

Пояснительная записка

 Делаем ребятам

 Предостережение:

 «Выучите срочно

 Правила движения»

 Ю. Яковлев

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема обучения основам его безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста.

 Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины, различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения ребят.

 Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические знания и непрерывный процесс обучения и воспитания. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

 Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях проблематике безопасности дорожного движения.

Работа кружка

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования учащихся, с учётом возрастных особенностей и психологической теории, рекомендуется начинать обучение ребят основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего возраста. Изучение азов начальной дорожной азбуки.

**1.Направленность дополнительной образовательной программы** обучающихся, на реализацию умения, относящегося к  культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности. Спортивная направленность.

**2.Новизна, актуальность, педагогическую целесообразность.**

   Новизна и актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного

движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне

необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно- транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремлённее, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

    **3. Цель программы**: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

 **Задачи** **программы:**

***Обучающие***

 Познакомить с историей правил дорожного движения.

 Помочь расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

 Изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

 ***Развивающие***

Развивать культуру безопасного поведения на дорогах;

Способствовать развитию навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения.

 ***Воспитательные***

Выработать культуры участника дорожного движения;

Воспитывать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

**4.Главной отличительной особенностью** программы является совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и иной игровой деятельности) в работе кружка, иных объединений дополнительного образования.

**5.**Программа представлена как курс специальных занятий ПДД. В кружке на добровольной основе занимаются дети 10-11 лет.(4-5 класс), не менее 10 человек.

**6**.Программа рассчитана на 1 год обучения – 35ч.

**7.**Формы и режим занятий – 1 час в неделю.

**8.Ожидаемые результаты освоения программы кружка.**

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды на конкурсе «Безопасное колесо», других конкурсах данной направленности различного уровня.

**Личностные результаты:**

-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка
на здоровый образ жизни;

-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
-осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям способность к самооценке;

-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
-умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

-установление причинно-следственных связей;

**Предметные результаты:**

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

-умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**В конце изучения курса обучающие должны:**

**- знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.
* Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
* Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
* Названия автострахования.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**Методы оценки результативности программы:**

* посещаемость;
* фиксация занятий в рабочем журнале;
* практический результат.

**Способы определения результативности программы**

* самостоятельное, безошибочное выполнение работ;
* подготовка (к заключительному занятию кружка)
* развитие позитивных качеств личности ребенка: уверенности в себе, доброжелательности, терпимости, умения сотрудничать.

**Формой подведения итогов** реализации данной программы являются.

* активность участия детей в мероприятиях по данной направленности.
* проявление самостоятельности в творческой деятельности

**Учебно – тематический план.**

1-й год обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ***Содержание темы*** | ***Общее кол-во часов*** |
| ***I.*** |  ***Правила дорожного движения*** | 12 |
| **2.** | **Дорожные знаки** | 11 |
| **3.** | **Светофор**  | 5 |
| **4.** | **4.Перекресток** | 7 |
|  | **Итого:** | **35ч** |

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Содержание работы*** | ***Общее кол-во часов*** | ***теория*** | ***практика*** | ***Дата***  | ***Факт.*** | **Примечание.** |
| 1. | ***I. Правила дорожного движения*** |  |  |  |  |  |  |
| Правила дорожного движения и их история;Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»  |  | 1 | 1 |
| 2. | Участники дорожного движения: |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 3. | Дороги и их элементы;  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 4. | Сигналы светофора и регулировщика; |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 5. | Дорожные знаки. |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 6. | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 7. |  **2.Дорожные знаки** |  |  |  |  |  |  |
| Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. |  | 1 | 1 |
| 8. | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. |  | 1 |  |  |  |  |
| 9. | Предупреждающие знаки. |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 10. | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 11. | Знаки приоритета. Запрещающие знаки |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 12. | Информационные знаки. Знаки сервиса.Таблички. |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 13. | Места установки дорожных знаков. |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 14. |  **3. Светофор**  |  |  |  |  |  |  |
| Появление светофора на дорогах. |  | 1 |  |
| 15. | Виды светофоров. |  | 1 |  |  |  |  |
| 16. | Сигналы светофоров. |  | 1 |  |  |  |  |
| 17. | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. |  | 1 |  |  |  |  |
| 18. |  **4.Перекресток** |  |  |  |  |  |  |
| Перекрестки и их виды. |  | 1 |  |
| 19. | Проезд перекрестков. |  | 1 |  |  |  |  |
| 20. | Правила перехода перекрестка. |  | 1 |  |  |  |  |
| 21. | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком исветофором. |  | 1 |  |  |  |  |
| 22. | Перекресток: решение ситуационных задач. |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **35???** |  |  |  |  |  |

**Содержание рабочей программы;**

**Правила дорожного движения**

Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена.

**Список литературы:**

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л.Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
	1. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
	2. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
	3. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
	4. Разинина И.Ф. Безопасность детей на дороге - забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
	5. Разинина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.
	6. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2008.