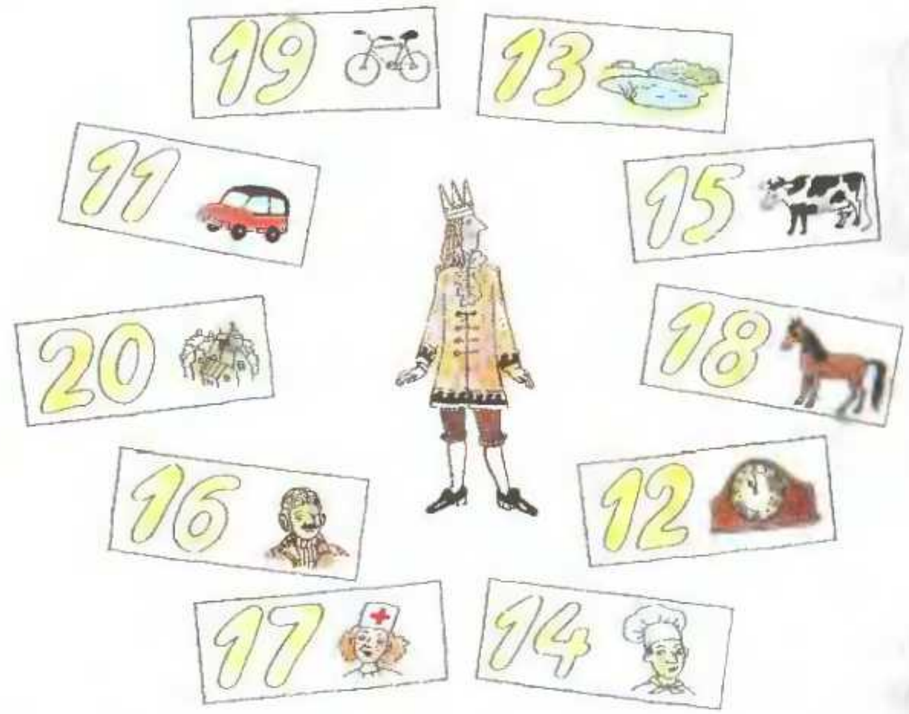
10.

11.



12.

2. *А. Посмотри на картинку и скажи, чем владеет жадный король* **William.**



О б р а з е ц: The King has twenty towns.

Б. А теперь скажи, как сам король **William** *мог бы рассказать о своих богатствах.*

О б р а з е ц: I have twenty towns.

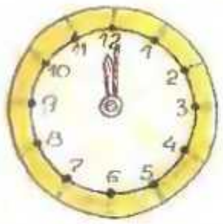
3. *Закончи следующие предложения, используя притяжательные местоимения.*

my his her its our your their

1. Molly has a pet. It's ... brown sheep. *2.* Dan and Jim hav two cows. ... cows are red. *3.* My grandad has a clock. ... cloc is very old. *4.* My mum and I have three rooms. ... rooms ar not very big. *5.* The dog has two bones. ... bones are big *6.* You have a bike. ... bike is purple and green.

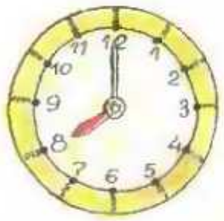
4. *Посмотри на часы и скажи, который сейчас час.*

Образец: It's twelve o'clock now.



1.

2.



3.

4.

5.

6.

7.

5. *Посмотри на картинки и скажи, что в это время обычно делают* **Mr** *и* **Mrs White.**

in the morning

1.

in the afternoon

2.

in the evening

3.

4.

5.

6.

6. *Напиши вопросы к этим ответам.*

1. ...? — They are 18.
2. ...? — Their dog is grey.
3. ...? — We are from Glasgow.
4. ...? — I'm in Scotland now.
5. ...? — It's twelve o'cloc

7. *Послушай песенку и запиши номера телефонов, кото рые ты в ней услышишь. Разучи и спой ее,* (195

The Telephone Number Song

(*After Carolyn Graham*)

What's his telephone number?
What's his telephone number?
What's his telephone number?
.....
That's his telephone number.

What's her telephone number?
What's her telephone number?
What's her telephone number?
.....
That's her telephone number.

What's our telephone number?
What's our telephone number?
What's our telephone number?
.....
That's our telephone number.

What's their telephone number?
What's their telephone number?
What's their telephone number?
.....
That's their telephone number.

What's your telephone number?
.....
That's my telephone number.

Step 37

Учимся вместе

1. *А. Скажи, что говорят англичане, когда хотят узнать:*

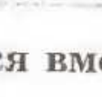
1. откуда человек родом;
2. как у собеседника дела;
3. как зовут собеседника;
4. сколько ему лет;
5. какого цвета его машина;
6. который час;
7. как дела у папы собеседника;
8. где находится собеседник;
9. что за предмет находится вдали;
10. какой предмет находится вблизи.

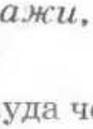
Б. Проверь себя, ▭ *(196).*

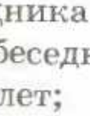
2. *Ответь на вопросы диктора,* ▭ *(197).*

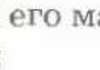
3. *Закончи предложения и прочитай их. Проверь себя,* ▭ *(198).*

1. We have three s. They are not very big.

2. Is this  a pupil? — Yes, he is.

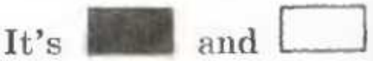
3. This  has s.

4. How old is this  ? How old is his ?

5. Where are the  s? They are on the .

6. I like s and s.

7. I have pets: a , 2 s, and a .

8. I see a . It is in the . It's and  .

4. *Прочитай слова, словосочетания и предложения Проверь себя,* ▭ *(199).*

	[ŋ]		[ŋk]	[ŋg]
1)	wing	king	long	pink	hungry
	strong	ring	stocking	bank	angry
	song	spring	ping-pong	tank	kangaroo

2) morning and evening — a pink ring
on the skating rink — strong wings
sing a song — a spring morning

3) Thank you, king.
Sing good songs.
Grey kangaroos are big and strong.
I like spring mornings and evenings.
Where are my long stockings?

5. *Послушай, как звучат слова, которые помогут тебе охарактеризовать человека или животного. Одни из них ты уже знаешь. Повтори слова за диктором и постарайся запомнить остальные,* ▭ *(200).*

old [əʊld] — старый
weak [wi:k] — слабый
short [ʃɔ:t] — низкий
fat [fæt] — толстый
young [jʌŋ] — молодой
strong [strɒŋ] — сильный
tall [tɔ:l] — высокий
thin [θɪn] — худой

6. *Посмотри на картинки и продолжи описание двух героев. Проверь себя,* (201).

Mr Brown

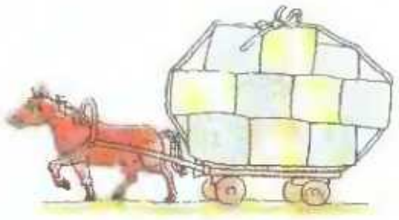
1. Mr Brown is young.
2. He is ... .
3. He ... .
4. ... .

Mr White

1. Mr White is ... .
2. He is ... .
3. He ... .
4. ... .

7. *Подбери подписи к этим картинкам. Проверь себя,* (202).

1.



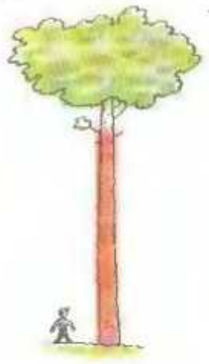
2.

3.

4.

5.

6.



7.

8.

9.

10.

a tall tree
a thin man
a weak sparrow
a strong horse
a weak man

a short boy
a young boy and a young girl
a strong man
a fat boy
a tall girl

8. *Скажи, какие из этих вещей тебе нравятся.*

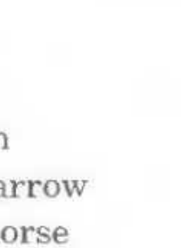
Образец: I like little chicks.

old books, tall trees, old cars, big birds, fat cats, young cats and dogs, little grey sparrows, yellow roses, big windows, little rooms, strong boys, old films, short songs

Учимся самостоятельно

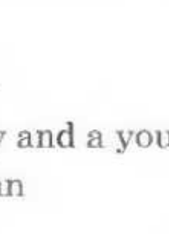
9. *Напиши предложения о* **Billy** *и* **Willy**, *используя слова из задания 5.*

Billy



1. . . . . . .
2. . . . . . .
3. . . . . . .
4. . . . . . .

Willy



1. . . . . . .
2. . . . . . .
3. . . . . . .
4. . . . . . .

10. *Напиши предложения, вставляя* **have** *или* **has.**

1. Sparrows ... short wings. *2.* I see a red cow. It ... a black nose. *3.* I ... a dog and a cat. I like my pets. *4.* They ... tall trees in the park. *5.* My granny ... a fat cat. *6.* Rooms ... floors, windows and doors.

Step 38

Учимся вместе

1. *Послушай запись и скажи, какой праздник у мальчика по имени* **Robin,** *(203).*

It's five o'clock now. Robin and his mum, Mrs Smith, are in their room. (*There goes the doorbell.*)

MARK: Hello, Mrs Smith.

MRS SMITH: Hi, Mark. And where is Bill? (*There goes the doorbell again*[1].)

MARK: Oh, this is Bill!

BILL: Hello, Mrs Smith! Hi, Mark! Nice to see you.

MRS SMITH: Good to see you, boys. Robin is twelve today. It is his birthday.

ROBIN: Hi, boys!

MARK AND BILL: Hi, Robin. Happy birthday!

MARK, BILL AND MRS SMITH: Happy birthday to you!
Happy birthday to you!
Happy birthday, dear
Robin,
Happy birthday to you!

2. *А. Дядя Робина тоже пришел поздравить племянника. Многих гостей он видит впервые и хочет знать, сколько им лет. Скажи, какие вопросы задал дядя гостям Робина, ответь на них. Проверь себя, (204).*

[1] **again** [ə'gen] — снова, опять

1. Robin is twelve. And how old are you, Kim? — I'm eleve
2. Kim is ... . And how ..., Sandy? — ... eight.
3. Sandy ... . And ..., Mark? — ... thirteen.
4. Mark ... . And ..., Bill? — ... fourteen.
5. Bill ... . And ..., Lizzy? — ... nine.
6. Lizzy ... . And ..., Polly? — ... fourteen.

Б. *Проверь, насколько хорошо твой сосед по пар запомнил возраст гостей. Спроси, сколько им ле и пусть твой собеседник ответит. Проверьте се (205).*

О б р а з е ц: How old is Kim? He is eleven.

1. Sandy? *2.* Mark? *3.* Bill and Polly? *4.* Lizzy? *5.* Robin?

3. *У* **Sandy, Lizzy** *и* **Polly** *тоже скоро будут дни рожден Порепетируйте, как вы могли бы песенкой позд вить их с днем рождения. Проверьте себя, (20*

4. *Послушай, как читаются эти слова и словосочетания. Запомни, сочетание букв* ea *часто читается как* [i:]. *Прочитай слова и словосочетания самостоятельно. Проверь себя,* (207).

[i:] weak tea meat beak peak clean speak read teach

a long beak

a high peak

weak tea

strong tea

speak English

teach English

a clean bench

a clean room

read books

a clean floor

a clean window

read this and that

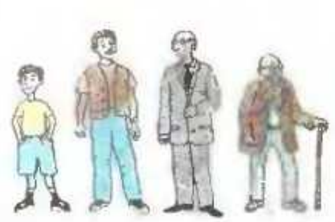
5. **Robin** *очень счастлив после празднования своего дня рождения. Чтобы сказать* ***«очень счастлив»*** *по-английски, как ты помнишь, перед прилагательным надо поставить слово* **very** ['veri] ***(очень)***. *Прочитай следующие сочетания. Проверь себя,* (208).

very + *прилагательное*	**not very** + *прилагательное*
very *good*	**not very** *clean*
very *strong*	**not very** *good*
very *old*	**not very** *old*
very *young*	**not very** *big*
very *happy*	**not very** *tall*
very *weak*	
very *clean*	
very *bad*	
very *narrow*	
very *sad*	

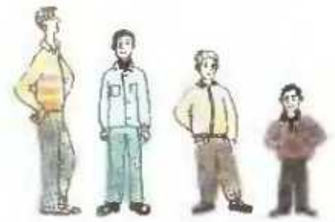
Жители Британии, критикуя кого-либо, стараются не обидеть человека. Они назовут его жилище скорее ***не очень чистым*** **(not very clean)**, чем ***грязным***; низкорослого человека они скорее охарактеризуют как ***не очень высокого*** **(not very tall)** и т. д.

6. *Посмотри на картинки и охарактеризуй людей, животных и предметы. Проверь себя,* (209).

О б р а з е ц: The green tree is big.
The black tree is not very big.
The yellow tree is little.
The red tree is very little.


Tom Bill Fred Sam

1. young/old


Ben Ken Harry Rob

2. tall/short

3. thin/fat

4. good/bad

Sandy Den Bob David

5. strong/weak

6. happy/sad

MEMO

Для того чтобы сказать по-английски *семья Браунов* следует перед фамилией поставить *определенный артикль*, а к самой фамилии прибавить **-s: the Browns.**

7. *Скажи, какие из этих семей говорят по-английски. Проверь себя,* (210).

О б р а з е ц: The Smiths speak English.

the Greens

the Monets

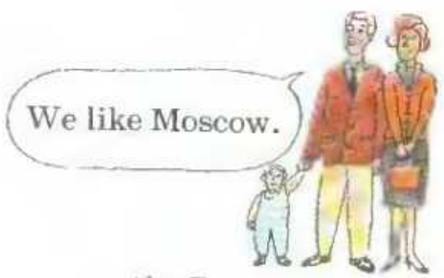
the Ivanovs

the Griffins

the Finns

the Richters

the Somellas



the Browns

Учимся самостоятельно

8. *Перепиши предложения, закончив их с помощью слов противоположного значения.*

О б р а з е ц: Is the man old or ...?
Is the man old or young?

1. Is the pig fat or ...? *2.* Are cats strong or ...? *3.* Is Fred short or ...? *4.* Is Tim young or ...? *5.* Is Ann big or ...? *6.* Are you sad or ...? *7.* Is the tea weak or ...?

9. *Разговаривая с* **Kathie, Tom** *задал ей пять вопросов. Прочитай ответы* **Kathie** *и запиши те вопросы, которые задал ей* **Tom**.

1. — What ...?	— I'm Kathie.
2. — Where ...?	— I'm from Italy, Rome.
3. — Where ...?	— I'm in Scotland now. I'm in Glasgow.
4. — How ...?	— I'm fourteen.
5. — How ...?	— I'm fine.

Step 39

Учимся вместе

1. *А. Скажи, что люди говорят по-английски, если они хотят:*

1. пожелать друг другу доброй ночи;
2. узнать, откуда человек родом;
3. узнать, который сейчас час;
4. поздравить кого-то с днем рождения;
5. узнать возраст собеседника;

6. сказать, что рады видеть кого-то;
7. сказать, что рады познакомиться с кем-то;
8. сказать «Доброе утро»;
9. узнать, как зовут человека;
10. спросить, как идут дела.

Б. Проверь себя, (211).

2. *Скажи не менее трех фраз о людях, животных и предметах на картинках. Проверь себя,* (212).

Образец: I see a girl. It's Ann. She is not strong. She is little.

1. little/not strong

5. tall/big

2. young/not fat

6. old/thin

3. young/not thin

7. clean/narrow

4. big/strong

8. clean/good

3. *Прочитай эти слова, словосочетания и предложения. Проверь себя,* (213).

1) read	read books	
speak	speak English	
teach	teach English	

We read books in the morning.	I speak English.
They read books in the afternoon.	They speak English.
You read books in the evening.	We teach English.
I read books at night.	You teach English.

2) a long bench	a short man	a narrow street
a long shelf	a short girl	a narrow room
a long stocking	a short boy	a narrow window
a long beak	a short song	a narrow shelf

4. *Послушай, как читаются эти слова и словосочетания. Запомни, что сочетание букв* all *обычно читается как* [ɔ:l]. *Прочитай слова и словосочетания самостоятельно. Проверь себя,* (214).

all **tall** **ball**

wall

call

small

fall

hall

mall

a **tall** tree
a **tall** boy
a **tall** girl

a **small** ball
a **small** boy
a **small** girl

a big **hall**
a narrow **hall**
a **small** **hall**

in the **wall**
on the **wall**
at the **wall**

all the books
all the birds
all the roses

5. *На картинке ты видишь холл в доме семьи по фамилии* **Brown.** *Скажи, где находятся люди, животные и предметы. Проверь себя,* (215).

Образец: The dog is at the door.
The balls are in the box.

1. The Browns ... .
2. The tulips ... .
3. The box ... .
4. The balls ... .
5. The clock ... .
6. The hooks ... .
7. The caps and hats ... .
8. The bag ... .
9. The cat ... .
10. The bell ... .

6. *Послушай, как диктор читает текст. Повтори его за диктором, а затем прочитай текст самостоятельно,* (216).

The Browns and Their Farm

Mr and Mrs Brown are from Glasgow. They are not very young. His name is Tom. Her name is Meg.

Tom and Meg have a farm. It's not very big. They have a sheep, three cows, two horses, two pigs and a dog on their farm. Their cows are black, brown and red. Their sheep is grey. Their pigs are pink. They are small and not very clean.

Bingo is their dog. He is not very young. He is nine. Bingo is their pet. It is big, strong and good. He has a big red ball. Mr and Mrs Brown like their dog.

The Browns are from Scotland. They speak English.

7. *Прочитай текст из задания 6 еще раз и ответь на эти вопросы. Проверь себя,* (217).

1. What are their names?
2. Where are the Browns from?
3. Are they young or old?
4. Is their farm big?
5. What colour are their cows?
6. What colour is their sheep?

7. Are their pigs pink or black?
8. Are they clean?
9. Is Bingo a dog?
10. How old is he?

Учимся самостоятельно

8. *В аэропорту у трех человек раскрылись чемоданы, и их багаж перемешался. Служащие аэропорта пытаются выяснить, кому принадлежат выпавшие вещи. Подумай, какие вопросы служащие задают друг другу, запиши их.*

О б р а з е ц: Is it his bag?
Are they her hats?

Mr Joe Collins
1. ... cups?
2. ... pen?
3. ... map?

Ms Jenny Finn
1. ... ball?
2. ... mugs?
3. ... caps?

Mr and Mrs Brown
1. ... clock?
2. ... spoons?
3. ... books?

9. *Напиши названия трех вещей, которые могут быть:*

1. clean	3. old	5. strong	7. narrow
2. yellow	4. weak	6. long	8. short

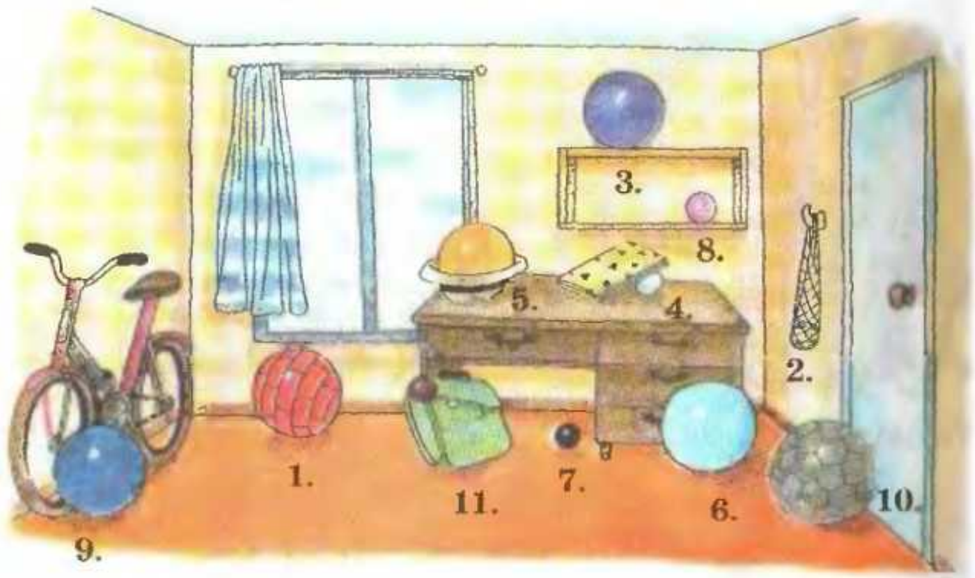
О б р а з е ц: a **clean** street

Step 40

Учимся вместе

1. *Скажи, какого цвета и размера эти мячи, а так где они находятся. Проверь себя,* (218).

О б р а з е ц: Ball one is big and red. It's under the window.



2. *Посмотри на картинки и подписи к ним и ре как по-английски сказать:* ***«У меня нет (я имею) ...», «У него нет ...», «У нас нет ...».*** *Пос шай запись,* (219).

1. I have a bird.

2. I have no bird.

3. He has a fish.

4. He has no fish.

5. We have two foxes.

6. We have no foxes.

7. She has mugs.

8. She has no mugs.

3. *Еще раз прочитай текст о семье Браунов (задание 6, с. 183) и скажи, какие из животных есть у них на ферме, а каких нет. Слова в рамке помогут тебе. Проверь себя,* (220).

О б р а з е ц: The Browns have a dog. The Browns have no robin.

dog	robin	pigs	cock	hens	horses
cats	chicks	cows	sheep	fox	

4. *Посмотри на картинки и скажи, что есть, а чего нет у детей. Проверь себя,* (221).

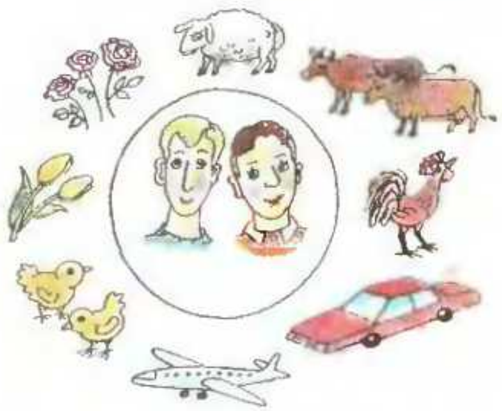
Bob

Bob has … .
Bob has no … .

Jane

Jane has … .
Jane has no … .

Dick and Nick



Dick and Nick have … .
Dick and Nick have no … .

5. *Послушай, как читаются эти слова и словосочетания. Запомни, что сочетания букв* ay *и* ai *читаются как* [ei]. *Прочитай слова и словосочетания самостоятельно. Проверь себя,* (222).

1) birthday day ray tray play

spray

2) tail saint snail paint

sail nail

my birthday
his day
its ray
their tray

a white sail
a small snail
a big tail
a good nail

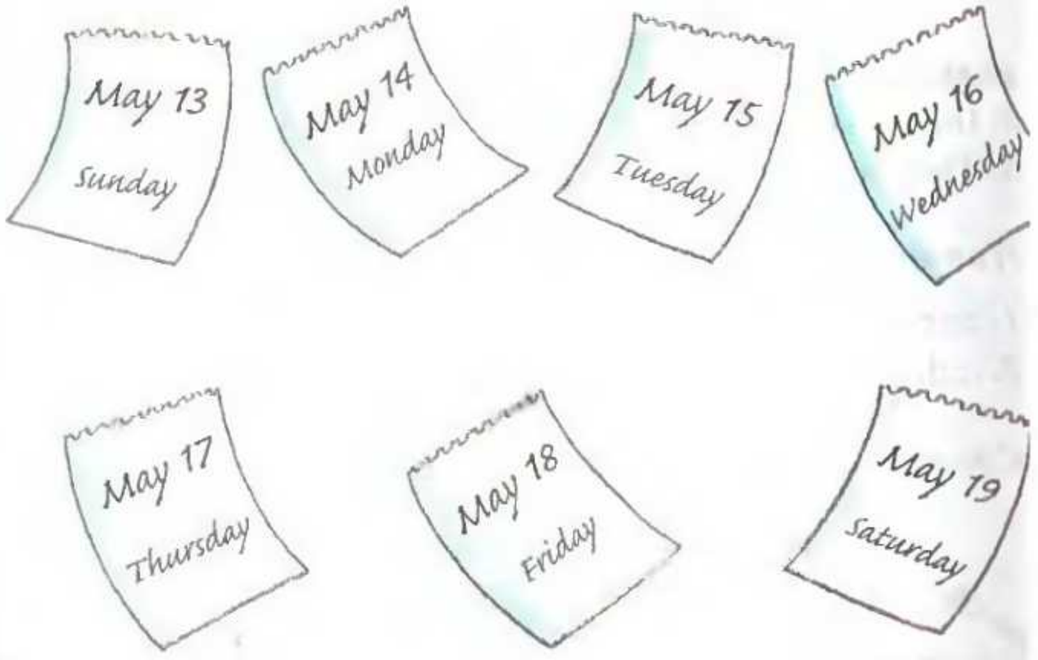
we play tennis

we play football

we play ping-pong

we play volleyball

6. *Послушай, как диктор произносит названия дн недели. Повтори их за диктором и постарайся помнить,* (223).



7. *Послушай, что велела сделать своим ученик строгая учительница* **Mrs White**. *Повтори ее слова диктором,* (224), *затем прочитай эти фразы*

Meet on Sunday.
Read on Monday.
Cook on Tuesday.
Ride on Wednesday.
Sing on Thursday.
Speak on Friday.
Play on Saturday.

Учимся самостоятельно

8. *Закончи эти предложения и напиши их.*

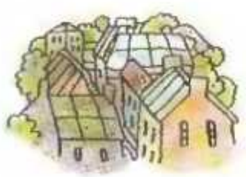
Образец: Pete has a dog. He ... .
Pete has a dog. He has no cat(s).

1. Melissa has a bird. She ... . *2.* Dan has a cap. He ... .
3. Diana has a cup. She ... . *4.* We have two cats. We ... .
5. They have a bike. They ... . *6.* Don has a horse. He ... .

9. *Напиши названия дней недели по порядку.*

1. Sunday; *2.* ...day; *3.* ...day; *4.* ...day; *5.* ...day; *6.* ...day; *7.* ...day

10. *Сделай подписи к этим картинкам.*



1. a _____ 2. a _____ 3. a _____ 4. a _____ 5. a _____

6. a _____ 7. a _____ 8. a _____ 9. a _____ 10. a _____

boy	window	skating rink
girl	town	bone
stone	stocking	sparrow

Step 41

Учимся вместе

1. *А. Скажи, что говорят англичане, если им надо попросить кого-то:*

1. сесть;	*a.* Speak English.
2. накормить собаку;	*b.* Cook the fish.
3. приготовить рыбу;	*c.* Sit down!
4. проехать на велосипеде;	*d.* Ride the horse.
5. пробежаться;	*e.* Feed the dog.
6. проехать верхом;	*f.* Kiss your mum!
7. познакомиться с мамой;	*g.* Ride the bike.
8. поцеловать маму;	*h.* Meet my mum.
9. почитать книгу;	*i.* Run!
10. поговорить по-английски.	*j.* Read the book!

Б. Проверь себя, (225).

2. *Посмотри на расписание занятий спортивной секции. Скажи, что говорят о своих занятиях спортом в разные дни недели юные атлеты. Проверь себя* (226).

Образец: We play football on Sunday.

Sunday	football
Monday	ride bikes
Tuesday	tennis
Wednesday	jump
Thursday	run
Friday	ping-pong
Saturday	volleyball

3. *Послушай песенку* **"Our Week"** *и скажи, чем занимаются эти люди в разные дни недели,* (227).

О б р а з е ц: On Sunday they **meet.**

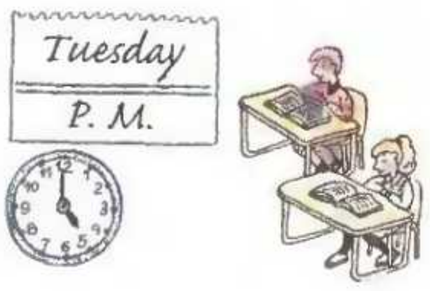
Our Week

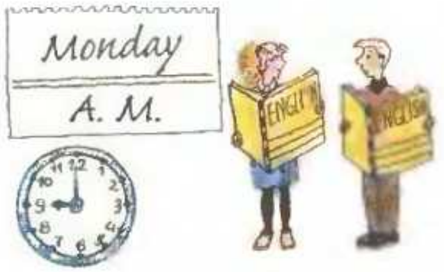
We ... on Sunday,
On Sunday we ... .
We ... on Monday,
On Monday we ... .
We ... on Tuesday,
On Tuesday we ... .
We ... on Wednesday,
On Wednesday we ... .
We ... on Thursday,
On Thursday we ... .
We ... on Friday,
On Friday we ... .
And on Saturday we speak English.

run
speak
meet
play
ride
read

4. ***А.*** **Ken** *и* **Melissa** *очень заняты. Посмотри на эти картинки и скажи, что они обычно делают утром, днем и вечером. Проверь себя,* (228).

О б р а з е ц: They read books at five o'clock on Tuesday.





Б. *Скажи, какие из этих занятий характерны и для тебя.*

О б р а з е ц: I read books.

5. *Послушай, как читаются эти слова и словосочетания. Запомни, что сочетания букв* oy *и* oi *читаются как* [ɔɪ]. *Прочитай слова и словосочетания самостоятельно. Проверь себя,* (229).

1) **boy** **toy** **joy**

2) **coin** **oil noise point join spoil poison**

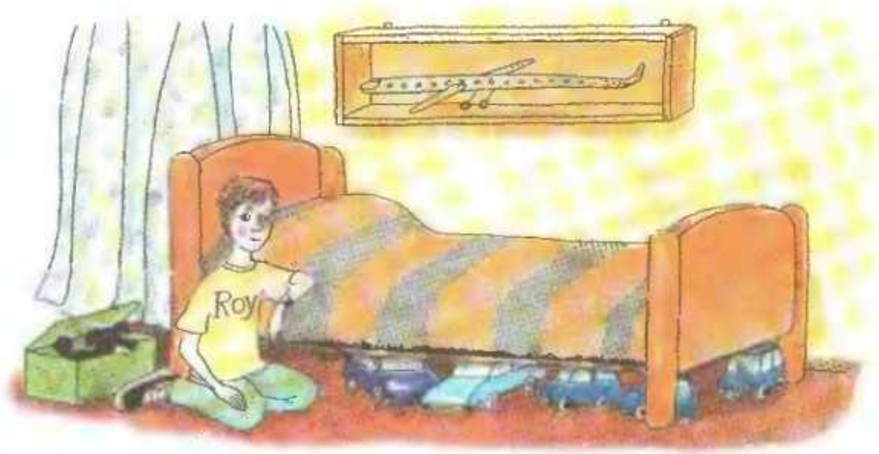
3) a tall **boy** — a big n**oise** — my little b**oys**
a small c**oin** — yellow **oil** — her twenty c**oins**
a good t**oy** — bad p**oison** — their old t**oys**
our **oil**

6. *Прочитай текст о мальчике по имени* **Roy** *и его игрушках. Прочитай предложения после текста и выбери только те из них, которые соответствуют содержанию текста. Прочитай текст вслух за диктором,* (230).

Roy and His Toys

Roy is a boy. He is eight. He has five toys. Roy has a toy dog, a toy plane and three toy cars. His toy dog is small and black. Look! It is in the green box. His toy plane is not in the sky. It is on the shelf. It is grey and long. It is very big. His cars are purple, blue and dark blue. Where are they? They are under the bed.

1. Roy is twenty.
2. He has five toys.
3. Roy has toy horses.
4. His toy dog is small.
5. His toy plane is in the green box.
6. His cars are red, pink and yellow.
7. His cars are under the bed.

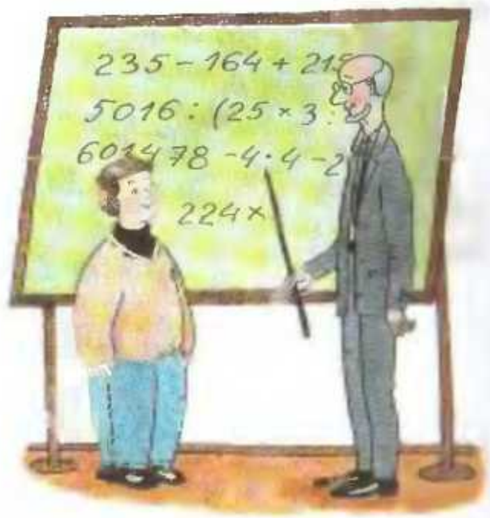


7. *Разучи рифмовку: послушай и повтори ее за диктором,* (231).

The Tall Teacher[1]

(*After Carolyn Graham*)

He's tall. He's tall.
He's a tall teacher.
He's short. He's short.
He's a short boy.
He's old. He's old.
He's an old teacher.
He's young. He's young.
He's a young boy.



Tall teacher.
Short boy.
Old teacher.
Young boy.

He's thin. He's thin.
He's a thin teacher.
He's fat. He's fat.
He's a fat boy.
He's a tall, thin teacher.
He's a short, fat boy.

Учимся самостоятельно

8. *Напиши, что герои из задания 4 делают в каждый из дней недели.*

О б р а з е ц: They ... on Friday.
They **ride** on Friday.

They ... on Sunday. They ... on Tuesday. They run ... . They ... on Wednesday. They ride ... . They read ... . They ... on Saturday.

[1] **teacher** ['ti:ʧə] — учитель

9. *Инопланетянин* **Max** *перепутал буквы в названиях дней недели на календаре. Напиши их правильно. Не забудь, что в английском языке дни недели пишутся с заглавной буквы.*

10. *Сделай подписи к картинкам, вставляя недостающие буквы.*

1. t———

2. ———l

3. ba——

4. w———

5. ——i—

6. t———

7. c———s

8. ——int

9. sai—

10. pu——e

Step 42

Проверь себя

1. *Закончи подписи под этими картинками, воспользуйся словами в рамочке.*

narrow	tall	young	fat	long
thin	short	weak	old	strong

1. Jim Brown is very ... .

2. Tommy is not old, he is ... .

3. My street is ... .

4. Don is small and ... .

5. Sally is a ... old cat.

6. Our teacher is ... .

7. Fred is very … .

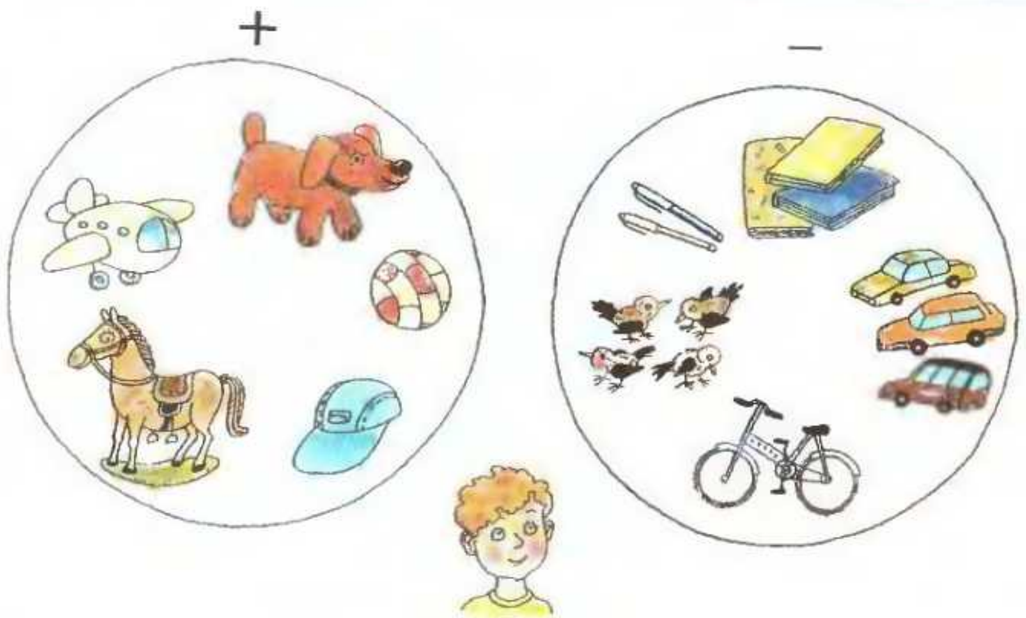
8. Andy is not strong, he is … .

9. The door is … .

10. This is a … tree.

2. *Посмотри на картинки и скажи, как этот мальчик говорит о том, что у него есть и чего нет.*

a cap	a toy dog	a ball	a toy horse	cars
a bike	books	birds	pens	a toy plane



3. *Прочитай эти слова и словосочетания.*

1)

down	narrow	boy	May
town	window	toy	day
brown	sparrow	coin	birthday
tail	all	hall	
nail	tall	wall	
paint	ball	small	

2)

a narrow window	a long hall	a short wall
a brown sparrow	a long tail	a small town
a short tail	a small ball	a pink paint
a narrow hall	a tall boy	a blue paint

3)

a ball	a hall
a purple ball	a long hall
a small purple ball	a long narrow hall
Ted has a small purple ball.	I see a long narrow hall.

4. *Закончи рифмовку, называя изображенные на картинках предметы.*

This and That

This is a small .

That is a white .

This is a short .

That is a long .

This is a small .

That is a big .

5. *Посмотри на картинки и скажи, что* **Kate** *и* **Dan** *делают в каждый из дней недели.*

On Sunday ... .
On Monday ... .
On Tuesday ... .
On Wednesday ... .
On Thursday ... .
On Friday ... .
On Saturday ... .

6. *Послушай песенку,* (232), *и скажи, сколько лет исполнилось* **Jenny**, **Lizzy** *и* **Betty**.

The Happy Birthday Song
(*After Carolyn Graham*)

I. It's **my** birthday today.
It's **your** birthday today.
It's **my** birthday today.
Happy birthday, **Jenny!**
One, two, three, four,
Five, six, seven years old.
Now I'm seven years old.
Now you're seven years old.
Now I'm seven years old.
Happy birthday, **Jenny!**

II. It's **my** birthday today.
It's **your** birthday today.
It's **my** birthday today.
Happy birthday, **Lizzy!**

Four, five, six, seven,
Eight, nine, ten years old.
Now I'm ten years old.
Now you're ten years old.
Now I'm ten years old.
Happy birthday, **Lizzy!**

III. It's **my** birthday today.
It's **your** birthday today.
It's **my** birthday today.
Happy birthday, **Betty!**
Seventeen, eighteen,
Nineteen, twenty years old.
Now I'm twenty years old.
Now you're twenty years old.
Now I'm twenty years old.
Happy birthday, **Betty!**

7. *Часто названия дней недели пишут сокращенно. Подумай, какое сокращение соответствует каждому дню недели, и перепиши их в полной форме по порядку.*

Tue. Sun. Sat. Mon. Fri. Wed. Thur.

Step 43

Учимся вместе

1. *A. Послушай запись,* (233), *и скажи, в каком порядке следуют диалоги, темы которых ты видишь в табличке.*

a.	Собеседники спрашивают друг у друга, как идут дела.
b.	Разговор идет о домашнем любимце.

Окончание

c.	Люди знакомятся друг с другом.
d.	У одного из собеседников сегодня день рождения.
e.	Двое желают друг другу доброй ночи.
f.	Один из собеседников спрашивает другого, откуда тот родом.
g.	Разговор идет о возрасте.
h.	Речь идет о том, где находятся некоторые предметы в доме.

Б. *Теперь прочитайте диалоги за диктором и разыграйте их в парах,* (234).

1. — Hello! What's your name?
— I'm Jack.
— Nice to meet you, Jack.
— Nice to meet you.

2. — It's ten o'clock. Good night, Mum.
— Good night, Ann. Sleep well.
— See you in the morning.

3. — Where are you from, Sally?
— I'm from Leeds. And you?
— I'm from Glasgow, Scotland.
— Are you? My Dad is from Glasgow.

4. — Hi. How are you, Pete?
— I'm fine, thank you.
— How are you?
— I'm fine.

5. — How old are you, Rob?
— I'm fourteen.
— And how old is Jenny?
— She is very young. She is three.

6. — I'm thirteen today.
— Are you? Happy birthday, Nick!
— Thank you.

7. — I have a pet. It's a cat.
— What colour is your cat, Kathie?
— It's grey and white.
— Is it a big cat?
— No, it isn't. My cat is very young and small.
— What's its name?
— Pussy.

8. — Where are your books, Don?
— They are on the desk, Mum.
— And where is your bag?
— It's on the floor, at the door[1].

2. *Посмотри на картинку и задай вопросы. Прове себя,* (235).

1. — Where are the boys?	— They are under the tree.
2. — . . . . . ?	— It is in the sky.
3. — . . . . . ?	— She is on the bench.
4. — . . . . . ?	— They are under the bench
5. — . . . . . ?	— It is by the bench.
6. — . . . . . ?	— It is on the bench.
7. — . . . . . ?	— They are in the box.
8. — . . . . . ?	— They are on the dish.
9. — . . . . . ?	— He is on the bike.

[1] **at the door** — у двери

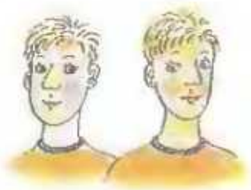
3. *Посмотри на картинки и скажи, сколько лет этим людям.*

Sam (*born in 1997*)

Mark (*born in 1990*)

Jane (*born in 2000*)

Tom and **Tim** (*born in 1986*)



Sally (*born in 1995*)

Kate and Polly (*born in 1999*)

Donald (*born in 1989*)

Jack (*born in 1992*)

4. *Послушай и прочитай эти предложения и скажи, чем отличаются в них формы глаголов,* (236).

I **see** a tall tree.
You **see** a red ball.
We **see** a bird in the tree.
They **see** a car in the street.

He **sees** a tall tree.
She **sees** a red ball.
It (the cat) **sees** a bird in the tree.

I **play** football.
You **play** tennis.
We **play** in the park.
They **play** ping-pong.

He **plays** football.
She **plays** tennis.
It (the cat) **plays** in the park.

MEMO

Итак, в ***3-м лице единственного числа*** настоящего времени к глаголу прибавляют окончание **-s (-es)**, которое произносится по-разному, (237).

[s]
He **likes** sweets.
She **cooks** fish.
It **jumps** under the tree.
She **speaks** English.

[z]
He **runs** in the park.
She **plays** volleyball.
She **sings** good songs.
It **sees** a bird.

[ɪz]
He **kisses** Mum.

5. *Закончи эти предложения, выбрав правильную форму глагола. Проверь себя,* (238).

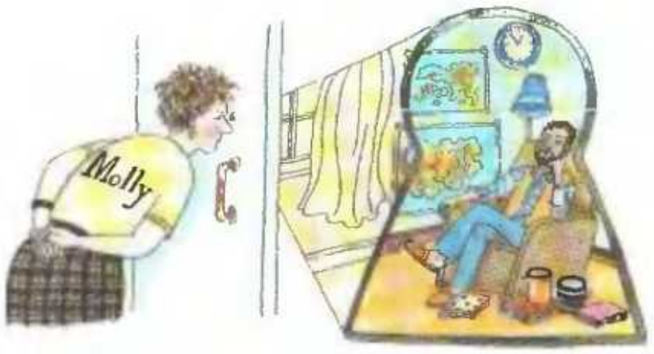
1. I **(like/likes)** strong tea and Mum **(like/likes)** weak tea. *2.* My Dad **(read/reads)** old books. *3.* Jim **(ride/rides)** his bike in the street. *4.* They **(ride/rides)** horses on Sundays. *5.* We **(speak/speaks)** English. *6.* Little Roy **(sleep/sleeps)** at nine o'clock in the evening. *7.* Old Tom **(see/sees)** a plane in the sky. *8.* I **(have/has)** three pets, Nick **(have/has)** two pets.

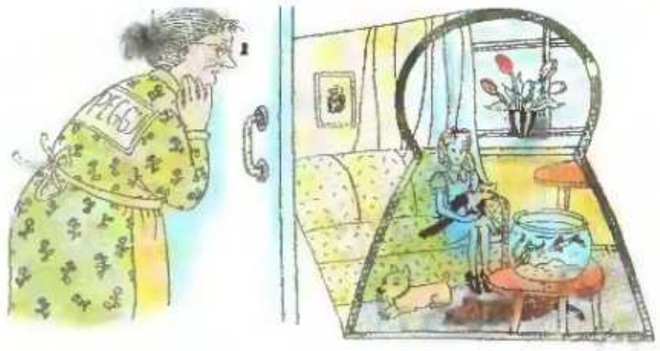
6. *Посмотри на картинки и скажи, что любят* **Nick** *и* **Polly**. *Проверь себя,* (239).

Образец: Polly likes hens. Nick likes cars.
Nick and Polly like books.

7. *Посмотри на картинки и скажи, что видят эти две любопытные женщины в замочные скважины. Проверь себя,* (240).

Образец: Molly sees a man.
Peggy sees two dogs.





8. *Послушай, как читаются эти слова и словосочетания. Запомни, что сочетание букв* ou *обычно читается как* [aʊ]. *Прочитай слова и словосочетания самостоятельно. Проверь себя,* (241).

1) **h**ou**s**e [haʊs] bl**ou**se [blaʊz] m**ou**se [maʊs]

cl**ou**d c**ou**nt c**ou**nts **ou**t ab**ou**t

2) a grey m**ou**se
a white m**ou**se
a small m**ou**se

a white cl**ou**d
a grey cl**ou**d
a dark cl**ou**d

big h**ou**ses
small h**ou**ses
brown h**ou**ses

yellow bl**ou**ses
purple bl**ou**ses
dark blue bl**ou**ses

9. *Разучи рифмовку: послушай и прочитай ее за диктором,* (242).

Count[1]

(*After Carolyn Graham*)

Books, books,
Count the books.
One, two, three, four, five blue books.
Toys, toys,
Count the toys.
One, two, three, four, five good toys.
Houses, houses,
Count the houses.
One, two, three, four, five big houses.

Clouds, clouds,
Count the clouds.
One, two, three, four, five dark clouds.

[1] **count** [kaʊnt] — сосчитай

Учимся самостоятельно

10. *Прочитай предложения, в которых* **Liz** *пишет о себе. А теперь напиши те же предложения о ней по образцу.*

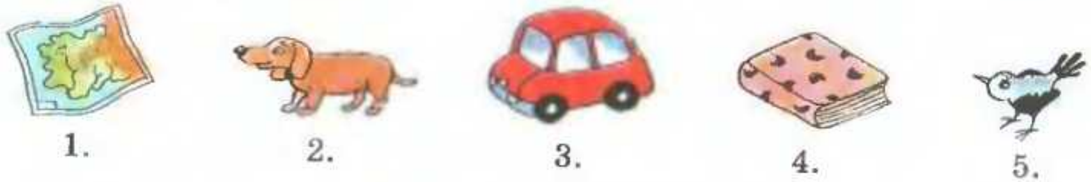
О б р а з е ц: I like my pink blouse.
Liz likes her pink blouse.

1. I see five white clouds. *2.* I read my English books. *3.* I have a big ball. *4.* I sing sad songs. *5.* I ride my bike in the park. *6.* I count my chicks in the evening. *7.* I play tennis on Saturday.

Step 44

Учимся вместе

1. *Посмотри на картинки, послушай диктора и скажи, сколько предметов у этих людей. Проверь себя,* (243).



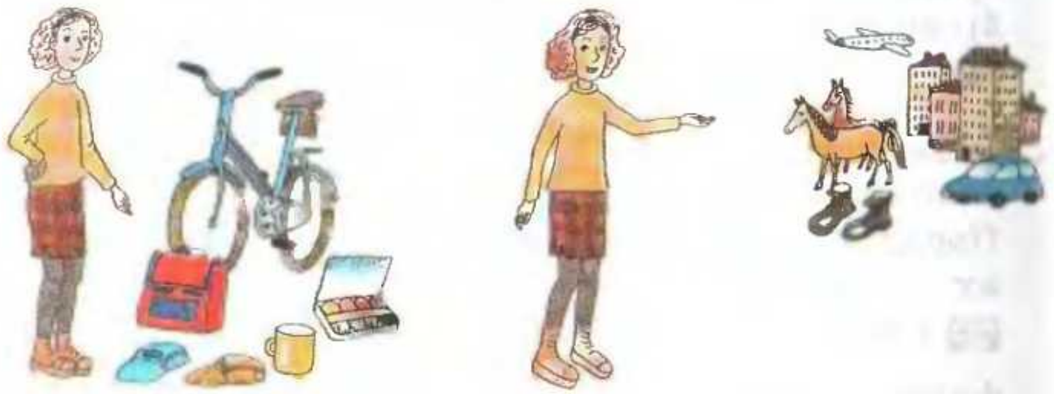
1. 2. 3. 4. 5.

6. 7. 8. 9. 10.

1. Mark *2.* Mr and Mrs Green *3.* Little Pete *4.* Mr Ross and Mr Bell *5.* Bess *6.* Ed and Jim *7.* They *8.* The man *9.* Kathie *10.* Jane and Kate

2. **Meg** *хочет знать, чьи это вещи. Скажи, какие воп росы она задает своему знакомому по имени* **Fred** *Используй слова:* **this, that, these, those.** *Проверь себя* (244).

О б р а з е ц: Is this your bike?
Are those your boots?



3. *Прочитай глаголы за диктором,* (245). *Постарайся правильно произнести окончания.*

[s]	[z]	[ɪz]
likes	sings	kisses
jumps	reads	teaches
cooks	sees	
looks	plays	
	runs	

4. **Misha** *рассказывает, как он проводит свой день. Чтобы прочитать его рассказ, вставь в текст глаголы в нужной форме. Проверь себя,* (246).

read kiss run sing feed speak play

His Day

Misha ... in the park in the morning. He ... his cat in the morning too. In the afternoon he ... English books and ... English. At four o'clock in the afternoon he ... tennis. In the evening Misha ... songs. At ten o'clock he ... his mum good night.

5. *Прочитай текст в левой колонке и найди соответствия в правой.*

1) он(а) готовит еду в кафе и ресторанах	pupil
2) он(а) управляет самолетом	nurse
3) он(а) учится в школе	student
4) он(а) заботится о больных	king and queen
5) он(а) учится в университете	cook
6) они управляют королевством	pilot

6. *В английском языке ряд слов, описывающих вид деятельности человека, оканчивается на* **-er** *или* **-or**. *Послушай, как произносятся такие слова, повтори их за диктором и догадайся, что они означают,* (247).

doct**or**	read**er**	paint**er**
teach**er**	runn**er**	speak**er**
farm**er**	play**er**	sing**er**

7. *Посмотри на картинки и скажи, чем занимаются эти люди. Проверь себя,* (248).

1. Willy and Sam are .

2. Jack is a .

3. Mr White is a .

4. Betty and Kate are .

5. These boys are football .

6. Mrs Brooks is a good .

7. Tom has a farm. He is a .

8. Sally is a good tennis .

9. Betty Ross is a .

10. Rose is a bad .

8. *Разучи рифмовку: послушай и повтори ее за диктором,* (249).

Is He a Teacher?

(After Carolyn Graham)

Is he a teacher?
Yes, he is.
Is she a student?
Yes, she is.
Are they nurses?
No, they aren't.
They are doctors.
Is he a farmer?
No, he isn't.
Is she a cook?
No, she isn't.

Are they teachers?
No, they aren't.
They are students.
Is he a pilot?
No, he isn't.
Is she a pupil?
Yes, she is.
Are they painters?
No, they aren't.
They are singers.

Учимся самостоятельно

9. *Закончи предложения, вписывая в них названия профессий. Будь внимателен, выполняя пункт 7.*

1. Mr Green plays tennis.
He is a tennis ... .
2. Mrs Brooks sings songs.
She is a ... .
3. Mr White runs in the morning.
He is a ... .
4. Jack plays football.
He is a football ... .
5. Lizzy paints.
She is a ... .
6. Mr Brown teaches students.
He is ... .
7. Nelly cooks.
She is a ... .

Step 45

Учимся вместе

1. *Выполни эти просьбы и указания.*

1. Sit down.
2. Count the pens on your desk.
3. Read this: "You are a pupil."
4. Jump by your desk.
5. Run by your desk.
6. Count the books in your bag.
7. Sing "*Happy Birthday*".
8. Count the windows in the room.

2. *Послушай, как звучат названия этих монет,* (250). *Прочитай предложения.*

This is a dollar ['dɒlə].

This is a pound [paʊnd].

This is a rouble ['ru:bl].

3. *Прочитай эти слова, словосочетания и предложения. Проверь себя,* (251).

1) [eɪ]	[ɔɪ]	[ɔ:l]	[aʊ]	[ə]	
tail	boy	tall	count	doctor	speaker
sail	coin	ball	mouse	farmer	runner
snail	point	hall	blouse	teacher	player
play	toy	wall	house	reader	singer

2) a good doctor — a small snail — a pink blouse
a tall teacher — a long tail — a big house
a good farmer — a short nail — a grey mouse

3) The farmer is on the farm.
The painter is on the roof.
The doctor is in the hall.
The teacher is at the desk.
The runners are in the park.
The football players are on the plane.
The singers are on the bus.

4. *Посмотри на картинки и послушай, как* **Ed** *задает вопросы своим знакомым. Попробуй догадаться, что означает вопрос и ответы,* (252).

— What's the matter? — I'm cold.

— What's the matter? — I'm hot.

— What's the matter? — I'm sick.

— What's the matter? — I'm hungry.

— What's the matter? — I'm thirsty.

— What's the matter? — I'm tired.

5. *Разучи рифмовку: послушай и повтори ее за диктором,* (253).

What's the Matter?

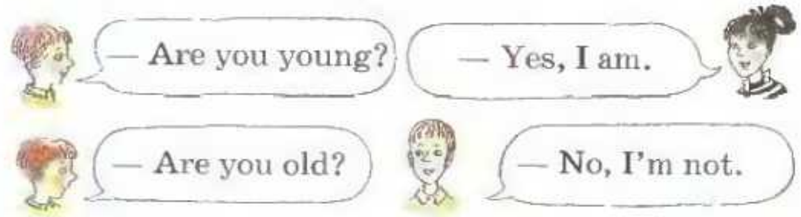
(*After Carolyn Graham*)

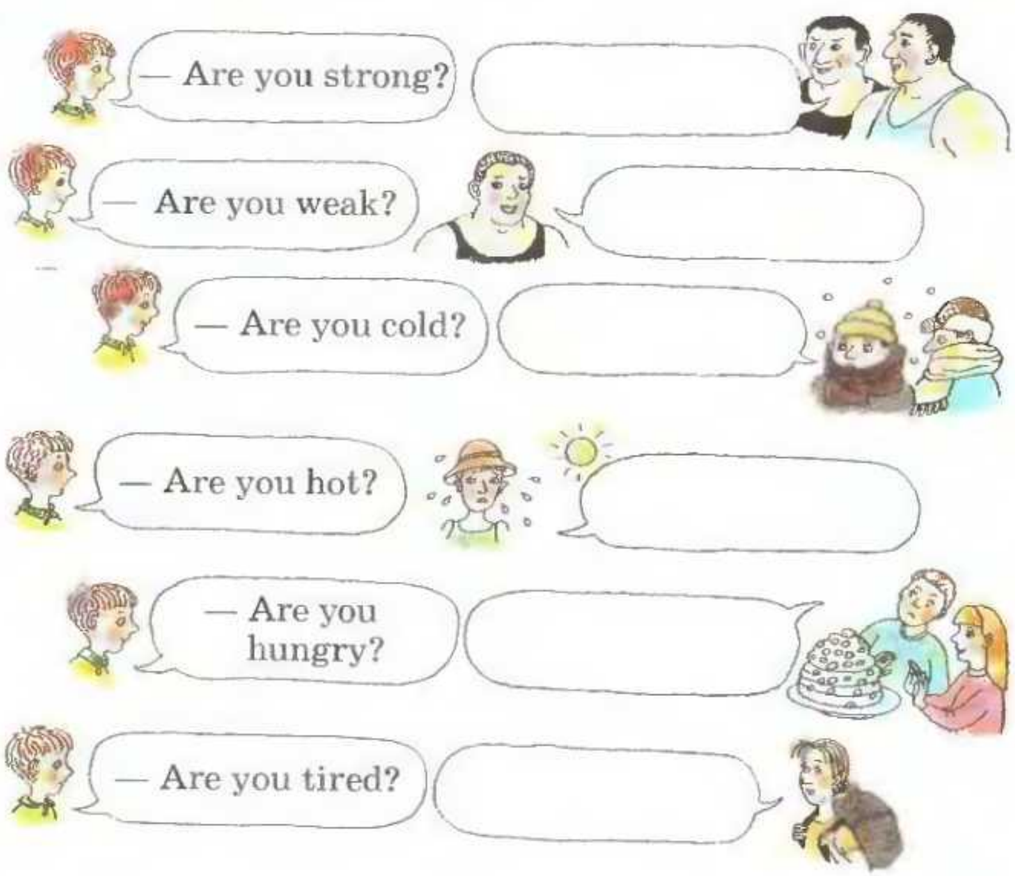
What's the matter?
I'm cold. I'm cold.
What's the matter?
I'm cold. I'm cold.
What's the matter?
I'm cold. I'm cold.
I'm very, very cold. I'm very, very cold.
What's the matter?
He's sad. He's sad.
What's the matter?
He's sad. He's sad.
What's the matter?
He's sad. He's sad.
He's very, very sad.
He's very, very sad.
What's the matter?
She's tired. She's tired.
What's the matter?
She's tired. She's tired.
What's the matter?
She's tired. She's tired.
She's very, very tired. She's very, very tired.
What's the matter?
We're hot. We're hot.
What's the matter?
We're hot. We're hot.
What's the matter?
We're hot. We're hot.
We're very, very hot. We're very, very hot.

What's the matter?
They're sick. They're sick.
What's the matter?
They're sick. They're sick.
What's the matter?
They're sick. They're sick.
They're very, very sick. They're very, very sick.

6. *Скажи, что отвечают на вопросы маленького* **Timmy** *эти люди. Проверь себя,* (254).

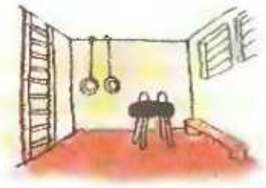
Образец:





7. *Послушай, как читаются эти слова. Запомни, что буква* **g** *перед буквами* **e, i, y** *обычно читается как* [ʤ][1] *и как* [g] *— в остальных случаях. Прочитай слова и словосочетания самостоятельно. Проверь себя,* (255).

1) [ʤ] gym



page

cage

sledge

giant

general

[1] Слово **girl** [gɜ:l] является исключением из правила.

2) [g] green grey good

goose flag frog

3) a good general
a tall giant
a green sledge
a grey goose

a narrow gym
a clean page
a small cage
a red flag

8. *Послушай, как диктор читает текст о комнате генерала Грина,* (256). *Прочитай предложения после текста и выбери только те из них, которые соответствуют содержанию текста.*

General Green and His Room

General Green has a good room. It is big and clean. He has a desk in his room. His desk is narrow. It is by the window. General Green has books and maps. His books are on the desk. His maps are on the walls. His cap is on the wall too. It's on the hook. The walls are yellow. The door and the two windows are white. The floor is brown. General Green has a pet. It is a small bird. Its name is Rob. General Green likes his room and his pet.

1. General Green has a good room.
2. The room is big but not clean.
3. His desk is at the door.
4. His desk is narrow.
5. His books are on the desk.
6. His maps are on the floor.
7. He has a cap.
8. The windows are brown.
9. The cage is on the wall.

Учимся самостоятельно

9. *Закончи и напиши эти предложения, используя картинки-подсказки.*

1. Tom is a boy.

2. Sally is and .

3. Little Willy is very .

4. Mr Biggs is not cold, he is .

5. Are you ?

6. Are you ?

7. Molly White is old and very .

8. Are you fine? — No, doctor. I'm not fine. I'm !

10. *Напиши подписи к этим картинкам.*

1. f——g 2. goos— 3. fl—g 4. g—— 5. g———ral

Step 46

Учимся вместе

1. *Поработайте в парах. Разыграйте диалоги, предварительно закончив их. Используйте слова в рамочке.*

thirsty	tired	hungry	fine	hot	sick	cold

1. — Are you sick?
   — No, I'm not. I'm ... .
2. — Are you cold?
   — No, I'm not. I'm ... and very ... .
3. — Are you tired?
   — Yes, I am. I am ... and hot.
4. — Are you thirsty?
   — No, I am not. I'm ... .
5. — What's the matter?
   — I'm ... and very sad.
6. — What's the matter?
   — I'm ... and ... .

2. *Послушай, как читаются эти слова, словосочетан и предложения. Запомни, что буква* c *читается к* [s] *перед буквами* **e, i, y** *и как* [k] *во всех остальн случаях. Прочитай слова, словосочетания и пред жения самостоятельно. Проверь себя,* (257).

1) [s] nice mice ice-cream face

cinema pencil

2) [k] cats cows can crane cup cap cook

3) a nice face — white mice
   a nice girl — grey mice
   a nice room — bad mice

Mice are not nice. I see a nice face. I like the cinema. I l ice-cream. Ice-cream is cold and nice.

3. *Спой эту песенку. Она поможет тебе запомни английский алфавит,* (258).

The Alphabet Song

A, b, c, d,
A, b, c, d, e, f, g,
A, b, c, d,
A, b, c, d, e, f, g,
H, i, j, k, l, m, n,
H, i, j, k, l, m, n,
O, p, q, r, s, t, u,
O, p, q, r, s, t, u,
V, w, x, y, z,
V, w, x, y, z.

Англичанам чаще, чем другим народам, приходится пользоваться коротким словом **spell** — ***«назови или напиши по буквам»***. Причина в том, что в английском языке есть много слов, которые звучат совсем не так, как пишутся. Например, в английском слове **daughter (*дочь*)** 8 букв, но только 4 звука ['dɔːtə]. Как иначе правильно понять имя и фамилию иностранца, если не назвать их по буквам? Неудивительно, что, как только вы пересекаете границу Великобритании, при заполнении ваших бумаг вас просят: **Spell your name.**

4. *Составь слова и назови их по буквам. Проверь себя,* (259).

1. ookb

2. gfor

3. atc

4. plma

5. tnwo

6. neh

5. ***А.*** *Скажи, как называют по буквам свои имена эти прилетевшие в Британию люди.*

Б. *Как ты назовешь по буквам свое имя, если тебя об этом попросят?*

MEMO

Ты уже знаешь, для чего мы пользуемся ***транскрипцией***. Для того чтобы правильно прочитать слова. Тебе предстоит научиться этому самостоятельно, и ты увидишь, что это совсем нетрудно. Многие звуки выглядят в транскрипции почти так же, как буквы, и их легко узнать.

Посмотри на транскрипцию ***согласных*** звуков и убедись в этом.

[b] — b	[l] — l	[s] — s
[d] — d	[m] — m	[t] — t
[f] — f	[n] — n	[w] — w
[g] — g	[p] — p	[v] — v
[h] — h	[r] — r	[z] — z

А вот некоторые ***гласные*** звуки:

[æ] — **c**at, m**a**p	[ʊ] — b**oo**k, h**oo**k
[ɑː] — c**ar**, p**ar**k	[uː] — b**oo**t, r**oo**m
[ɒ] — d**o**g, n**o**t	[e] — p**e**t, b**e**d
[ɔː] — d**oor**, sh**or**t	[ɜː] — g**ir**l, n**ur**se, h**er**
[ɪ] — b**i**g, l**i**p	[ʌ] — c**u**p, b**u**s
[iː] — r**ea**d, m**ee**t	[ə] — teach**er**

6. *А теперь попробуй узнать знакомые тебе слова в транскрипции. Не огорчайся, если это не получится сразу. Постепенно ты запомнишь все значки. Проверь себя,* (260).

[mæp]	[sɪk]	[kʊk]	[flɔː]	[pɑːk]
[nɜːs]	['dɒktə]	[bʌs]	[ruːm]	[bed]

7. *Прочитай эти словосочетания, написанные буквами и транскрипционными значками. Проверь себя,* (261).

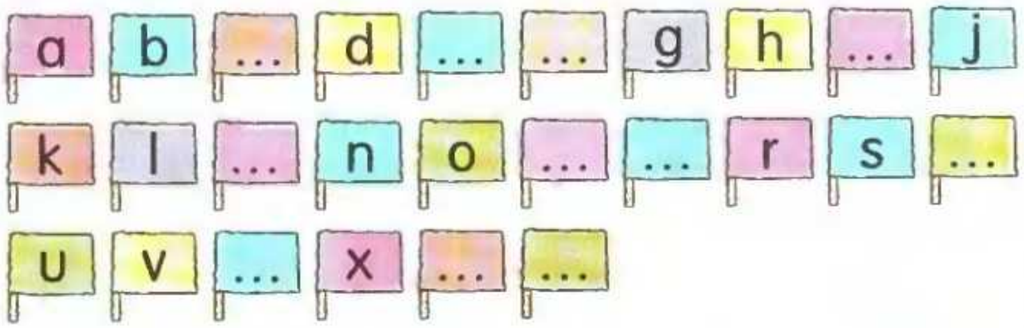
a good [kʊk], a big [desk], a [red] rose, a [dɑ:k] cloud, a green [tri:], a [blæk] pen, a [fæt] girl, a [ˈlɪtl] bird, a [sɪk] man, a small [gɜ:l]

Учимся самостоятельно

8. *Сделай подписи к этим рисункам.*

1. mi—— 2. fa—— 3. pe————l 4. i———cre—m 5. cine——

9. *Напиши по порядку все 26 букв алфавита, заполнив пропуски недостающими буквами.*



Step 47

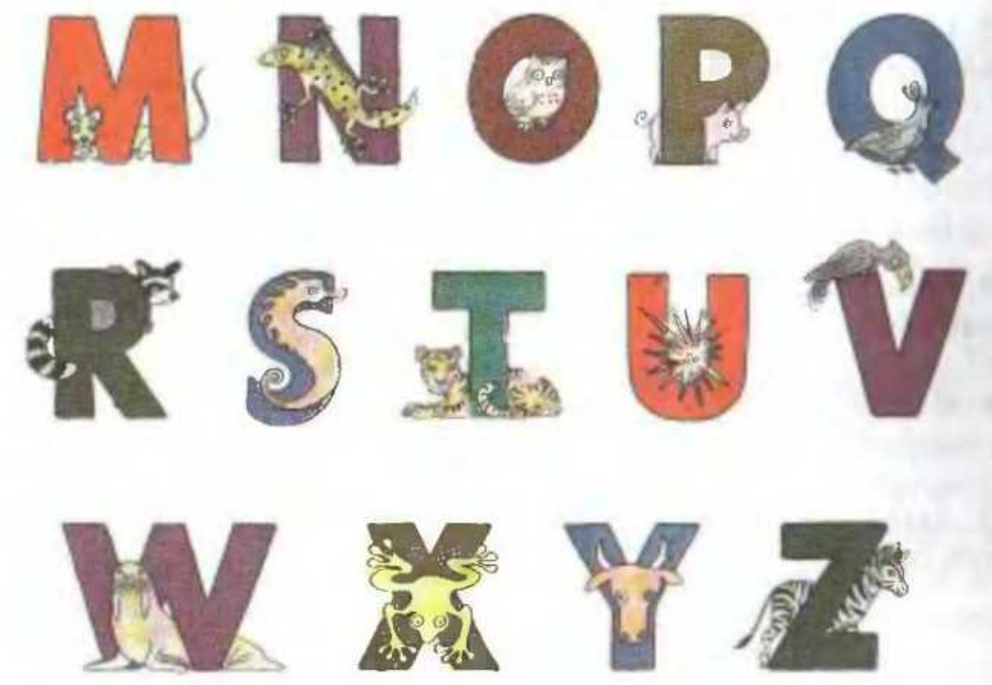
Учимся вместе

1. *Спойте* **"The Alphabet Song"** *из задания 3 (Step 46).*

2. *А. Вспомни, как называются пропущенные буквы.*

A _ C _ E _ G H _ J _ L _ N
O _ Q _ S _ U V _ X _ Z

Б. Прочитай весь английский алфавит. Проверь себя, (262).

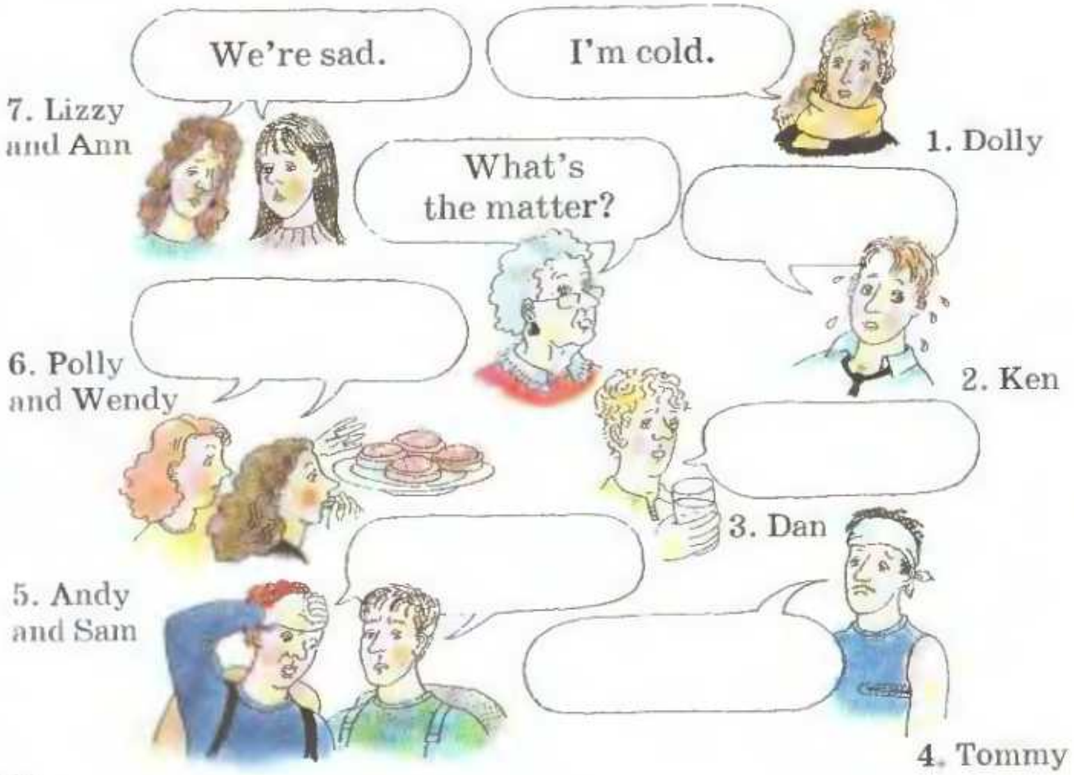


3. *Посмотри на картинки и скажи, с каких букв начинаются названия этих предметов. Проверь себя,* (263).

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.

4. *Матушка* **Biggs** *пришла домой и чувствует, что с ее детьми что-то не так. Она задает им вопрос* **"What's the matter?"** — ***«Что случилось?», «В чем дело?»****. Посмотри на картинки и скажи, что ответили дети своей маме. Проверь себя,* (264).



5. *Посмотри еще раз на картинки из задания 4 и ответь на вопросы. Проверь себя,* (265).

1. Is Dolly cold or hot?
2. Are Andy and Sam tired or sick?
3. Is Ken hot?
4. Are Polly and Wendy thirsty?
5. Is Dan hungry or thirsty?
6. Is Tommy sick?
7. Are Lizzy and Ann happy or sad?

6. *Поработайте в парах. Узнайте,* ***как дела у вашего собеседника; не холодно ли ему; не жарко ли; счастлив ли он; не хочет ли он есть; не хочет ли он пить; не устал ли он; не болен ли он****. Пусть ваш собеседник ответит вам.*

7. *Закончи текст, используя нужную форму глаголов. Тебе встретится незнакомое слово* **twins**. *Попробуй догадаться, что оно значит. Проверь себя,* (266).

The Longs

Mr and Mrs Long **(have/has)** five boys and four girls. Their names **(is/are)** Tom, Jack, Timmy, Andy, Sam, Sue, Polly, Cely and Kathie. Tom **(is/are)** twenty. He **(is/are)** a student. He **(is/are)** in Paris now. Polly **(is/are)** a student too. She **(is/are)** nineteen. She **(is/are)** in Rome. Tom and Polly **(is/are)** good students. Jack and Kathie **(is, are)** pupils. They and their dad **(is/are)** in London.

Timmy, Andy, Sam, Sue and Bess **(is/are)** not students. They **(is/are)** not pupils. They **(is/are)** little. Sam and Sue **(is/are)** four. They **(is/are)** twins. Bess **(is/are)** three. They **(is/are)** not in London. They **(is/are)** on the farm. Their mum **(is/are)** on the farm too. On the farm they **(have/has)** cows, horses and pigs. They **(have/has)** no cocks, hens or chicks. Little Bess **(have/has)** a goose. It **(is/are)** her pet. It **(is/are)** not a small bird. It **(is/are)** a big white bird. Bess **(like/likes)** her pet.

8. *Посмотри, как обозначают в транскрипции другие звуки, не упомянутые в рамке на с. 223.*

[ʤ] — **j**ug, gym	[eɪ] — pl**a**te, d**a**y, n**ai**l
[ʃ] — **sh**eep	[ɔɪ] — b**oy**, c**oi**n
[ʧ] — **ch**ick	[aʊ] — h**ou**se, br**ow**n
[j] — **y**es, **y**ellow	[əʊ] — n**o**, w**i**ndow
[θ] — **th**ree	[eə] — th**eir**
[ð] — **th**is	[aɪə] — t**ire**d[1]
[aɪ] — f**i**ve, sk**y**	[aʊə] — **our**[2]

9. *Прочитай знакомые тебе слова в транскрипции. Проверь себя,* 📼 *(267).*

[lɒŋ]	[pleɪ]	[ðeə]	['jeləʊ]
[waɪt]	[ʃiː]	[skaɪ]	[taɪəd]
[eɪt]	[ðæt]	[ʤʌmp]	[aʊə]
[bɔɪ]	[θɪn]	[benʧ]	

10. *Прочитай эти словосочетания, написанные буквами и транскрипционными значками. Проверь себя,* 📼 *(268).*

a [braʊn] cow, a weak [sneɪl], a grey [maʊs], a ['jeləʊ] chick, a [strɒŋ] man, a small ['wɪndəʊ], a [bluː] star, a [θɪn] horse, a [gʊd] pilot, [aʊə] house

Учимся самостоятельно

11. *Выпиши из текста* **"The Longs"** *(задание 7) предложения с глаголом* ***«быть»*** *во множественном числе (***are***).*

12. *Напиши буквами слова, записанные в транскрипции.*

[ʃɪp]	[ʤɪm]	['nærəʊ]	['hæpi]
[benʧ]	[neɪm]	[ðeə]	['stjuːdənt]
[jes]	[pleɪ]	[sɪk]	['lʌndən]
[ðæt]	[greɪ]	[kəʊld]	

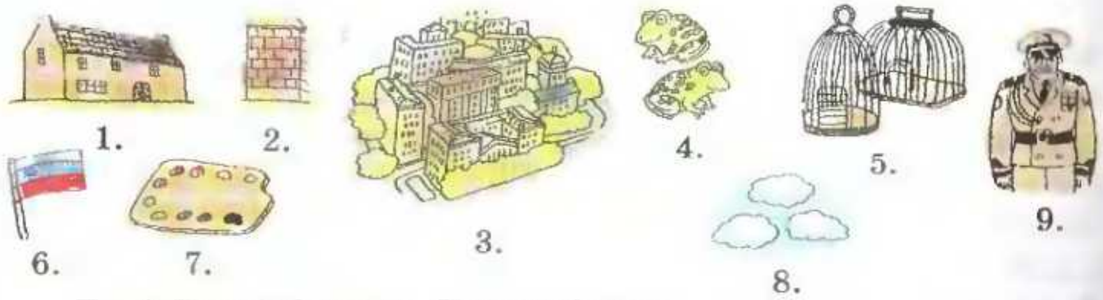
[1, 2] Слова со звуками [aɪə] и [aʊə] тебе пока не встречались.

Step 48

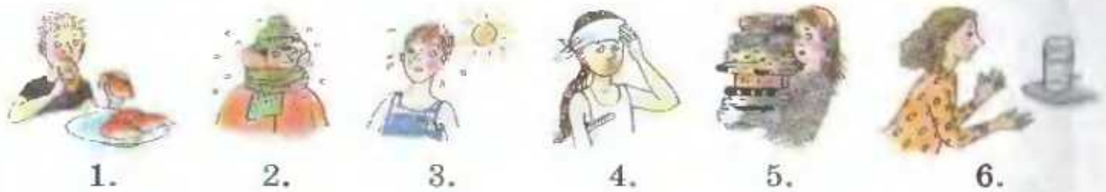
Проверь себя

1. *Посмотри на картинки, выбери к ним правильную подпись и прочитай ее.*

А. 1. It is a house. They are houses.
2. It is a wall. They are walls.
3. It is a town. They are towns.
4. It is a frog. They are frogs.
5. It is a cage. They are cages.
6. It is a flag. They are flags.
7. It is a paint. They are paints.
8. It is a cloud. They are clouds.
9. It is a general. They are generals.



Б. 1. Tom is hungry. Tom is thirsty.
2. Roy is tired. Roy is cold.
3. Adam is hot. Adam is cold.
4. Jenny is sick. Jenny is fine.
5. Ann is tired. Ann is hungry.
6. Lizzy is happy. Lizzy is thirsty.

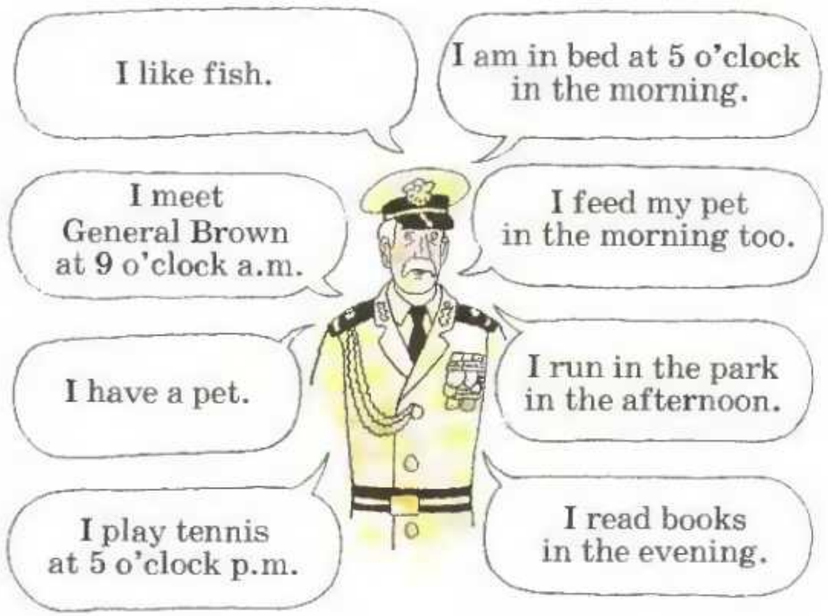


2. ***А.*** *Прочитай глаголы в* ***3-м лице единственного числа.*** *Обрати внимание на то, как читаются окончания.*

[s] likes looks sleeps sits jumps counts
[z] sees plays runs sings reads rides feeds
[ɪz] kisses teaches

Б. *Прочитай, что говорит о себе генерал* **Green,** *и скажи то же самое о нем.*

Образец: I like tennis. He likes tennis.



3. *Послушай, как эти три человека отвечают на вопросы администратора в гостинице,* (269). *Запиши все, что ты смог о них узнать.*

4. *Прочитай следующие слова, обращая внимание на транскрипцию.*

1) c [s] mice nice face Cely ice-cream
[k] cat clock cook crane cock

ice-cream cup mice cap face crane cook Cely nice

2) g [ʤ] cage page gym general giant
[g] big pig dog frog egg

big cage gym dog page frog giant egg-cup general pig

5. ***А.*** *Прочитай текст. Разбей его на две части. Реши, какую из них можно озаглавить* **"Mr Lipton and His Students"**, *а какую* **"Mr Lipton and His House".**

Jack Lipton

This is Jack Lipton. And this is his house. It is not very big. Jack has four rooms. They are big and clean. The walls in the house are yellow, the doors are white and the floors are brown. The windows in the house are narrow. Mr Lipton is a teacher. He teaches English. He has twenty students. His students are not old. They are young. They are from Rome, Paris, Madrid, and Moscow. Jack Lipton likes his students. His students like English and their teacher.

Б. *Закончи эти предложения в соответствии с текстом.*

1. His house is not ... .
2. The rooms are ... .
3. The walls are ... .
4. The doors are ... .
5. The floors are ... .
6. The windows are ... .
7. Jack has ... .
8. Jack Lipton is ... .
9. He teaches ... .
10. His students are not ... .
11. His students are from ... .
12. They like ... .

6. *Прочитай эти предложения, в которых одно слово написано транскрипционными значками.*

1. Rex is a big black [dɒg].
2. Tom is my ['pju:pəl].
3. The [bɜ:d] is in the cage.
4. I have three [kæts].
5. We like [mɪlk].
6. I see a [pleɪn] in the sky.

7. *Отвечая на эти вопросы, скажи и напиши о себе.*

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Are you tired?
4. Are you hungry?
5. Are you thirsty?
6. Are you happy or sad?
7. Where are you from?

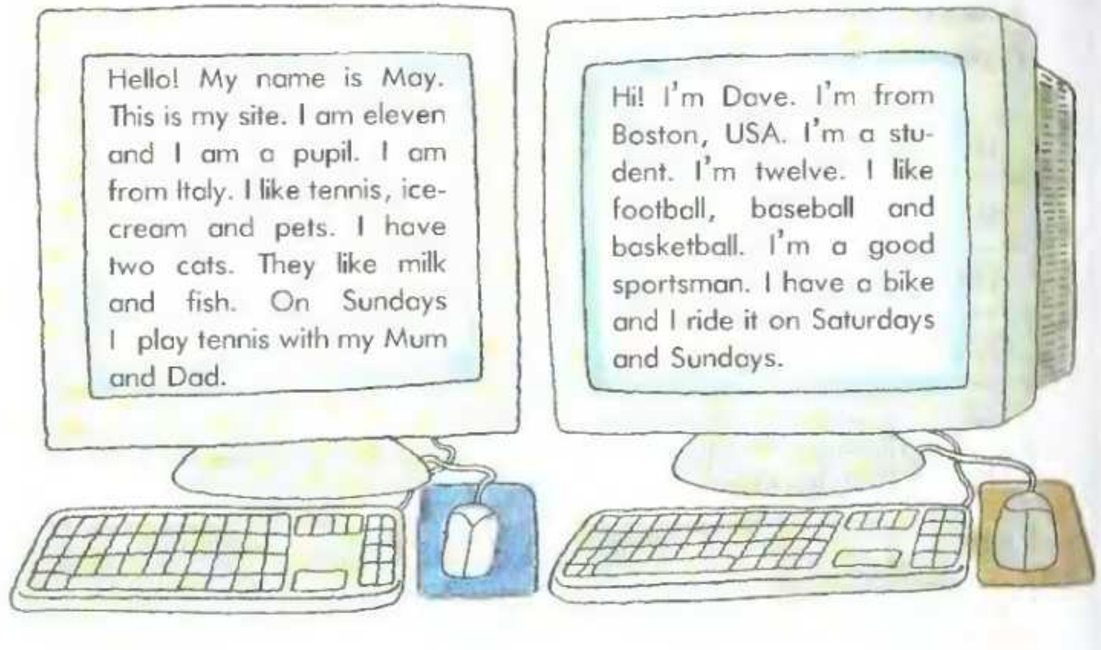
8. *Вспомните английский алфавит от* **A** *до* **Z**. *Решите все вместе, кто в классе знает его лучше всех.*

Step 49

Учимся вместе

1. **А.** *Посмотри на компьютерные сайты девочки по имени* **May** *и мальчика по имени* **Dave** *и скажи, что ты узнал о них.*

Образец: Her name is May.



Б. *Скажи, что бы ты написал о себе на своем сайте.*

2. *Послушай, как* **Bess** *рассказывает о своих любимцах, и скажи, что художник раскрасил неверно,* (270).

The Parrot

1. The beak is not brown, it is yellow.

The Mouse

1. ...

. *Прочитай правильно эти принятые в английском языке сокращения и посмотри, что они означают. Проверь себя,* (271).

BBC	— Британская радиовещательная корпорация
BC	— до нашей эры
BMW	— БМВ (автомобиль)
DIY	— «Сделай сам» (сеть магазинов)
DJ	— диск-жокей
HM	— Ее (Его) Величество
MP	— член британского парламента
PS	— постскриптум (дополнение к написанному в письме)
PTO	— Пожалуйста, прочитайте на обороте.
UAE	— Объединенные Арабские Эмираты
UCLA	— Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе
UFO	— НЛО (неопознанный летающий объект)
UK	— Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
VIP	— важное лицо
VP	— вице-президент
VW	— «фольксваген» (автомобиль)

. *Назови эти предметы, людей и животных по-английски. Проверь себя,* (272).

1. Jobs

1) медсестра
2) врач
3) учитель
4) фермер
5) бегун
6) певец
7) художник
8) оратор
9) пилот
10) повар

2. My Desk

1) карандаш
2) ручка
3) карта
4) книга
5) лампа
6) флажок
7) коробка
8) монеты
9) птица
10) кораблик

3. Pet Shop

1) крабы
2) рыбка
3) мышь
4) кошки
5) попугай
6) цыплята
7) лягушки

4. Farm

1) лошади
2) коровы
3) овца
4) гусь

5) петух
6) курица
7) собаки

5. My Table

1) яйцо
2) кружка
3) молоко
4) ложка
5) мороженое

6) чай
7) тарелка
8) чашка
9) конфеты
10) пирожные

6. Clothes

1) блузка
2) чулки
3) носки
4) ботинки

5) бейсболка
6) шляпы
7) ремень
8) сумочка

5. *Прочитай эти слова. Картинки подскажут тебе значения некоторых незнакомых слов. Проверь себя* (273).

[ŋ]	[ʤ]	[g]	[w]
ring	giant	girl	**wh**ite
king	general	goose	**wh**at
lo**ng**	gym	flag	**W**ednesday
so**ng**	page	frog	**w**indow
stro**ng**	cage	garden	**w**ing
spri**ng**	sledge	green	**w**inter

gh = [—]	ck = [k]	ch = [ʧ]	all = [ɔl]
ni**gh**t	cloc**k**	bench	**all**
ei**gh**t	co**ck**	teacher	**all**
hi**gh**	bla**ck**	**ch**ick	c**all**
ti**gh**t	si**ck**	**ch**ocolate	f**all**

6. *Прочитай текст про себя, а потом вслух и закончи его.*

What Colour Is Spring?

What colour is spring? It is green and red and blue an yellow. The trees are green, the sky is blue, the tulips an roses are red and yellow. The clouds in the sky are white an the sun is nice and warm. The days in spring are long and th nights are short. Boys and girls are happy. They play in th

streets, parks and gardens and ride their bikes. Birds sing their spring songs in the mornings — they welcome[1] spring!

What colour is winter? Winter is ... . The streets, ... and ... are white in winter. The sky is ... and dark. Days and ... are cold. Pupils are very busy[2]. In the morning and in the afternoon they read, ..., count and ... English. Their ... are very busy too.

Выбери правильный вариант и скажи, какие профессии у этих людей.

1. Mr James Cook is (a farmer/farmers).
2. Mark and Willy are (a pilot/pilots).
3. Jane Smith and her mum are (a teacher/teachers).
4. Charles Wing is (a painter/painters).
5. Kate Clover is (a nurse/nurses).
6. Bob and Jim are (a cook/cooks).

Учимся самостоятельно

Замени выделенные слова нужными местоимениями и напиши предложения.

1. Ann Finn has a pet. Her pet is a cat, Pussy. **Pussy** is a fine cat.
2. Mr Lee is from Italy. **Mr Lee** is from Rome.
3. Kim and Jane are in Scotland. **Kim and Jane** are on the farm.
4. Betty Smith is a very good teacher. **Betty Smith** is from London. **London** is green and nice.
5. Alice and Ben are doctors. **Alice and Ben** are good doctors.

[1] **they welcome** — они приветствуют
[2] **busy** ['bɪzɪ] — занятой

9. *Посмотри на рисунок и напиши, кто что любит.*

Образец: Kate likes birds.

Pete and Sam like ice-cream.

Mr Reed

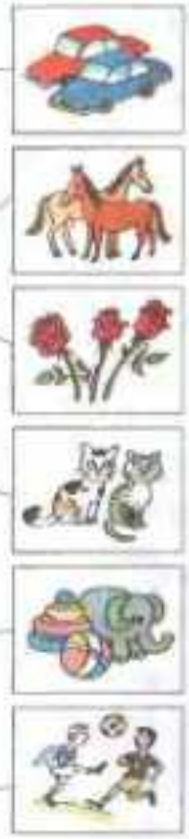
The twins

Ann and Alice

Kathie

Don

Jane



Step 50

Учимся вместе

1. *Посмотри на анкеты и расскажи об этих людях.*

1) **Name:** Lucy Crag **Age:** 15 **Country:** USA **Address:** 22 Crome St. New York, USA **Telephone number:** 937-44-18 **Job:** student **Sport he/she likes:** tennis **Day he/she likes:** Friday **Colour he/she likes:** purple	1) Lucy Crag is 15. She is from the USA. Her . . . . .
2) **Name:** Becky Roberts **Age:** 53 **Country:** Scotland, UK **Address:** 13-a Stone St. Glasgow **Telephone number:** 331-71-49 **Job:** nurse **Sport he/she likes:** ping-pong **Day he/she likes:** Saturday **Colour he/she likes:** white	2) . . . . . She is a nurse. . . . . .

3) **Name:** Sam Williams **Age:** 27 **Country:** Italy **Address:** 87, Via Vittorio, Rome **Telephone number:** 265-38-94 **Job:** doctor **Sport he/she likes:** basketball **Day he/she likes:** Sunday **Colour he/she likes:** dark blue	3) . . . . . He likes dark blue.

2. *А. Прочитай названия этих стран и проверь себя.* (274).

1. Canada [ˈkænədə]

2. Spain [speɪn]

3. China [ˈtʃaɪnə]

4. Britain [ˈbrɪtn]

5. Poland [ˈpəʊlənd]

6. Finland [ˈfɪnlənd]

7. Greece [griːs]

8. Russia [ˈrʌʃə]

Б. Скажи, из каких стран приехали эти люди. Проверь себя. (275).

Образец: Ben is from Canada.

Ben
Lee
Pedro

Rick
Tom
Natasha

Vanda
Sofia

3. *Послушай запись.* (276). *и скажи, где сейчас находятся эти люди.*

1. Natasha	is in China.	*5.* ...	is in Britain.
2. ...	is in Greece.	*6.* ...	is in Russia.
3. ...	is in Canada.	*7.* ...	is in Finland.
4. ...	is in Poland.	*8.* ...	is in Spain.

4. **Tom** *и* **Ben** *во всем противоположны. Прочитай о качествах одного из них и расскажи о другом.*

Tom

Ben

1. Tom is old.	*1.* ...
2. Tom is weak.	*2.* ...
3. Tom is not fat.	*3.* ...
4. Tom is short.	*4.* ...
5. Tom is thin.	*5.* ...
6. Tom is not nice.	*6.* ...
7. Tom has no pets.	*7.* ...
8. Now Tom is hungry.	*8.* ...
9. Now Tom is cold.	*9.* ...
10. Now Tom is sick.	*10.* ...
11. Now Tom is tired.	*11.* ...
12. Now Tom is sad.	*12.* ...

5. *Прочитай рассказ про себя, а потом вслух.* (277). *закончи его.*

Meet Jack

Look! Jack is a chick, a nice little chick. He is twenty-five days old. He is very small. His beak is yellow. His tail and wings are short and weak.

Jack is hungry all day long[1] and his mum and dad feed Jack in the morning, in the afternoon and in the evening.

Now Jack is big. He is one year old. He is a fine young sparrow. His beak is strong, his wings are strong too and his tail is long.

Jack is from London, England. He likes London in spring. It's eight o'clock in the morning and the streets are clean. Jack sees red London buses and cars — big and small, blue and green, black and grey. He likes London: he is a London sparrow. His home is in London Zoo.

Jack is very happy now. He ... not cold. ... likes the tulips. The trees ... green. The sky is ... . Jack sees ... in London in spring.

6. *Расскажи о Джеке, глядя на рисунки.*

7. *Закончи предложения с помощью притяжательных местоимений и напиши их.*

Образец: I ride ... bike. I ride my bike.
Dan rides ... bike. Dan rides his bike.

[1] **all day long** — весь день напролет

1. We like ... town. *2.* They read ... English books. *3.* Rob feeds ... pets in the morning. *4.* My parrot likes ... cage. *5.* Mum cooks ... cake on Sunday. *6.* You see ... roses. *7.* I write ... books. *8.* Mum and dad like ... room.

8. *В следующей части учебника ты познакомишься с мальчиком по имени* **John Barker**. *Какие вопросы ты мог бы ему задать, если бы встретился с ним? Используй вопросительные слова из рамки.*

What	Where	How

1. ... is your name?
2. ... old are you?
3. ... is your address?
4. ... is your telephone number?
5. ... are you from?
6. ... old is your mum?
7. ... old is your dad?
8. ... are your mum and dad from?

9. *Заполни анкету и расскажи о себе.*

Name . . . . . .
Age . . . . . .
Address . . . . . .
Telephone number . . . . . .
Occupation[1] . . . . . .
Place you are from[2] . . . . . .
What you like . . . . . .

[1] **occupation** [ˌɔkjuˈpeɪʃn] — занятие
[2] **place you are from** — откуда ты

10. *Разучи рифмовку.* (278). *Повтори ее в быстром темпе.*

Hello, Spring!

Hello, Spring! I love you.
The trees are green,
The sky is blue.
Hello, Spring! I love you.

Hello, hot sun! I love you.
You are golden[1]
In the sky bright[2] blue.
Hello, hot sun! I love you.

Hello, clouds! I love you.
You are white
In the sky bright blue.
Hello, clouds, I love you!

Hello, planet[3]! I love you.
Be happy
Under the sky bright blue.
Hello, planet! I love you.

[1] **golden** [ˈgəʊldən] — золотой, золотистый
[2] **bright** [braɪt] — яркий
[3] **planet** [ˈplænɪt] — планета

Англо-русский словарь

A a

(an) [æ] *неопределенный артикль*
bout* [ə'baʊt] о
ddress* [ə'dres] адрес
frica ['æfrɪkə] Африка
fternoon [ɑ:ftə'nu:n] день, *время с 12 до 18 часов*
Good afternoon! Добрый день!
in the afternoon днем
lphabet* ['ælfəbɪt] алфавит
ll [ɔ:l] все, весь, вся
m [æm] *I е лицо ед. числа глагола* **to be**
.m. ['eɪ'em] *время от 12 ночи до 12 дня*
merica [ə'merɪkə] Америка
nd [ænd] и, а
ngry* ['æŋgrɪ] сердитый, злой
nt [ænt] муравей
re [ɑ:] *мн. число глагола* **to be**
rm [ɑ:m] рука (*от кисти до плеча*)
t [æt] у, около
at 2 o'clock в 2 часа
at the desk за партой

B b

ad [bæd] плохой
ag [bæg] сумка, портфель
all [bɔ:l] мяч
ank* [bæŋk] банк
bar* [bɑ:] бар
barn* [bɑ:n] амбар, сарай
baseball* ['beɪsbɔ:l] бейсбол
basketball* ['bɑ:skɪtbɔ:l] баскетбол
be [bi:] быть, находиться
Be good! Веди себя хорошо!
beak [bi:k] клюв
bed [bed] кровать
bell [bel] колокольчик; звонок
belt* [belt] ремень, пояс
bench [benʧ] скамейка, лавка
big [bɪg] большой
bike [baɪk] велосипед
birch* [bɜ:ʧ] береза
bird [bɜ:d] птица
birth* [bɜ:θ] рождение
birthday ['bɜ:θdeɪ] день рождения
Happy birthday! С днем рождения!
black [blæk] черный
blouse* [blaʊz] блузка
blow* [bləʊ] дуть
blue [blu:] голубой
dark blue синий
bone [bəʊn] кость
book [bʊk] книга
boot [bu:t] ботинок, башмак, сапог
born* [bɔ:n] рожденный, родившийся
Boston ['bɔstən] г. Бостон
box [bɔks] коробка
boy [bɔɪ] мальчик
bride* [braɪd] невеста
bright* [braɪt] яркий
Bristol ['brɪstl] г. Бристоль
Britain ['brɪtn] Британия
brown [braʊn] коричневый
bus [bʌs] автобус
on the bus в автобусе
but [bʌt] но
by [baɪ] у, около, рядом
Bye [baɪ] / **Bye-bye!** Пока!

C c

cage* [keɪʤ] клетка
call* [kɔ:l] телефонный звонок
cake [keɪk] торт, пирожное
can* [kæn] консервная банка
Canada ['kænədə] Канада
cap [kæp] бейсболка, кепка
car [kɑ:] машина, автомобиль
cat [kæt] кошка
chess* [ʧes] шахматы
chick [ʧɪk] утенец, цыпленок
China ['ʧaɪnə] Китай
chocolate* [ʧɔkəlɪt] шоколад
cinema ['sɪnɪmə] кино
clean [kli:n] чистый
clock [klɔk] часы (*не наручные*)
at 5 o'clock в 5 часов
cloth* [klɔθ] ткань, материя
clothes* [kləʊðz] одежда
cloud [klaʊd] облако
cock [kɔk] петух
coin [kɔɪn] монета
cold [kəʊld] холодный, замерзший
I'm cold. Мне холодно.
She's cold. Ей холодно и т. д.
colour ['kʌlə] цвет
What colour...? Какого цвета...?
cook [kʊk] 1) повар; 2) готовить еду
count [kaʊnt] считать
cow [kaʊ] корова
crab [kræb] краб
crane [kreɪn] журавль
cry* [kraɪ] кричать, плакать
cup [kʌp] чашка

D d

dad [dæd] папа
damp* [dæmp] сырой
dark blue ['dɑ:k blu:] синий
date* [deɪt] число; дата
day [deɪ] день
desk [desk] парта, письменный стол
at the desk за партой
dish [dɪʃ] блюдо
dock* [dɔk] док
doctor ['dɔktə] врач
dog [dɔg] собака
doll [dɔl] кукла
dollar* ['dɔlə] доллар
door [dɔ:] дверь
down [daʊn] вниз
dry* [draɪ] сухой
duck [dʌk] утка

E e

eight [eɪt] восемь
eighteen ['eɪ'ti:n] восемнадцать
egg [eg] яйцо
egg-cup ['egkʌp] подставка для яйца
eleven [ɪ'levn] одиннадцать
English ['ɪŋglɪʃ] английский (язык)
evening ['i:vnɪŋ] вечер
in the evening вечером
Good evening! Добрый вечер!

* Слова, обозначенные звездочкой, не предназначены для активного владения учащимися.

F f

face [feɪs] 1) лицо; 2) циферблат часов
fall* [fɔːl] падать
fan* [fæn] веер
fat [fæt] толстый
father [ˈfɑːðə] отец
farm [fɑːm] ферма
farmer [ˈfɑːmə] фермер
feed [fiːd] кормить
fifteen [ˌfɪfˈtiːn] пятнадцать
film [fɪlm] фильм, фотопленка, кинопленка
fine [faɪn] прекрасный, отличный, хороший
Finland [ˈfɪnlənd] Финляндия
fish [fɪʃ] рыба, (рыбы)
five [faɪv] пять
flag [flæg] флаг
flat* [flæt] квартира
floor [flɔː] пол
flow* [fləʊ] течь
fly* [flaɪ] лететь, управлять самолетом
fly a kite запускать бумажного змея
fly a plane управлять самолетом
food* [fuːd] еда, пища
foot [fʊt] нога (*ступня*)
football [ˈfʊtbɔːl] футбол; футбольный мяч
play football играть в футбол
four [fɔː] четыре
fourteen [ˌfɔːˈtiːn] четырнадцать
fox [fɔks] лисица
Friday [ˈfraɪdɪ] пятница
on Friday в пятницу
frog* [frɔg] лягушка
from [frɔm] из, с
fur* [fɜː] мех

G g

game* [geɪm] игра
general [ˈdʒenərəl] генерал
giant [ˈdʒaɪənt] великан
girl [gɜːl] девочка
Glasgow [ˈglɑːzgəʊ] г. Глазго
go [gəʊ] двигаться (*вперед*)
golden* [ˈgəʊldən] золотистый
good [gʊd] хороший
Good bye! [ˌgʊdˈbaɪ] До свидания!
goose [guːs] гусь
gown* [gaʊn] платье; наряд
grandad [ˈgrændæd] дедушка
granny [ˈgrænɪ] бабушка
Greece [griːs] Греция
green [griːn] зеленый
grey [greɪ] серый
gym* [dʒɪm] спортивный зал

H h

hall [hɔːl] прихожая, холл
hand [hænd] рука (*кисть*)
happy [ˈhæpɪ] счастливый
Happy Birthday! С днем рождения!
hat [hæt] шляпа
has [hæz] имеет (*3-е лицо ед. числа глагола* ***to have***)
have [hæv] иметь
he [hiː] он
Hello! [həˈləʊ] Здравствуй(те)!
hen [hen] курица
her [hɜː] ее
Hi! [haɪ] Привет!
high* [haɪ] высокий (*о предметах*)
his [hɪz] его (*притяжат. местоимение*)
Hollywood [ˈhɔlɪwʊd] Голливуд
home* [həʊm] дом, домашний очаг, жилище
hook [hʊk] крючок
horse [hɔːs] лошадь
hot [hɔt] горячий
I'm hot. Мне жарко.
He is hot. Ему жарко и т. д.
house [haʊs] дом, здание, строение
how [haʊ] как
How old are you? Сколько тебе *лет*?
hungry [ˈhʌŋgrɪ] голодный
I'm hungry. Я хочу есть.
He is hungry. Он хочет есть и т. д.

I i

I [aɪ] я
ice-cream* [ˌaɪsˈkriːm] мороженое
if* [ɪf] если
in [ɪn] в
India [ˈɪndɪə] Индия
ink* [ˈɪŋk] чернила
is [ɪz] *3-е лицо ед. числа глагола* ***to be***
it [ɪt] оно, он, она (*о неодуш. предметах*)
Italy [ˈɪtəlɪ] Италия
its [ɪts] его, ее (*о неодуш. предметах*)

J j

jam [dʒæm] джем, варенье
jelly* [ˈdʒelɪ] желе
job* [dʒɔb] работа
join* [dʒɔɪn] присоединяться
joy* [dʒɔɪ] радость
jug [dʒʌg] кувшин
jump [dʒʌmp] прыгать
jumper [ˈdʒʌmpə] прыгун

K k

kangaroo [ˌkæŋgəˈruː] кенгуру
king* [kɪŋ] король
kiss [kɪs] целовать, поцелуй
kiss good night поцеловать на ночь
kite [kaɪt] воздушный змей

L l

lake [leɪk] озеро
lamp [læmp] лампа
Leeds [liːdz] г. Лидс
light [laɪt] светлый
like [laɪk] любить, нравиться
line* [laɪn] линия
lip [lɪp] губа
little [lɪtl] маленький
London [ˈlʌndən] г. Лондон
long [lɔŋ] длинный
look (at) [lʊk] смотреть (на)
love* [lʌv] любить
low [ləʊ] низкий (*о предметах*)
lunch* [lʌntʃ] второй завтрак (*ленч*)

M m

Madrid [məˈdrɪd] г. Мадрид
mail* [meɪl] почта
make [meɪk] делать руками
mall* [mɔːl] торговый центр (*зона*)
man* [mæn] мужчина
map [mæp] карта
match [mætʃ] спичка
May [meɪ] май (*название месяца*)
me* [miː] мне, меня, мною
meat* [miːt] мясо
meet [miːt] встречать, знакомиться

Meet... Познакомьтесь с...
Nice to meet you. Приятно познакомиться.
mice [mais] мыши
milk [milk] молоко
mill* [mil] мельница
mine* [main] шахта
Miss [mis] мисс (*незамужняя женщина*)
Monday [ˈmʌndi] понедельник
on Monday в понедельник
morning [ˈmɔ:niŋ] утро
Good morning! Доброе утро!
in the morning утром
Moscow [ˈmɔskəu] г. Москва
moth* [mɔθ] мотылек
mouse [maus] мышь
Mr [ˈmistə] господин, мистер
Mrs [ˈmisiz] миссис (*замужняя женщина*)
Ms [miz] обращение к женщине (*неясно или неизвестно, замужем она или нет*)
mug [mʌg] кружка
mum [mʌm] мама, мамочка
my [mai] мой, моя, мое

N n

name [neim] имя
What's your name? Как тебя (вас) зовут?
My name is... Меня зовут...
narrow [ˈnærəu] узкий
nice [nais] милый, приятный
night [nait] ночь
at night ночью
Good night! Доброй ночи!
nine [nain] девять
nineteen [ˌnainˈti:n] девятнадцать
no [nəu] нет
noise* [nɔiz] шум
noon* [nu:n] полдень
not [nɔt] не
nose [nəuz] нос
now [nau] сейчас
number [ˈnʌmbə] номер
nurse [nə:s] нянечка; медсестра
nut* [nʌt] орех
nylon* [ˈnailɔn] нейлон

O o

OK [əuˈkei] возглас одобрения, «добро»
oil* [ɔil] растительное масло
old [əuld] старый
on [ɔn] на
one [wʌn] один
or [ɔ:] или
our [ˈauə] наш, наша, наше
out* [aut] из

P p

page* [peiʤ] страница
paint* [peint] краска
painter [ˈpeintə] художник
Paris [ˈpæris] г. Париж
park [pɑ:k] парк
part* [pɑ:t] часть
peak* [pi:k] пик
pen [pen] ручка
pencil [ˈpensl] карандаш
pet [pet] любимое животное, домашний любимец
pet shop* зоомагазин
pie [pai] пирог, пирожок
pig [pig] поросенок
pilot [ˈpailə] пилот
pin* [pin] булавка
pine* [pain] сосна
ping-pong [ˈpiŋpɔŋ] пинг-понг
to play ping-pong играть в настольный теннис

pink [piŋk] розовый
p.m. [ˈpi:ˈem] *время от 12 пополудни до 12 ночи*
plane [plein] самолет
planet* [ˈplænit] планета
plate [pleit] тарелка
play [plei] играть
player [ˈpleiə] игрок
please [pli:z] пожалуйста
plot* [plɔt] сюжет
point* [pɔint] точка
poison* [ˈpɔizən] яд
Poland* [ˈpəulənd] Польша
pond [pɔnd] пруд
port [pɔ:t] порт
pot [pɔt] цветочный горшок, горшочек
pound* [paund] фунт
pupil [ˈpju:pl] ученик, ученица
purple [ˈpə:pl] лиловый, пурпурный
purse [pə:s] кошелек

Q q

queen [kwi:n] королева

R r

rat* [ræt] крыса
ray [rei] луч
read [ri:d] читать
reader [ˈri:də] читатель
red [red] красный, рыжий
ride [raid] ездить, ехать
ride a bike ездить на велосипеде
ride a horse ездить на лошади
rider наездник
robin* [ˈrɔbin] малиновка
rod* [rɔd] удочка
role* [rəul] роль
Rome [rəum] г. Рим
roof [ru:f] крыша
room [rum] комната
rope* [rəup] веревка
rose [rəuz] роза
rouble* [ˈru:bl] рубль
run [rʌn] бежать
runner бегун
Russia [ˈrʌʃə] Россия

S s

sad [sæd] грустный, печальный
Sahara [səˈhɑ:rə] Сахара
sail* [seil] парус
saint* [seint] святой
Saturday [ˈsætədi] суббота
on Saturday в субботу
Scotland [ˈskɔtlənd] Шотландия
see [si:] видеть
See you. До свидания. Пока.
seven [ˈsevn] семь
seventeen [ˌsevnˈti:n] семнадцать
she [ʃi:] она
sheep [ʃi:p] овца
shelf [ʃelf] полка
shell* [ʃel] раковина
ship [ʃip] корабль
shop [ʃɔp] магазин
short [ʃɔ:t] 1) короткий; 2) низкого роста
sick [sik] больной
sigh* [sai] вздыхать
sing [siŋ] петь
singer [ˈsiŋə] певец
sir* [sə:] сэр
sit [sit] сидеть
Sit down. Садись./Садитесь.
site* [sait] компьютерный сайт
six [siks] шесть
sixteen [ˌsiksˈti:n] шестнадцать
skating rink* [ˈskeitiŋ riŋk] каток

sky [skaɪ] небо
in the sky на небе
sledge [sledʒ] сани
sleep [sliːp] спать
Sleep well. Спи спокойно.
slow* [sləʊ] медленный
small [smɔːl] маленький
smile* [smaɪl] улыбаться
snail* [sneɪl] улитка
sock [sɔk] носок
song [sɔŋ] песня
Spain* [speɪn] Испания
spark* [spɑːk] искорка
sparrow [ˈspærəʊ] воробей
speak [spiːk] говорить
speak English говорить по-английски
speaker [ˈspiːkə] оратор
spell* [spel] писать или называть по буквам
spoon [spuːn] ложка
sportsman [ˈspɔːtsmən] спортсмен
spray* [spreɪ] спрей, распылитель
spring* [sprɪŋ] весна
spy* [spaɪ] шпион
stand [stænd] стоять
Stand up! Встать!
star [stɑː] звезда
step* [step] ступенька, шаг, шажок
stick* [stɪk] палка
stocking [ˈstɔkɪŋ] чулок
stone [stəʊn] камень
stop [stɔp] остановиться, прекратить
street [striːt] улица
in the street на улице
stripe* [straɪp] полоска
strong [strɔŋ] сильный
(the) sun [sʌn] солнце
Sunday [ˈsʌndi] воскресенье
on Sunday в воскресенье
sweet [swiːt] конфета

T t

tail* [teɪl] хвост
tall [tɔːl] высокий (*о людях*)
tank* [tæŋk] танк
tea* [tiː] чай
teach [tiːtʃ] учить, преподавать
teacher [ˈtiːtʃə] учитель
telephone [ˈtelɪfəʊn] телефон
ten [ten] десять
tennis [ˈtenɪs] теннис
play tennis играть в теннис
term* [tɜːm] четверть, семестр
thank [θæŋk] благодарить
Thank you. Спасибо.
Thanks. Благодарю.
that [ðæt] тот, та, то
the [ðə (ðɪ)] *определенный артикль*
their [ðeə] их (*притяжат. местоимение*)
them* [ðem] их, (с) ними, (о) них, ими
these [ðiːz] эти
they [ðeɪ] они
thick* [θɪk] толстый (*о предмете*)
thin [θɪn] тонкий, худой
thirsty [ˈθɜːsti] испытывающий жажду
I'm thirsty. Я хочу пить.
She is thirsty. Она хочет пить и т. д.
thirteen [ˌθɜːˈtiːn] тринадцать
this [ðɪs] этот, эта, это
those [ðəʊz] те
three [θriː] три

Thursday [ˈθɜːzdi] четверг
on Thursday в четверг
time* [taɪm] время
What time is it? Который час?
What's the time? Который час?
tiny* [ˈtaɪni] крошечный
tired [ˈtaɪəd] уставший
too [tuː] тоже
town [taʊn] город
toy [tɔɪ] 1) игрушка; 2) игрушечный
toy shop* магазин игрушек
tray* [treɪ] поднос
tree [triː] дерево
in/on the tree на дереве
try* [traɪ] пытаться, стараться, пробовать
Tuesday [ˈtjuːzdi] вторник
on Tuesday во вторник
tulip [ˈtjuːlɪp] тюльпан
twelve [twelv] двенадцать
twenty [ˈtwenti] двадцать
twin* [twɪn] близнец
two [tuː] два
type* [taɪp] печатать

U u

under [ˈʌndə] под
(the) USA* [ˌjuːesˈeɪ] США

V v

very [ˈveri] очень
volleyball [ˈvɔlɪbɔːl] волейбол

W w

walk* [wɔːk] ходить пешком, гулять
wall [wɔːl] стена
we [wiː] мы
weak [wiːk] слабый
web* [web] паутина
Wednesday [ˈwenzdi] среда
on Wednesday в среду
week [wiːk] неделя
welcome* [ˈwelkəm] добро пожаловать
well [wel] 1) хорошо; 2) колодец
white [waɪt] белый
what [wɔt] 1) что; 2) какой
What colour...? Какого цвета...?
What's the matter? Что случилось?
What's your telephone number? Какой у тебя (у вас) номер телефона?
What's the time? Который час?
What time is it? Который час?
What's your address? Какой у тебя (у вас) адрес?
where [weə] где
Where are you from? Откуда ты/вы (родом)?
who [huː] кто
Who are you? Кто ты? (Как тебя зовут?)
wind* [wɪnd] ветер
window [ˈwɪndəʊ] окно
wing [wɪŋ] крыло
winter* [ˈwɪntə] зима
wood* [wʊd] лес

Y y

yellow [ˈjeləʊ] желтый
yes [jes] да
you [juː] ты, вы
young [jʌŋ] молодой
your [jɔː] ваш, твой