

Разработка внеклассного мероприятия

«Путешествие в огород к бабушке Маше».

МБОУ Семячковская СОШ
дошкольная группа

Разработал:

Шестухина Любовь
Александровна
воспитатель

Путешествие в огород к бабе Маше»

Для разновозрастной группы.

Цель: 1.создать условия для формирования представлений у детей об **осенних изменениях в природе.**

2. Обогащать словарь названиями диких животных. Закрепить знания детей о времени года - **осень и ее признаках.**

3. Воспитывать позитивное отношение к животным. Вызывать интерес к **занятию физической культурой.**

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с **осенними признаками природы,** научить узнавать овощи по внешним признакам.

Развивающие: развивать познавательную деятельность, способствовать развитию внимания, памяти и речевой деятельности.

Воспитательные: воспитывать у детей такие качества, как сострадание, сопереживание, воспитывать положительное отношение к труду.

Оборудование: наглядный материал, демонстрационный материал.

Предварительная работа: наблюдение за **природными явлениями,** прочтение стихотворения «*Хозяйка однажды с базара пришла...*»,

Форма организации работы на **занятии: групповая**

Деятельность воспитателя. Деятельность детей

1. Вводная часть, мотивация

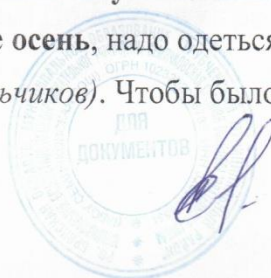
-Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло сегодня! Давайте все дружно улыбнемся, поздороваемся и рассаживаемся по местам.

Слышится стук в дверь. Входит старенькая бабушка:

-Здравствуйте, детишки! Меня зовут бабушка Маша. Вырос у меня урожай на грядках, а убрать некому! Спинка болит, а помощников нет у меня!

Воспитатель:

-Предлагаю отправиться в **путешествие к бабушке Маше в гости и помочь ей!** Поможем бабушке! На улице **осень,** надо одеться потеплее. Ехать далеко, садимся в автобус (*из стульчиков*). Чтобы было веселей, споем песенку!



Дети соглашаются помочь, имитируют надевание теплых вещей (*шапочка, куртка, сапожки*)

Ребята занимают места в автобусе, имитируют покачивание при езде и поют песенку.

Про осень.(песенка)

2. Основная часть

Воспитатель: -

Дорога наша будет вести нас через лес. В лесу живет много диких зверей, они очень любят играть с детьми, чтобы их не испугать нужно вести себя тихо, не кричать, они могут испугаться и убежать. А чтобы не потеряться нельзя бегать и уходить далеко от взрослых.

Воспитатель: Вот мы и оказались на лесной полянке

Посмотрите, как красиво вокруг (*Разглядывают с детьми лес*)

Дыхательная гимнастика.

Ах, как вкусно пахнет лесом,

Елочкой смолистой.

Мы сейчас вдохнем поглубже

Запахи душистые.

Воспитатель:

Смотрите ребята, кто там спрятался под елкой?

Подходит к ёлке, под которой сидит заяц (*игрушка*). Рядом с зайцем стоит корзина с шишками.

Воспитатель:

Ребята, кто это? (Ответы детей) Правильно, зайчик. Смотрите, зайчик приготовил нам шишки и хочет с нами поиграть.

упражнения (*с шишками*):

1. И. п.: стоя, руки с шишками опущены. Поднять руки вверх «*вот, какие мы большие*», присесть на корточки «*вот какие мы маленькие*». (3-4 раза)

2. И. п.: стоя, руки опущены. Присесть, положить шишки на пол, выпрямиться, затем присесть, взять шишки - «зайка играет с шишками» (3-4 раза).

3. Подскоки на месте - «зайчики веселятся» (5 сек).

4. Ходьба за воспитателем, положить шишки на место.

Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»

Воспитатель: Давайте восстановим наше дыхание. Стоим прямо, ноги вместе. Поднимаем руки вверх, хорошо потягиваемся, поднимаемся на носках – делаем вдох, опускаем руки вниз, опускаемся на всю ступню – выдох. На выдохе произносим «у-х-х-х»! Повторить 2 раза.

Воспитатель: Зайчику понравилось с нами играть, нужно вернуть зайчику корзину и отправляться дальше.

2. — Вместе с воспитателем идут друг за другом «по лесу». (несколько шагов)

Воспитатель: Смотрите, кто это сидит за пеньком? (ответы детей)

Подходит к пню, возле которого сидит ^{Белка} (игрушка). Правильно, лисичка.

Воспитатель: ^{Белочка} ~~хочет~~ хочет с нами поиграть. ^{Белочка} ~~хочет~~ хочет чтобы мы ей помогли решить задачки. Ребята, поможем (ответы детей.)

1. Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел:

2 под березой, 3 у осины,
Сколько всего их в корзине.

2. 4 зайца шли из школы

И вдруг на них напали пчелы
2 зайчика спаслись едва

А сколько не успело?

3. Ну-ка сколько здесь ребят

На горе катается:
3 в саночках сидят

1 дожидается.

4. Сколько огоньков у светофора?

Сколько цветов у радуги?

Сколько дней в неделе?

Если верно хлопаем в ладоши, если неверно топаем.

4X3

Соседи числа 7 – 5-8

Перед четвергом идет среда,

Между средой и пятницей четверг

Солнце светит ночью, а луна днем.

Белоглазые

Воспитатель: Давайте скажем ~~спасибо~~ спасибо за интересное задание и отправимся дальше в **путешествие**.

Вместе с воспитателем идут друг за другом «по лесу». (*несколько шагов*)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, нам на пути встретился медведь (игрушка, Ему нужно помочь, добраться до берлоги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько опало листочков. Давайте их соберем в корзинку.

Подвижная игра **«Собери листочки в корзинку»**

Звучит музыка (аудиозапись 3, дети под музыку, собирают листочки в корзинку.

Листочки при этом должны быть раскиданы по всему залу с самого начала занятия.)

Воспитатель: Ребята, вот мы и добрались до бабушки Маши.

- В этом году выросло много овощей! Давайте поможем бабушке собрать их.

Выполняется игра малой подвижности «Собери овощи!»

- Спасибо, ребятки, вы мне очень помогли!

Бабушка Маша а наши ребята приготовили вам стихи:

Стихи.

Воспитатель: Друг за другом поскорее становитесь детвора,

Из **осеннего** нам леса в детский сад уже пора.

Звучит музыка (*аудиозапись 4*) Ходьба друг за другом.

Воспитатель: Ребята, вот мы и вернулись в детский сад.

Расскажите нашим гостям, каких животных мы с вами встретили? (*Зайчик, лисичка и медведь*)

Вам понравилось наше **путешествие**? (*Да*)