Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семячковская средняя общеобразовательная школа

242225, РФ, Брянская обл., Трубчевский р-он, с.Семячки, ул.Садовая, 9, тел: 8(48352) 9-33-38,
e-mail: semjchki--chkola@mail.ru
ИНН/КПП 3230006531/323001001 ОГРН 1023202936789

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от «10» июня 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ Дедущенкова Г..А.
Приказ № 89 от «12» июля 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

с. Семячки,

июнь 2022 год

Содержание:

1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения ……	стр. 3
2	Состав обучающихся в ОУ……	стр.6
3	Структура управления ОУ, его органов управления ……	стр. 9
4	Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. с учётом материально- технической базы ……	стр. 16
5	Учебный план. Режим обучения ……	стр. 18
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса ……	стр. 25
7	Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ ……	стр. 30
8	Организация и содержание методической работы в ОУ ……	стр. 31
9	Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны …	стр.32
10	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья ……	стр. 39
11	Организация питания учащихся ……	стр. 40
12	Обеспечение безопасности ……	стр. 41
13	Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ ……	стр. 41
14	Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ	стр. 43
15	Основные сохраняющиеся проблемы ОУ ……..	стр. 45
16	Основные направления ближайшего развития ОУ ……	стр. 45
17	Итоги общественного обсуждения ……..	стр. 46

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семячковская средняя общеобразовательная школа

1.2. Учредитель:*муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район» в лице администрации Трубчевского муниципального района*
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: ***серия 32 № 001839569 от 20.09.2012 года.***
ОГРН: ***1023202936789***
Место регистрации Устава: ***Межрайонная инспекция МНС России №7 по Брянской области.***

Лицензия: ***Серия 32Л01 № 0002181 Регистрационный № 3462***

Свидетельство о государственной аккредитации***: Серия 32А05 № 0000273 Регистрационный № 428***

1.3. Расчётный счёт*:40701810600011000110*

Юридический адрес***:242225,Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Семячки, ул. Садовая, д.9.***

Фактический адрес: ***242225,Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Семячки, ул. Садовая, д.9.***

Телефон: ***школа 9-33-38, директор 9-33-38***

E-mail: **semjchki--chkola@mai.ru**

1.4. Режим функционирования
Учреждение работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями

Занятия организованы в первую смену.

1.5. Формы образования
ОУ организует освоение образовательных программ общего образования в очной форме. По заявлению родителей и с учётом потребностей и возможностей личности обучающего возможна организация получения общего образования и в других формах.

1.6. Краткая история школы, традиции
МБОУ Семячковская средняя общеобразовательная школа зародилась как начальное училище в 1845 году. Это было одно из старейших церковно- приходских училищ в Трубчевском уезде.

Еще до Великой Отечественной войны было построено типовое деревянное здание и Семячковская восьмилетняя школа была преобразована в среднюю.

В школу ходили дети из множества многолюдных тогда деревень: Паровичи, Ожигово, Тишино, Войборово, Молчаново, Груздово, Мосточено, Бобовня, Огородня, Могорь, Волотынь, Пикуринский, Власово, Щетинино, Аладьино, Калачевка, Вилки, Потапово, Груздовцы, Ужа, Емельяновка, Петровск, Рамасуха. В десятилетке насчитывалось свыше 400 учащихся.

В 1981 году образовательное учреждение переехало в типовое двухэтажное здание. В 1997 году при ней открыт детский сад.

В 2011 году переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семячковская средняя общеобразовательная школа.

Большое значение в жизни школы имеют традиции, то есть определённые обычаи и установившиеся порядки. Воспитательная система работы в нашей группе строится на основе школьных традиций. Развитие традиций школы, последовательное их использование в педагогической работе приводит к тому, что под влиянием традиций у учащихся формируются

положительные привычки, ответственное отношение к порученному делу, окружающим людям, самому себе.

Традиции сохраняют вечное ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножать её славу…

1 сентября – День знаний

В этот день традиционно проводится торжественная линейка, затем тематические классные часы.

Уже с первых дней пребывания в школе малыши знакомятся с такими традициями, как *«Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Посвящение в жильцы».*

Ежегодный праздник – выставка «Золотая осень»

На которой представлены овощные культуры, цветы и сухоцветы, выращенные дома детьми и учителями. Цель выставки: эстетическое и трудовое воспитание, демонстрация разновидностей овощей, удивительных форм некоторых плодов, поделок, изготовленных из природных материалов, повышение интереса к урокам естественного цикла и трудового воспитания, проявления творческой фантазии.

День учителя

В этот день ребята традиционно поздравляют педагогов. Они готовят праздничный концерт, выпускают стенгазеты, делают открытки для учителей.

Новогодний карнавал

Каждый год в школе украшается большая ёлка, проводятся классные вечера, каждый ученик готовит карнавальный костюм. Накануне праздничной программы проводится акция *«Новогодняя игрушка»*. Ребятам доставляет немало удовольствий готовить своими руками игрушки на елку.

Спортивно – оздоровительные мероприятия.

Ежегодно осенью и весной вся школа принимает участие в проведении *Дня здоровья***.** Кроме того, каждый год проводятся соревнования по баскетболу, волейболу, *«Весёлые старты»* для малышей .

Операция «Забота»

Ежегодно наши ребята выступают с концертом в детском саду, принимают участие в детских утренниках.

Каждую зиму дети изготавливают и развешивают на пришкольном участке кормушки для птиц.

Цель таких мероприятий – воспитание милосердия, сострадания и желания помочь тем, кто в этом особенно нуждается.

Предметные недели

В течении каждого года проходят Недели по различным предметам, во время которых даются открытые уроки и внеклассные мероприятия, выпускаются тематические стенгазеты, проводятся школьные олимпиады, конкурсы и викторины, выявляющие самых лучших знатоков предмета.

Трудовые мероприятия

Традиционным стало участие ребят и взрослых нашей школы трудовых акциях: конкурсы на Лучший класс; общешкольные олимпиады, субботники, подбеливание деревьев на пришкольном участке.

Линейка

Прочно укрепилась у нас традиция проведения рабочей линейки по понедельникам, где ребята отчитываются о проведённых делах, успехах в учёбе, докладывают о нарушении правил поведения, если такие были.

В традициях школы – проведение праздников, таких как *«День Святого Валентина», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», акция «Бессмертный полк».* Участие в подготовке и проведении этих праздников даёт учащимся возможность творчески раскрыться, ощутить себя частичкой большого дружного коллектива, получить массу положительных эмоций, столь необходимых для успешного течения педагогического процесса.

Доброй старой традицией является и **«***Последний звонок».* Это один из самых светлых и немного грустных праздников. Выпускники вспоминают о школьных годах, принимают тёплые поздравления, пожелания, напутствия, благодарят своих учителей за их нелёгкий труд, за частичку души, оставленную педагогом в каждом ребёнке.

Проходят годы, но и через годы учащиеся вспоминают, какие отношения складывались у них в школьном коллективе, по каким обычаям и на каких традициях строилась жизнь в школе.

Очень приятно, что эти традиции соблюдают и хранят в своих сердцах наши учащиеся, учителя и выпускники.

Именно та школа, которая стремится создать для себя доброе имя и через традиции сберечь это доброе имя, имеет будущее.

1.7. Цель и задачи Программы развития

Задача сегодняшней школы - противостоять деградации общественной жизни, пробудить у молодежи чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Необходимо, чтобы молодое поколение мыслило самостоятельно и критично, умело творчески использовать полученные знания, решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Школа - это пространство роста для тех, кто учит и учится, открытая образовательная система, которая работает в режиме социального партнерства с коллегами, родителями, учащимися и обществом; с государственными, научными и общественными организациями; работает в инновационном режиме по организации учебно-воспитательного процесса, по содержанию, по внедрению новых технологий, по управлению образовательным процессом в целях повышения престижа и качества современного общего образования.

Таким образом, цель программы развития школы: совершенствование образовательного пространства в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума.

Задачи

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности. Привлечение социальных партнеров для реализации возможностей школьников.
5. Создание доступной среды в образовательной организации.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.
8. Развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.

Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровье сберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.8. Приоритетные направления развития:

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы.

- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Повышение качества образования как результат высокого уровня управленческого звена.
- Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

1.9. Основные достижения школы

а) Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Кол-во призовых мест	4	2	4	1	7	7	0	5
Место в группе (сельские школы)	6	6	4	6	2	2	-	
Место в районе	10	10	7	9	5	3	-	

б) Участие в районных и областных спортивных соревнованиях:

	2014-2015 уч. г	2015-2016 уч. г	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Количество призовых мест	8	8	10	12	18	14		3
Место в районной Спартакиаде	3 (2 группа)	3 (2 группа)	3 (2 группа)	3 (2 группа)	1 (2 группа)	2 (2 группа)	-	

в) Участие в различных творческих муниципальных и региональных конкурсах:

	2014-2015 уч. г	2015-2016 уч. г	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Количество призовых мест	11(в т.ч.-2-область)	12(в т.ч.-2-область)	18(в т.ч.-1-область)	21(в т.ч. 1-область)	40(в т.ч.-4-область)	28		9

В 2016- 2017 учебном году- 1 обладатель премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2017- 2018 учебном году- 2 обладателя премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2018 - 2019 учебном году- 1 обладатель премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2019-2020 учебном году мероприятие по случаю вручения премии талантливым и одарённым детям Трубчевского района не состоялось.

В 2020-2021 учебном году мероприятие по случаю вручения премии талантливым и одарённым детям Трубчевского района не состоялось.

2. Состав обучающихся в ОУ (2021-2022 учебный год)

2.1.Общий контингент обучающихся за год

Всего обучающихся- 58, сформировано 10 класс-комплектов

Учащихся на конец 2021-2022 учебного года											
Всего	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
58	8	2	5	12	5	7	7	6	5	0	1

Начальное образование - 1 уровень: 4 класса - 27 учащихся.
Основное общее образование- 2 уровень: 5 классов- 30 учащихся.
Среднее общее образование - 3 уровень: 1 класс – 1 учащийся.
На ступени среднего общего образования организовано универсальное обучение с изучением двух предметов (русского языка и биологии) на углубленном уровне.

Детский сад посещали 20 детей.

Контингент учащихся формируется за счет жителей села Семячки и близко расположенных деревень Трубчевского района (д. Аладьино, д. Молчаново, д. Ильино, д. Ужа, д.Бобовня, д. Емельяновка). Дети доставляются школьными автобусами.

2.2. Количественное соотношение учащихся проживающих в районе школы и на других территориях

- 24 - с. Семячки
- 6 - д. Молчаново
- 10 - д. Аладьино
- 5 - д. Бобовня
- 10 - д. Ужа
- 1 – д. Емельяновка
- 1 – д. Паровичи
- 1 - г. Трубчевск

Для 34 детей был организован подвоз двумя школьными автобусами.

2.3. Средняя наполняемость классов*:* 5,8 человек

Число классов, где наполняемость выше нормы- 0

2.4. Группы продлённого дня

В ОУ сформировано 3 группы продлённого дня (по 0,25 ст.) для обучающихся 1-7 классов.

2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам. Количество опекаемых, *состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление*

Количество	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучающихся	69	71	58	61	69	66	60	58
Классов- комплектов	10	10	9	9	10	10	10	10
Педагогов	17	17	15	14	*15*	*16*	*16*	*16*
Опекаемых учащихся, состоящих на учёте в ИДН, совершивших преступление	-	-	-	-	-	-	-	-

2.6. Социальный статус семей учащихся

№	Категории		Количество
1	**Общее количество семей**		**45**
2	**Общее количество детей**		**58**
3	**Многодетные семьи**	Всего	**12**
		В них детей, посещающих школу	**19**
		Неполных семей	**8**
		В них детей	**15**
4	**Неполные семьи**	Всего	**23**
		В них детей, посещающих школу	**26**
		Семьи одиноких матерей	**10**
		В них детей	**13**
		Семьи разведённых	**7**

		В них детей	**7**
		Семьи с потерей одного из кормильца	**5**
		В них детей	**5**
5	**Неблагополучные семьи**	Всего	**3**
		В них детей	**6**
		Семьи, где пьющие родители	
		В них детей	
		Неполные семьи	**3**
		В них детей	**6**
6	**Родители -инвалиды**	Всего	**0**
		В них детей	**0**
7	**Дети -инвалиды**	Всего	**0**
	1-4 кл		**0**
	5-9 кл		**0**
	10-11 кл		**0**
8	**Дети из семей работающих**	Всего	
	1-4 кл		**23**
	5-9 кл		**27**
	10-11 кл		**1**
9	**Дети-сироты**	Всего	
	1-4 кл		**-**
	5-9 кл		**-**
	10-11 кл		**-**
10	**Опекаемые дети**	Всего	**2**
	1-4 кл		**-**
	5-9 кл		**2**
	10-11 кл		**-**
11	**Дети из малообеспеченных семей по статусу**	Всего	**11**
	1-4 кл		**-**
	5-9 кл		**10**
	10-11 кл		**1**
12	**Дети из семей безработных и временно не работающих родителей**	Всего	**10**
	1-4 кл		**2**
	5-9 кл		**7**
	10-11 кл		**0**
	Дети из семей пенсионеров	Всего	**1**
13	Занятость детей во внеурочное время:		
14	Посещение музыкальной школы		-
15	Посещение художественной школы		**-**
16	Занимаются в спортивных секциях		
17	Занимаются в кружках дополнительного образования		
18	Занимаются в школьных кружках		**58**
19	Количество детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН		**2**
20	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте		**5**

2.7. Занятость учащихся во внеурочное время:

- Детская школа искусств г. Трубчевска- 0 ч.;
- Детская юношеская спортивная школа г. Трубчевска- 1ч.;
- Кружки, организованные в ОУ –58ч.

3. Структура управления ОУ, его органов управления

3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава (изменений и дополнений к нему);
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение передаточного акта и разделительного и ликвидационного баланса;
- контроль в отношении Учреждения по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленного за ним муниципального имущества
- установление соответствия расходования денежных средств, использования иного имущества Учреждением целям, предусмотренным настоящим Уставом;
- обеспечение финансирования Учреждения в соответствии с действующими нормативными документами;
- формирование и утверждение муниципального задания; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения;
- обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к Учреждению территорий;
- закрепление Учреждения за конкретными территориями, в части приема граждан, имеющих право.

3.2. Особенности управления школой

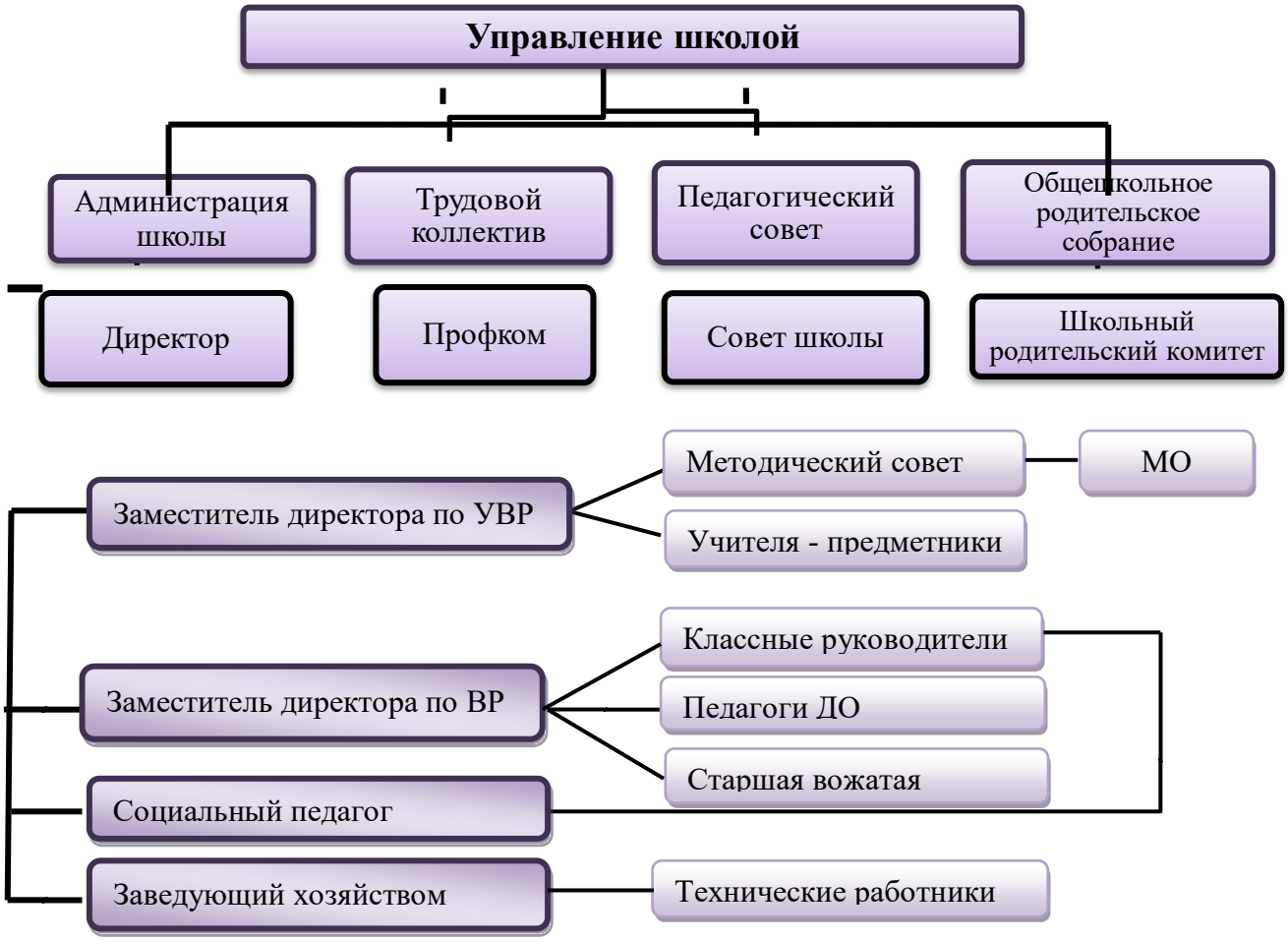
Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет Учреждения, Совет обучающихся.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители.

Директор школы осуществляет координацию усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, общешкольное родительское собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, социальную, материально-техническую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.



3.3. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам

Ф.И.О.	Должность	Возраст	Стаж	Категория	Звания	Награды
Дедущенкова Галина Александровна	директор	50	27	высшая		Медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков» 2012г. Грамота президиума Брянской областной организации профсоюза 2016г Грамота Департамента 2017 Благодарственное письмо обл. Думы Почетный работник сферы образования РФ 2020
Ефименко Татьяна Ильинична	заместитель директора по УВР	47	27	высшая		Грамота президиума Брянской областной организации профсоюза 2006г Грамота Департамента общего и профессионального образования 2012г Почетный работник сферы образования РФ 2018
Малаева	заместитель	45	25	высшая		Грамота Департамента

Татьяна Ильинична	директора по ВР					общего и профессионального образования Грамота Министерства образования 2021

3.4. Характеристика органов педагогического самоуправления

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет Учреждения, Совет обучающихся.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим представительным коллегиальным органом управления Учреждения (далее — общее собрание).

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Учреждения.

К компетенции общего собрания относится:

1) обсуждение и принятие решений касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения;

2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;

3) принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий;

4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет - постоянно действующий руководящий орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

1) утверждает программу развития Учреждения;

2) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

4) принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;

5) принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

6) принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс или об оставлении на повторное обучение;

7) принимает мотивированное решение об отчислении обучающегося, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

8) принимает решение о выдаче документов об образовании;

9) принимает решение о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

10) согласует выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;

11) принимает локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Кроме этого педсовет:

1. реализует в Учреждении государственную политику в области образования;

2. определяет пути реализации содержания образования;

3. ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет возглавляет директор Учреждения, от него же исходит инициатива об объявлении даты заседания Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы родительские комитеты и Совет обучающихся, не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения и осуществляющие свою деятельность на основании положений о них.

3.5. Характеристика органов ученического самоуправления

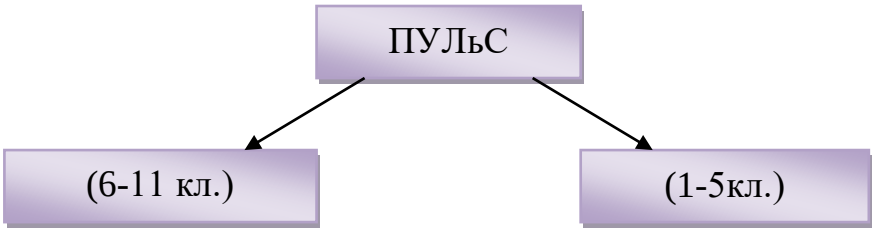
С целью развития демократических начал в школе создан орган ученического самоуправления.

Задачи школьного самоуправления:

- всемерное содействие руководству школы, педколлективу в учебном процессе, приобретение каждым обучающимся организаторских и трудовых навыков для жизни в социуме;
- активное участие школьников в организации внеурочной работы, развитии самообслуживания, воспитании бережного отношения к школьному имуществу, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, культуре поведения.

Детская организация

С целью развития демократических начал в школе действует детская организация «ПУЛьС». Детская организация «ПУЛьС» объединяет в себе два равнозначных звена по возрастному принципу:



Руководит работой организации старшая вожатая. «ПУЛЬС» живет своими интересными делами, направленными на формирование у учащихся норм нравственности.

Принципы деятельности:

- общественная направленность;
- добровольность и активность;
- сотрудничество;
- преемственность;
- романтика, интерес, игра;
- непрерывность и систематичность.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классноеобщешкольное, Управляющий совет школы.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении Дня Героев Отечества; о проведении КОД "Мастерская Деда Мороза», о проведении месячника спортивно-массовой, военно-патриотической работы и гражданской обороны, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок)

В актив школьного самоуправления вошло 9 обучающихся с 2-11 класс. В 2021-2022 учебном году:

- проведено 9 заседаний Школьного самоуправления;
- 9 сборов председателей 5-11 классов
- 4 сбора редколлегии 5-11 классов.

3.6. Нормативно- правовое обеспечение управления ОУ

- Нормативно-правовые акты федерального уровня:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - https://base.garant.ru/7029132/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/

Гражданский Кодекс РФ - https://www.zakonrf.info/gk/

Трудовой Кодекс РФ - https://www.zakonrf.info/tk/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - https://base.garant.ru/70466462/

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» - http://docs.cntd.ru/document/901895865

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» - http://base.garant.ru/6149681/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - http://base.garant.ru/197127/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» - http://base.garant.ru/70188902/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70549798/

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - https://base.garant.ru/72143862/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - http://base.garant.ru/70584418/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» - https://base.garant.ru/70584436/

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025228/

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» - http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025224/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» - https://base.garant.ru/70606186/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70305358/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» - https://base.garant.ru/70581476/

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» - https://base.garant.ru/70413268/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об

утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» - https://base.garant.ru/70713570/

Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» - https://base.garant.ru/70436460/

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» - http://docs.cntd.ru/document/499056445

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» - https://base.garant.ru/199499/

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» - https://base.garant.ru/70441478/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-07042014-n-276/

Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» - https://base.garant.ru/12185475/

Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» - https://base.garant.ru/70488492/

Приказ Минобрнауки РФ от 09 декабря 2013 №1315 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 №1185 "Об утверждении примерной формы договора на обучение по дополнительным образовательным программам

СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.112.2020, регистрационный № 61573) (с изменениями и дополнениями) - https://base.garant.ru/75093644/

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации,

изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")

Письмо Минобрнауки РФ от 18 июля 2013 №08-950 "О направлении рекомендаций". Рекомендации по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Закон Брянской области от 8 августа 2013 г № 62-З «Об образовании в Брянской области» (принят Брянской областной Думой 25.07.2013) с изменениями - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=104144179&backlink=1&&nd=104021744&rdk=11&refoid=104144182;

Приказы, положения, правила, инструкции органов управления образованием Брянской области, Трубчевского района.

- Нормативно-правовые акты школы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семячковская средняя общеобразовательная школа;
- Локальные акты образовательного учреждения (приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции):
  - регламентирующие порядок организации образовательного процесса;
  - регламентирующие трудовые отношения с работниками;
  - регламентирующие порядок работы, организации государственно-общественного управления Учреждением.

3.7. Выявленные проблемы

Трудности в организации деятельности Попечительского совета учреждения.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учётом материально- технической базы

4.1. Материально- технический аспект

Здание школы – типовое, двухэтажное, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию - 1981. Проектная мощность (предельная численность) -380 человек. В школе имеются 4 кабинета начальных классов, кабинет русского языка, кабинеты: математики и физики с лаборантской, биологии и химии с лаборантской, информатики, истории, математики, иностранного языка, спортивный зал, тренажерный зал, мастерская, столовая, актовый зал, библиотека. В 2021 году произведена замена окон.

Техническое состояние школы – удовлетворительное. Требуют капитального ремонта помещение актового зала школы, система канализации.

4.2. Дидактико - методический аспект

а) Помещения, компьютерная техника, аудио-, видео- аппаратура

Наименование	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1		+	
Тренажерный зал	1		+	
Спортивная площадка	1		+	
Актовый зал	1			+
Столовая			+	
Мастерская	1		+	

Кабинеты	10		+	
Библиотека	1		+	
Компьютеры	12		4+	8+
Сканер	1			+
Принтер	4		3 +	1+
Многофункциональное устройство	3	1+	1+	1+
Телевизор	1		+	
DVD проигрыватель	1		+	
Музыкальный центр	1			+
Проектор	3	2+	1+	

б) Библиотечный фонд

	Всего	Обеспеченность		
		1-ая ступень	2-ая ступень	3-я ступень
Книжный фонд (экз.)	6815	850	723	16
в том числе: учебники	1589	100%	100%	100%
учебно-методическаялитература	200	100%	100%	100%
художественная	5026	100%	100%	100%
периодические изд.	2			

в) Технические средства и оборудование

Вид техники	Кол-во	Состояние
Учебное оборудование:		
микроскоп	1	удовлетворительное
пианино	1	удовлетворительное
электроплита	2	удовлетворительное
машина швейная	1	удовлетворительное
Станки и оборудование:		
сверлильный	1	удовлетворительное
токарный по дереву	2	удовлетворительное
циркулярный	1	неудовлетворительное
верстак	8	удовлетворительное
точило для заточки	2	удовлетворительное
ТВ-4	2	удовлетворительное
электродрель	1	удовлетворительное

4.3. Дополнительно образовательный аспект: наличие актового зала, спортивного зала, пришкольной спортивной площадки, пришкольного участка, оборудования для занятий кружков, секций.
Нуждаются в обновлении: учебно - наглядные пособия, оборудование и мебель мастерских и кабинетов, спортивное оборудование, видео- и медиатеки.

4.4. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

Обеспеченность кадрами - 100% .

4.5. Используемые инновационные технологии:

- информационно- коммуникативные;

- здоровьесберегающие;
- обучение на основе «учебных ситуаций»
- личностно-ориентированное обучение
- игровые;
- проблемно- поисковые;
- развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- технологии критического мышления;
- технология подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- технология проектной деятельности.

5. Учебный план. Режим обучения

В соответствии с Лицензией школа реализует программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основе образовательного процесса – программы базового уровня, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, на реализацию которых отводится время, указанное в Базисном учебном плане. Программы адаптированы к условиям школы.

Учебный план школы складывается на основе сочетания федерального и регионального компонента, компонента образовательного учреждения, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки обучающихся.

Перечень обязательных для изучения учебных предметов для каждой ступени обучения полностью реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт образования, и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план удовлетворяет потребности обучающихся всех возрастных групп, предоставляет возможность изучать предметы на базовом уровне

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 № 51-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ООО);

- Российской Федерации от 17 мая 2012года № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)(далее – ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

5.1. Начальное общее образование

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из обязательной части в 1-4 классах (*при 5-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует*).

Обязательные предметные области Учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» в 1 – 4 классах реализуется через план внеурочной деятельности».

В связи с оптимизацией учебного процесса, с согласия родителей в 2021– 2022 учебном году в МБОУ Семячковской СОШ объединяются 2 и 3 классы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском), технологии, изобразительному искусству и 1 и 2 классы по физической культуре, музыке.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

5.2. Основное общее образование

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования и опирается на следующие принципы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в соответствии с выбором учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента, учитывает индивидуальный характер развития школьников, их личные интересы и склонности.

5.2.1. Основное общее образование (5 –9 класс)

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

на изучение учебного предмета «География» отводится:

- 5 класс – 1ч;
- 6 класс - 0,5 часа;

на изучение учебного предмета «Биология» отводится:

- 5, 6 классы по 0,5 часа;
- 7 класс -1 час;

на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится:

- в 7 классе - 0,5 часа;

на изучение учебного предмета «Русский язык»:

- в 7 классе отводится 0,5 часа.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» реализуется через внеурочную деятельность:

5 класс - часы общения; клубные часы; экскурсии к историческим памятникам, в музеи и планетарий, заповедник «Брянский лес»; посещение выставок народного творчества; создание творческих проектов; общешкольные мероприятия; выставки работ учащихся; конкурсы рисунков и поделок.

6 класс – часы общения; клубные часы; экскурсии к историческим памятникам, в музеи и планетарий, заповедник «Брянский лес»; посещение выставок народного творчества; создание творческих проектов;общешкольные мероприятия; выставки работ учащихся; конкурсы рисунков и поделок.

7 класс – «Брянский край»; часы общения; клубные часы; экскурсии к историческим памятникам, в музеи и планетарий, заповедник «Брянский лес»; посещение выставок народного творчества; создание творческих проектов; общешкольные мероприятия; выставки работ учащихся; конкурсы рисунков и поделок.

8 класс – часы общения; клубные часы; экскурсии к историческим памятникам, в музеи и планетарий, заповедник «Брянский лес»; посещение выставок народного творчества; создание творческих проектов; общешкольные мероприятия; выставки работ учащихся; конкурсы рисунков и поделок.

9 класс – часы общения; клубные часы; экскурсии к историческим памятникам, в музеи и планетарий, заповедник «Брянский лес»; посещение выставок народного творчества; создание творческих проектов; общешкольные мероприятия; выставки работ учащихся; конкурсы рисунков и поделок.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной и реализуется в рамках внеурочной деятельности в 6-7 классах в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8-х-9-х классах - на классных часах.

Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

В связи с оптимизацией учебного процесса, с согласия родителей в 2021 – 2022 учебном году в МБОУ Семячковской СОШ объединяются 5 и 6 классы по предмету учебного плана: «Музыка», «Изобразительное искусство»; 9 и 11 классы: по физической культуре, истории, ОБЖ; 8 и 11 классы по литературе.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, с целью углубления знаний и подготовки к экзаменам выделено на элективные курсы по выбору учащихся:

Математика «Математика. Готовимся к ОГЭ» – 0,5 часа;

Русский язык «Создание сжатого изложения» – 0,5 часа.

Часы учебного плана 5-9 классов приведены в соответствие Примерному плану «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального УМО по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Периодичность проведения промежуточной аттестации по всем предметам - 1 раз в год.

5.3. Среднее общее образование (11 класс)

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствие чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирование одного класса старшей школы (11 класс) с небольшой численность учащихся, на третьем уровне обучения сформирован один 11 класс в количестве 1 обучающегося.

Учебный план МБОУ Семячковской СОШ на 2021-2022 учебный год для среднего общего образования направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Данный профиль предусматривает изучение от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план 11 класса составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением русского языка и биологии.

Учебный план универсального *профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.*

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень);
- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История»(базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);
- предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Химия» (базовый уровень), «Биология» (углубленный уровень), «Астрономия»(базовый уровень)в объеме 0,5 часа, 0,5часа в 11-м классе;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью и реализуется через учебный предмет «Родной язык (русский)».

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения немецкому языку.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предмет естественнонаучного цикла химия изучается на базовом уровне. Предмет естественнонаучного цикла биология изучается на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

1. «Разноаспектный анализ текста и сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
2. «Избранные вопросы математики. Повторение курса в формате ЕГЭ» (11 класс, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год),
3. «Общие биологические закономерности» (11класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
4. «В мире органической химии» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
5. «Химия в задачах. Подготовка к ЕГЭ» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год).

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Учебный план сформирован из сочетания базовых и профильных учебных предметов и с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

В связи с оптимизацией учебного процесса, с согласия родителей в 2020 – 2021 учебном году в МБОУ Семячковской СОШ объединяются 9 и 10 классы: по физической культуре, истории, ОБЖ; 8 и 11 класс по литературе.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Периодичность проведения промежуточной аттестации на уровне среднего образования: 1 раз в год (в конце года). Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации: 2 – 4, 9, 11классы - 12 апреля -20 мая 2022 г., 5-8, классы – декабрь, 12 апреля -25 мая 2022 г.

Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе. В рамках аттестации выставляются отметки по четвертям на ступени основного общего образования и по полугодиям на ступени среднего общего образования. При получасовой недельной нагрузке по учебному предмету аттестация проводится по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые и итоговые отметки.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Таким образом, учебный план школы на 2021– 2022 учебный год осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

5.4. Режим организации учебного процесса

Продолжительность учебного года во 2 – 9, 11 классах составляет - не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. Школа работает в режиме 5- дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока 45 мин, за исключением 1 класса. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в 1 классе составляет:

- сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут;
- ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут;
- январь – май – 4 урока по 40 минут

Продолжительность урока для 2-10 классов не превышает - 45 минут.

Занятия организованы в одну смену.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: четвертями и полугодиями.

Полугодия	Четверти	Классы	Календарные сроки учебных периодов	Количество учебных недель
Начало занятий 1 сентября 2021 года				
I	**I**	**1-10**	**с 01 сентября 2021 г. по 24 октября 2021 г.**	***8 недель***
	II	**1-10**	**с 15 ноября 2021 г. по 30 декабря 2021 г.**	***7 недель***
II	**III**	**2-10**	**с 10 января 2022г. по 25 марта 2022 г.**	***11 недель***
		1	**11.01.2022г. – 09.02.2022 г. 15.02.2022г. - 25.03.2022 г.**	***10 недель***
	IV	**1-4, 9**	**с 04 апреля 2022г. по 25 мая 2022 г.**	***8 недель***
		5-8, 10	**с 04 апреля 2022г. по 31 мая 2022 г.**	***8 недель***
Окончание занятий 1-4, 9 классы - 25 мая 2022 года 5 – 8, 10 классы - 31 мая 2022 года				

Каникулярные периоды:

Название каникулярных периодов	Сроки каникулярных периодов
Осенние	*с 25 октября 1021г. по 14 ноября 2021 г.*
Зимние	*с 31 декабря 2021г. по 09 января 2022 г.*
Дополнительные для 1 класса	*с 09 февраля по 15 февраля*
Весенние	*с 26 марта 2022 г. по 03 апреля 2022 г.*
Летние 1 – 4 классы	*с 26 мая 2022 г. по 31 августа 2022 г.*
Летние 5 – 8 классы	*с 1 июня 2022 г. по 31 августа 2022 г.*

Праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая,

День здоровья: сентябрь, апрель.

По окончании учебного года в образовательном учреждении проводится трудовая практика в 5- 8 классах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ. В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году". (Зарегистрирован 11.05.2022 № 68452).

В летний период на базе школы функционирует оздоровительно - трудовой лагерь с дневным пребыванием

5.5. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года.

С 2011-2012 учебного года в учреждении осуществляется поэтапное введение в действие ФГОС. По ФГОС НОО обучались 1-4 классы. В школе созданы условия для реализации ФГОС и для реализации ООП НОО. Проведена работа по выполнению рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по обеспечению минимальных требований к оснащению общеобразовательных учреждений (кабинетов 1-4 классов) для

реализации основной образовательной программы в части требований к учебно–методическому, материально-техническому и информационному обеспечению учебного процесса. Все учащиеся 1 - 4 классов были обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки с электронными приложениями, рабочими прописями, тетрадями на печатной основе по всем предметам за счет родительских средств. При обучении учащихся 1-4 класса ежедневно использовался компьютер, мультимедийный проектор. Весь год велась диагностика роста результатов обучающихся, оформлялось Портфолио индивидуальных достижений..

Всего по ФГОС НОО в 2021-2022 уч. году обучалось 27 школьников, что составляет 100 % учащихся начальных классов.

5.6. Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ № 1897 от «17» декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;

С 1 сентября 2015 года в школе началось поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году по ФГОС ООО в школе обучались 30 учащихся: в пятом классе – 5 учащихся, в 6 классе – 7 учащихся, в 7 классе – 7 учащихся, в 8 классе – 6 учащихся в 9 классе – 5 учащихся, что составляет 100% обучающихся основной школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. В школе была проведена оценка условий обучения учащихся. Педагогическим коллективом школы проделана большая работа в рамках введения ФГОС ООО.

Результаты работы доведены до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей основного общего образования;
- введение в структуру образовательного процесса современных методик и технологий оценивания, позволяющих увидеть динамику роста и развития ребенка;
- осуществление преемственности в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей на 1 и 2 уровнях обучения;
- создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам преемственности начальной и основной ступеней обучения.

Для успешной реализации ФГОС НОО и ООО были организованы школьные семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, методические совещания.

5.7. Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

С 2020-2021 учебного года в учреждении осуществляется поэтапное введение в действие ФГОС СОО. По ФГОС СОО обучался 11 класс.

В школе созданы условия для реализации ФГОС СОО:

- разработан и утвержден план-график (дорожная карта) по введению ФГОС СОО;
- обеспечено соответствие нормативной базы школы требованиям ФЗ (ст. 28, 30 ФЗ «Об образовании РФ);
- разработана с учетом примерной основной образовательной программы ООП СОО школы;
- определен список учебников и учебных пособий из числа входящих в федеральный перечень;
- подготовка кадров к реализации ФГОС СОО (курсовая переподготовка).

Результаты работы доведены до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах.

5.8. Работа с дошкольниками

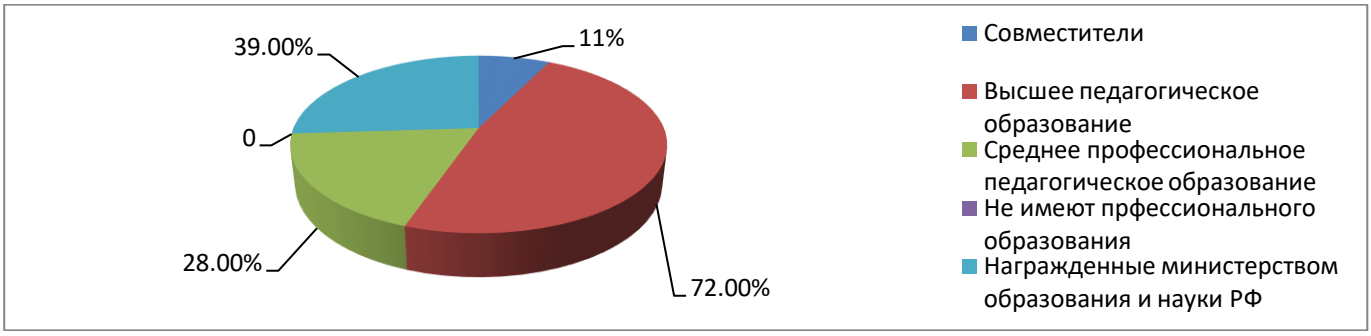
Дошкольное образование в МБОУ Семячковской СОШ осуществляется в структурном подразделении для детей дошкольного возраста, функционирующим на базе школы, реализующим образовательную программу дошкольного образования с режимом работы 5 дней в неделю. Программа работы детского сада разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста и обеспечивает интеллектуальное, личностное и физическое развитие воспитанников, формирование творческого воображения, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает присмотр, воспитание и обучение детей в возрасте от 2-х лет до 7 лет.

Количество групп в детском саду – 1 разновозрастная группа. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

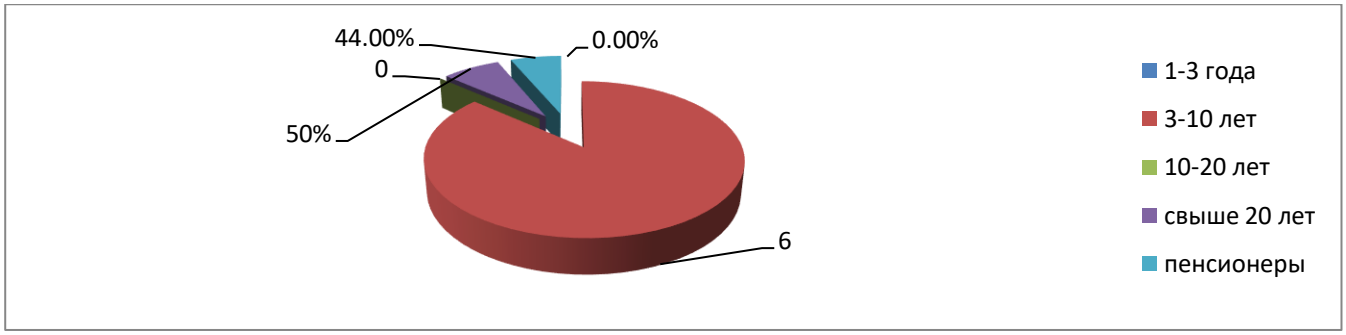
6.1 .Общие сведения о кадрах

Учебный год	Всего пед. работников	В том числе	Педагогов по уровню образования				В том числе
		Совместителей	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Награждённые Министерством образования и науки РФ
2014-2015	17	-	1 4 (82%)	0	3 (18%)	-	4 (24%)
2015-2016	17	-	1 4 (82%)	0	3 (18%)	-	4 (24%)
2016-2017	16	-	13 (81,2%)	0	3 (18,8%)	-	4 (24%)
2017-2018	15	-	11 (73,4%)	0	4 (26,6%)	-	3 (20%)
2018-2019	16	-	11 (68,8%)	0	5 (31,2%)	-	4 (25%)
2019-2020	16	-	11 (68,8%)	0	5 (31,2%)	-	4 (25%)
2020-2021	17	1 (5,9%)	12 чел. (70,6 %)	0	5 чел. (29,4 %)	-	6 (37,5%)
2021-2022	18	2 (11%)	13 чел. (72%)	0	55 чел. (28 %)	-	7 (39%)



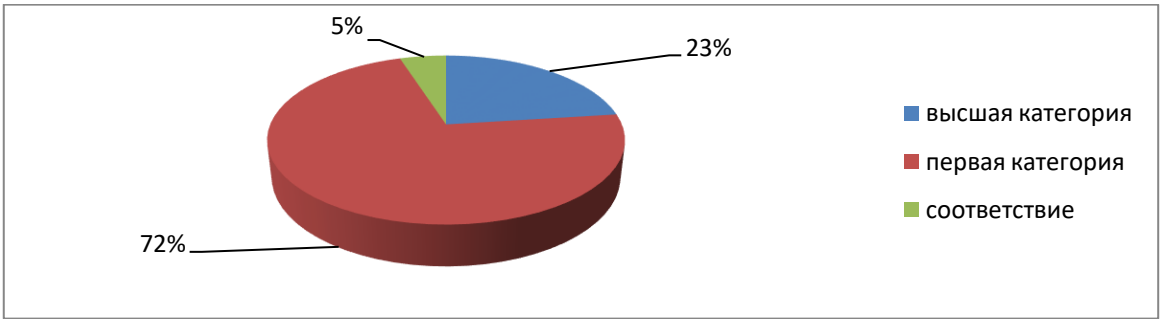
6.2. Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Учебный год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
2014- 2015	-	1 (6%)	6 (36%)	8 (47%)	2 (12%)
2015- 2016	-	1 (6%)	6 (36%)	8 (47%)	2 (12%)
2016- 2017	-	-	4 (25%)	10 (62,5%)	2 (12,5%)
2017- 2018	1 (6,7%)	-	1 (6,6%)	9 (60%)	5 (33,4%)
2018-2019	1 (6,25%)	-	1 (6,25%)	9 (56,25%)	5 (31,25%)
2019-2020	1 (6,25%)	-	1 (6,25%)	9 (56,25%)	5 (31,25%)
2020-2021	1 (6,25%)	-	0	8 (50%)	7 (43,75%)
2021-2022	0	1 (5,6%)	0	9 (50%)	8 (44,44%)



6.3. Качественный состав педагогического коллектива

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2020-2021 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
число работающих учителей	16	100%	15	100%	16	100%	16	100%	16	100%	18	100%
имеют категорию	15	94%	14	93,4%	15	93,8%	16	100%	16	100%	17	95%
из них:												
высшую	2	12,5%	2	13%	2	12,5%	2	12,5%	2	12,5%	4	23%
первую	13	81,3%	12	80%	13	81,3%	14	87,5%	14	87,5%	13	72%
вторую (в т.ч. соответствие)	1	6,2%	1	6,6%	-	-	-	-	_	_	1	5,6%



Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) **- 0**
Имеют почетные звания (чел./%) **- 4 / 22%**
Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) – **4/22%**

6.4. Аттестация педагогических работников

Учебный год	Всего прошли аттестацию		Присвоены категории		
	количество	%	высшая	первая	соответствие
2014-2015	2	12	-	2	-
2015-2016	10	60	-	7	3
2016-2017	4	25	2	2	-
2017-2018	2	13	1	1	-
2018-2019	2	12,5	-	2	-
2019-2020	3	18,75	1	2	-
2020-2021	10	59	2	10	-
2021-2022	3	17	1	1	1

6.5. Прохождение курсов повышения квалификации

Всего	**2021—2022 учебный год**				
	Должность	Ф.И.О.	Сроки	Тема	Кол-во часов
в т.ч.					
1	Учитель начальных классов	Спицина Валентина Васильевна	С 18.11. по 25.11.2021г	«Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	36ч
2	Учитель начальных классов	Федосенко Тамара Васильевна	С 18.11. по 25.11.2021г	«Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	36ч
3	Учитель начальных классов	Демьянова Эльвира Анатольевна	С 18.11. по 25.11.2021г	«Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	36ч
4	Соц. педагог	Коршунова И.М.	Сентябрь 2021г	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	

5	Старший воспитатель	Цырульникова С.П.	Сентябрь 2021г	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	
6	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	Октябрь 2021г	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе Автономная Некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных»	16 ч
7	Учитель	Ефименко Т.И.	Сентябрь 2021г	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49 ч
8	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	05.12.2021	ЦОК Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО».	
9	Учитель	Амелькина А.Ф.	Ноябрь 2021г	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников. ООО «Учи.ру»	36ч
10	Учитель ОРКСЭ	Федосенко Т. В.	Ноябрь 2021г	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	36ч
11	Учитель ОРКСЭ	Сазонова Е.В.	Ноябрь 2021г	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	36ч
12	Учитель химии	Тюренкова О. И.	Сентябрь 2021г	"Тьюторское сопровождение педагогов центра "Точка роста" по реализации образовательных программ по химии с использованием современного оборудования" ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36ч
13	Учитель физики	Ященкова В.П.	Сентябрь 2021г	"Тьюторское сопровождение педагогов центра "Точка роста" по реализации образовательных программ по физике с использованием современного оборудования" ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36ч
14	Учитель ОРКСЭ	Демидова Л.П.	Ноябрь 2021г	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	36ч
15	Учитель математики	Амелькина А.Ф.	Ноябрь 2021 г	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	
16	Учитель биологии	Анисова Светлана Борисовна	Ноябрь 2021 г.	ГАУ ДПО «БИПКРО» «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательный результатов» в объеме	18 ч
17	Учитель биологии	Анисова Светлана	с 6 по 10 декабря	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Марафон функциональной	

		Борисовна	2021 г.	грамотности»	
18	Учитель химии	Тюренкова Ольга Ивановна	с 6 по 10 декабря 2021 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Марафон функциональной грамотности»	
19	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	с 6 по 10 декабря 2021 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Марафон функциональной грамотности. Самодиагностика уровня функциональной грамотности управленческих команд»	
20	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	06.11.2021	Школа менеджера образования. Контроль подготовки выпускников к итоговому сочинению в 2021-2022 учебном году	2ч
21	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	05.11.2021	Школа менеджера образования. Анализ изменений в ГИА-2022	2ч
22	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	05.11.2021	Школа менеджера образования. Разработка дорожной карты для перехода на новые ФГОС НОО И ООО	2ч
23	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	27.01.2022	ЯКЛАСС Конференция «Итоговая аттестация 2022»	6ч
24	Учитель физики	Ященкова В.П.	Сентябрь 2021г	ГАУ ДПО «БИПКРО» «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательный результатов» в объеме 18 ч., ноябрь 2021 г.	18ч
25	Учитель	Ященкова В.П.	Сентябрь 2021г	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Марафон функциональной грамотности» с 6 по 10 декабря 2021 г.	
26	Педагог дополнительного образования	Сазонова Е.В.	с 28.03.2022 по 04.04 2022	ГАУ ДПО «БИПКРО» «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации и методическом обеспечении воспитательного процесса в группе обучающихся»	
27	Педагог дополнительного образования	Коршунова И.М.	с 28.03.2022 по 04.04 2022	ГАУ ДПО «БИПКРО» «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации и методическом обеспечении воспитательного процесса в группе обучающихся»	
28	Педагог дополнительного образования	Цырульникова С. П.	с 28.03.2022 по 04.04 2022	ГАУ ДПО «БИПКРО» «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации и методическом обеспечении воспитательного процесса в группе обучающихся»	
29	Педагог дополнительного образования	Федосенко В. А.	с 28.03.2022 по 04.04 2022	ГАУ ДПО «БИПКРО» «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации и методическом обеспечении воспитательного процесса в группе обучающихся»	
30	Педагог дополнительного образования	Ященкова В.П.	с 28.03.2022 по 04.04 2022	ГАУ ДПО «БИПКРО» «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации и методическом обеспечении воспитательного процесса в группе обучающихся»	
31	Директор	Дедущенкова Г.А.	с 15 по 18 марта 2022 г	«Качество обучения и воспитания в ОО: управленческий аспект»	
32	Директор	Дедущенкова Г.А.	15.03.22	Обучение по гражданской обороне и защите населения от чрезвычайных ситуаций	

33	Зам. директора по ВР	Малаева Т. И.	15.03.22	Обучение по гражданской обороне и защите населения от чрезвычайных ситуаций	
34	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	24 марта 2022 г.	Актион «Образование» Вебинар «Как разработать ООП по новым ФГОС НОО и ООО»	
35	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	28 марта 2022 г.	«Педагоги России: инновации в образовании» Yandex-марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	20 ч
36	Старший воспитатель	Цырульникова С.П.	28 марта 2022 г.	«Педагоги России: инновации в образовании» Yandex-марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	20 ч
37	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	24 марта 2022 г.	ЯКЛАСС Вебинар «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас»	
38	Учитель	Ефименко Т.И.	16 марта 2022 г.	ЯКЛАСС Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика»	
39	Заместитель директора по ВР	Малаева Т.И.	Май 2022	Ц ДО (Корпоративный университет) РДШ «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	

6.6. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды:

Грамоты Министерства образования РФ- 4
Нагрудный знак Почётный работник общего образования- 4
Грамоты Министерства обороны РФ- 0
Грамоты губернатора и областной Думы- 4

6.7. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ:

В пошедшем учебном году проводились следующие **тематические педсоветы**:

- Педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»
- Педсовет «Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов»
- Педсовет «Программа воспитания»

тематический семинар:

- «Организация внеурочной деятельности в начальной школе, 5м–11м классах. Проблемы и пути решения».

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Образовательное учреждение находится с 2011 года на самостоятельном балансе. Используются средства областного, муниципального бюджета, родительская плата, спонсорская помощь в натуральном выражении.

Проблемы: недостаточное финансирование для обеспечения жизнедеятельности ОУ, в условиях сельской местности затруднительно привлечение других источников финансирования.

Задачи: поиск путей привлечения других источников финансирования, развитие социального партнёрства.

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	**2021 год**
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	14350903,07
фонд заработной платы	8390893,81
доходы от предпринимательской или другой деятельности	266846,50
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	—
т/о и ремонт транспортных средств	92547,70
расходы на питание: школа д/сад	226413,84 50797,65
расходы на обновление материально-технической базы	12518,0
расходы на ремонт ОУ	2721680,0

Отчет
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании
по итогам финансового года (2021г)

Наименование показателя	**Всего, рублей**
Выплаты по персоналу	
из них оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	8390893,81
расходы на оплату труда	6466924,68
страховые взносы на обязательное страхование в Пенсионный фонд РФ, в Фонд социального страхования	1923969,13
Социальные и иные выплаты населению	164074,19
Уплату налогов, сборов и иных платежей	10800,0
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	5518288,57
услуги связи	5815,20
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	1761003,59
работы, услуги по содержанию имущества	2878522,52
оплата прочих работ, услуг	231935,04
приобретение основных средств	117602,0
приобретение материальных запасов	523410,22
Остаток средств на начало года	-
Остаток средств на конец года	-

8. Организация и содержание методической работы в ОУ

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая служба школы имеет следующую структуру:

Основные направления методической работы:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа учителей над темами самообразования;
- разработка единой методической темы
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа МО – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая деятельность – обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность.

В 2021 – 2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

9. ***Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны***

9.1. Статистические данные

Обучалось уч-ся	**2014 - 2015 уч. г.**	**2015-2016 уч. г.**	**2016-2017 уч. г.**	**2017-2018 уч. г.**	**2018-2019 уч. г.**	**2019-2020 уч. г.**	**2020-2021 уч.г.**	**2021-2022 уч.г.**
Обучалось уч-ся	69	71	58	61	72/69	66	60	58
В основной школе	35	38	34	37	36	37	32	30
В средней школе	4	4	0	0	2	2	2	1
Отсев учащихся:								
из основной школы	-	-	-	-	-	-	-	-
из средней школы	-	-	-	-	-	-	-	-
Не получили аттестат:								

об основном образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат:								
об основном образовании	6	10	4	7	7	10	8	5
о среднем образовании	-	4	-	-	-	2	-	1
окончили ОУ с золотой медалью	-	1	-	-	-	1	-	-
окончили ОУ с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ на «хорошо» и «отлично»	2	7	3	3	3	4	0	4
Окончили учебный год:								
на «отлично»								
по 1-4 классам	-	1	1	-	2	1	1	1
по 5-9 классам	-	-	-	1	-	-	-	-
по 10-11 классам	1	1	-	-	2	2	-	-
по ОУ	1		1	1	2	3	1	1
на «хорошо» и отлично»								
по 1-4 классам	9	11	7	8	8	7	8	8
по 5-9 классам	13	15	16	15	14	14	11	10
по 10-11 классам	3	3	-	-	-	-	1	1
по ОУ	25	30	23	23	22	21	20	20

	Начальная школа	**Основная школа**	**Старшая школа**	**1 – 11 классы**
Всего учащихся	27 (аттест.19)	30	1	58
Обучающиеся на «5»	1	0	0	1
Обучающиеся на «4» и «5»	8	10	1	19
Обученность%	100%	100%	100%	100%
Качественная обученность%	48%	33%	100%	40%

9. 2. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом и по ступеням обучения

Сводная таблица мониторинга успеваемости обучающихся школы

Класс	**У.О, в %**	**К. З, в %**	**У.О, в %**	**К. З, в %**	**У.О, в %**	**К. З, в %**	**У.О, в %**	**К. З, в %**
	1 четверть 2021-2022 уч. г.		**2 четверть 2021-2022 уч. г.**		**3 четверть 2021-2022 уч. г.**		**2021-2022 учебный год**	
2	67	33	100	50	100	50	100	50
3	100	60	100	60	100	60	100	60
4	100	33	100	33	92	33	100	33
1ступень	**19/95**	**8/40**	**19/100**	**8/ 42**	**18/95**	**8/ 42**	**19/100**	**9/48**
5	100	40	100	40	100	40	100	40
6	100	29	100	29	100	14	100	14,3
7	100	29	100	29	100	29	100	29
8	100	34	100	34	100	34	100	33
9	100	20	100	60	100	60	100	60
2ступень	**30/100**	**9/ 30**	**30/100**	**11/ 37**	**30/100**	**10/ 34**	**30/100**	**10/33**
10	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%
3 ступень	-	-	**100%**	**100%**	-	-	100%	100%

Общее	**49/98**	**17/34**	**50/ 100**	**20/ 40**	**46/93**	**18/ 38**	**50/100**	**20/40**

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Кол-во уч-ся на конец года	69	71	58	61	69	66	60	58
Успеваемость	98,55	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	40,32	46,16%	45%	43%	43%	40%	38%	40%

Сведения о качестве обучения в разрезе предметов

№	**Предмет**	**2014 - 2015**	**2015 - 2016**	**2016-2017**	**2017 - 2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
1	Русский язык	48,7	47,88	55%/	46,3%	51,8%	45%	48%	44
2	Литерат. (чтение)	73	51,56	68,6%/	66,7%	62,5%	67%	63%	66
3	Родной язык							57%	56
4	Родная литература							69%	57
5	Математика	53,2	47,88	49%/	53,3%	55%	46%	39%	45
6	Алгебра	-	-	-	22%	25%	32%	30%	45
7	Геометрия	-	-	-	34%	25%	32%	30%	39
8	Окружающий мир	65,2	54,6	53%/	71%	61%	76%	64%	48
9	Биология	71,8	71,2%	67,65%/	64,8%	68,4%	64%	76%	52
10	География	71,9	49,99	76,5%/	78,4%	71%	64%	63%	50
11	История	63,2	62	76,5%/	78,4%	76,3%	72%	65%	55
12	Обществознание	62,5	76,2	82,4/%	86,5%	76,3%	72%	66%	54
13	Физика	76,5	60,61	72%/	43,4%	84%	82%	59%	56
14	Химия	63,2	53,85	54,55%/	35,7%	66,7%	45%	56%	67
15	Иностранный яз.(нем.)	50	46,16	47%/	48,2%	51,8%	43%	44%	46
16	Иностранный яз.(англ.)						100%	100%	-
17	Второй иностранный язык (нем.)						94%	0%	-
18	Второй иностранный язык (англ.)						0%	92%	82
19	Информатика и ИКТ	87,1	68,4	72,7%/	73,9%	91,3%	88%	90%	67
20	ОБЖ	91	90,48	96%/	100%	100%	96%	100%	100
21	Физ. культура	87	96,88	100%/	100%	100%	100%	91%	96
22	Искусство (музыка)	90,4	91	100%/	100%	100%	100%	100%	100
23	Искусство (ИЗО)	90,3	88,89	100%/	90%	100%	100%	100%	100
24	Искусство		93,3	100%/	100%	100%	-	-	-
25	Технология	84,8	90,63	100%/	100%	100%	100%	100%	100
26	Исследовательская деятельность					100%	100%	100%	100
27	Астрономия						100%	100%	100
ОБЩЕЕ ПО ШКОЛЕ		**40,32%**	**46,16%**	**45%**	**43%**	**43%**	**40%**	**38%**	**40%**

9.3. Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2021- 2022 учебном году

В 9-м классе в истекшем году обучалось 5 учащихся, все они были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Распределение выпускников 9 класса по предметам

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество учащихся, в %	Уровень обученности, в %	Количество выпускников, сдававших ОГЭ в дополнительные сроки
Русский язык	Ефименко Т.И.	5	100%	100%	-
Математика	Ященкова В.П.	5	100%	100%	2
Обществознание	Демидова Л.П.	5	100%	100%	-
География	Ященкова В.П.	5	100%	100%	-

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования

Математика (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 8/31*

Итоги	Учебный год									
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020			2020-2021	2021-2022
Средний первичный балл	13,5	*15*	*18*	*15*	*15*	*Алгебра*	*Геометрия*	*Математика*	12	16
Средний балл	3,2	*3,8*	*4*	*4*	*4*	*3,1*	*3,2*	*3,3*	3	3,6

Русский язык (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 15/33*

Итоги	Учебный год							
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	30,4	*31*	*28*	*31*	*25*		*24*	*30*
Средняя отметка	4	*4*	*4*	*4*	*4*	*3,4*	*4*	*4*

Обществознание (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 14/37*

Итоги	Учебный год						
	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	14	28	26	22		-	24
Средняя отметка	*2*	*4*	*4*	*3*	*3,9*	-	*4*

География (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 12/31*

Итоги	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл		-	20
Средняя отметка	*3,7*	-	*4*

Уровень обученности и качество знаний по результатам ОГЭ
2021- 2022 уч. год

№	Предмет	Сдавали предмет	Получили отметки				Уровень обучен-ности	Качество знаний
		чел	«5»	«4»	«3»	«2»	в %	
1	Математика	5	0	3	2	-	100%	60%

2	Русский язык	5	2	3	0	-	100%	100%
3	Обществознание	5	0	3	2	-	100%	60%
4	География	5	1	2	3	-	100%	60%

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в 9 классе показала, что все выпускники освоили программу основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебным предметам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, уровень обученности - 100%. Отметки, полученные в ходе государственной итоговой аттестации соответствуют годовым, ниже и выше годовых отметок. Соответствуют годовым: по математике у 20% (1) выпускников, по русскому языку у 20% (1) выпускников. Выше годовых по русскому языку у 80% (4ч) выпускников. По итогам года: качество знаний математика – 60%, русский язык- 60 %. По итогам качество знаний по математике выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Вывод: В результате проведённого анализа можно сделать вывод о том, что все выпускники 9 класса освоили программу основного общего образования по учебным предметам, получили документ государственного образца (аттестат) об основном общем образовании. Все выпускники поступили для дальнейшего обучения в СУЗы.

9.4. Анализ государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2021- 2022 учебном году

В 11-м классе в истекшем году обучался 1 учащийся, который был допущен к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

ГИА-11 проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" (Зарегистрирован 11.05.2022 № 68452).

В 11 классе обучающийся сдавал 2 обязательных учебный предмета: русский язык и математика - и учебные предметы, которые выбрал сам выпускник (химия и биология). Экзамен по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускник выбрал базовый уровень.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу среднего общего образования

Результаты ЕГЭ

Математика

Итоги		Учебный год		
		2015-2016	2019-2020	2021-2022
Количество сдававших		*4*	-	1
Средний балл	База	*10*	-	*19* (5)
	Профиль	*68*	-	-

Русский язык (в форме ЕГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 16/36*

Итоги	Учебный год		
	2015- 2016	2019-2020	2021-2022
Количество сдававших	*4*	*2*	*1*
Средний балл	*64*	*82*	*49/80*

Химия (в форме ЕГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 11/36*

Итоги	Учебный год
	2021- 2022
Количество сдававших	*1*
Средний балл	*50/90*

Биология (в форме ЕГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 16/36*

Итоги	Учебный год
	2021-2022
Количество сдававших	*1*
Средний балл	*42/69*

В результате проведённого анализа можно сделать вывод о том, что выпускник 11класса в ходе государственной итоговой аттестации прошел минимальный порог по всем учебным предметам.

Выпускник получили документ государственного образца (аттестат) о среднем общем образовании.

9.5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2015-2016 учебный год	**2016-2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**
а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:							
Основное общее образование	10	4	7	7	10	8	5
Среднее (полное) общее образование	4	-	-	-	2	-	1
б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)							
Основное общее образование:							
поступили в НПО	-	-	-	-	-	-	-
поступили в СПО	90%	100%	72%	100%	90%	100%	100%
продолжили обучение в 10 классе	10%	-	28%	0%	10%	-	
Среднее (полное) образование:							
поступили в вуз	2	-	-	-	2	-	1
поступили в СПО, НПО	2	-	-	-	-	-	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-	-	-	-
призваны в армию	-	-	-	-	-	-	-
трудоустроилось	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100%**	**100%**
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-	-

9. 6. Результаты работы с учащимися с повышенным уровнем мотивации к учёбе

В учреждении особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования. В

учреждении особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Внутришкольные предметные олимпиады в 5-9 классах были проведены по 13 учебным предметам, в 4-5 классах - по 2 учебным предметам (математика, русский язык).

В истекшем учебном году ребята нашей школы приняли участие в 10 из 18 олимпиад муниципального этапа.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 5 обучающихся школы стали призёрами.

Призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ Семячковской СОШ

№	Статус	Класс	Предмет
1	Призер	9	География
2	Призер	7	Физика
3	Призер	8	Физика
4	Призер	9	Русский язык
5	Призер	11	Физическая культура

Педагоги школы активно вовлекали учащихся в дистанционные предметные олимпиады. Благодарственными письмами педагогических интернет – проектов «Учи.ру», «Знаника», «Интолимп», «Ростконкурс», «Видеоуроки», «Навигатор», ЦРТ «Мега – Талант» за подготовку участников и призёров олимпиад по математике, русскому языку, финансовой грамотности др., а также за личный вклад в развитие дистанционных соревнований, в развитие контроля качества образования отмечены педагоги Амелькина А.Ф., Ященкова В.П., Анисова Л.И., Ефименко Т.И., Малаева Т.И., Демидова Л.П. Кроме того, благодарственные письма адресованы и образовательному учреждению МБОУ Семячковская СОШ.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях районного и областного уровня.

Сводная таблица участия школы в мероприятиях районного и областного уровня

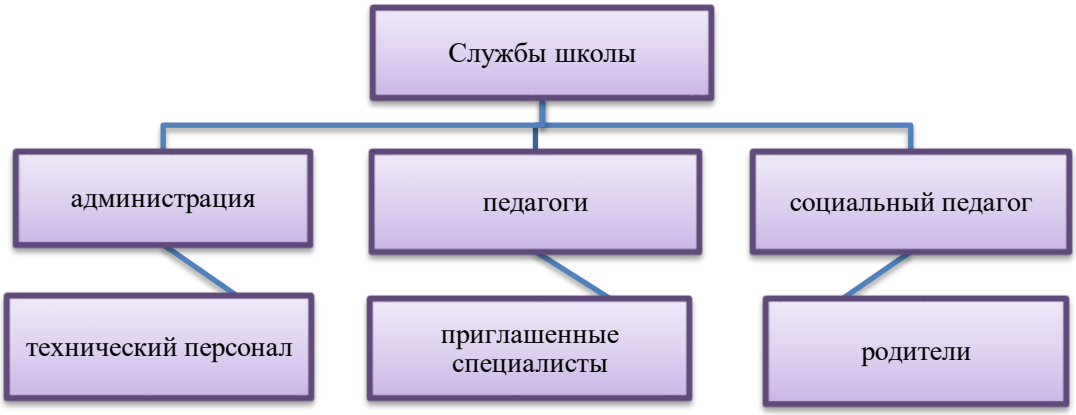
Победители конкурсов

Уровень	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Международный	0	0
Всероссийский	0	
Региональный	1	1
Муниципальный	10	15

№	Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
1	«Мой домашний питомец»	Спицина В.В.	Призер
2	«Мой домашний питомец»	Малаева Т.И.	Призер
3	Открытка к 23 февраля	Ященкова В.П.	Победитель
4	«Кушай на здоровье»	Сазонова Е.В.	1м.
5	Конкурс «Новогодняя газета»	Демидова Л.П.	2 м
6	Конкурс детского творчества «Безопасность при выходе на лед»	Сазонова Е.В.	2м.
7	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Анисова Л.И., Ефименко Т.И.	Участие

8	Осенний легкоатлетический кросс.	Федосенко В. А.	1м, 2м, 2м
9	Игрушка на городскую елку	Сазонова Е.В., Анисова Л.И.,	Участие

Одна из основных задач школы - создание и поддерживание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. К сожалению, массовые мероприятия, в том числе и спортивные соревнования, из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19 были отменены.



10.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

10.1 Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся

Распределение обучающихся по группам здоровья

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего обучающихся	71	в %	58	в %	69	в %	58	в %	71	в %	58	в %	60	в %
- в т.ч.														
I группа здоровья	16	23,2	14	19,7	19	32,8	9	15,5	16	23,2	14	19,7	19	32,8
II группа здоровья	50	72,5	52	73,2	37	63,8	46	79,3	50	72,5	52	73,2	37	63,8
III группа здоровья	3	4,3	5	7,1	2	3,5	3	5,2	3	4,3	5	7,1	2	3,5
IV-V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего обучающихся	71	69	в %	в %	69	в %	71	69	в %	в %	60	в %	58	в %
- в т.ч.														
Основная	67	94,4	56	96,5	65	94	67	94,4	56	96,5	57	95	54	93,1
Подготовительная	4	5,6	2	3,5	4	6	4	5,6	2	3,5	3	5	4	6,9
Освобождены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10.2. Меры по охране и укреплению здоровья

Данные о состоянии здоровья школьников позволяет сделать вывод о том, что проблема сохранения здоровья школьников не теряет актуальности. В годовом плане учебно-воспитательной работы школы составляются планы спортивно-оздоровительных мероприятий на год по школе и отдельно по классам. При проведении учебных занятий учителя успешно используют современные здоровье сберегающие педагогические технологии. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся медицинской комиссией ГУЗ «Трубчевская ЦРБ», на основании заключении которой ведется учет обучающихся с отклонениями здоровья и разрабатываются мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний. Особое внимание уделяется психологическому климату в классе, при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Основой деятельности школы является личностно – ориентированное обучение в рамках компетентностного подхода.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- **информационно—консультативная работа** – лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В реализации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников задействованы все службы школы.

Участники:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медсестра ФАП с. Семячки;
- врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- врачи-специалисты;
- школьные специалисты (социальный педагог);
- родители.

Формы работы:

С родителями:

- лекции врачей;
- беседы;
- индивидуальные консультации.

С учащимися:

- беседы;
- лекции;
- спортивные мероприятия;
- дни здоровья;
- профилактические осмотры.

Прогнозируемый результат: здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

11. Организация питания учащихся

11.1. Режим питания:

Первая перемена (9^{45}–10^{05}) – завтрак 5-10 классы

Вторая перемена (10^{50} – 11^{10}) – завтрак 1-4 классы

Пятая перемена (13^{45} – 14^{25}) - обед 1–10 классы.

11.2. Охват учащихся горячим питанием

Все учащиеся охвачены бесплатными завтраками за счёт средств районного и областного бюджетов. 73 % школьников получают обед за счёт родительских средств.

Информация об охвате обучающихся школы горячим питанием

Учебный год	2015-2016		2015-2016		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего обучающихся	71	в %	58	в %	61	в %	69	в %	66	в %	60	в %	58	в %
- в т.ч.														
получающих двухразовое питание	71	100%	56	97%	61	100%	69	100%	52	79%	47	79%	42	72,4 %

11.3. Качество питания, наличие жалоб

Меню в столовой составлено на основе утверждённого десятидневного меню; жалоб нет.

12. Обеспечение безопасности

12. 1. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы

Противопожарная безопасность:

- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- произведена огнезащитная обработка сгораемых конструкций кровли;
- в достаточном количестве первичные средства пожаротушения;
- в соответствии с требованиями пути эвакуации и информационные знаки;
- занятия- тренировки – 2 раза в год;
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи;
- оборудован уголок пожарной безопасности;
- проводится пропаганда знаний по пожарной безопасности.

В дневное время в школе обеспечен пропускной режим, в ночное время охрана - сторожа.

12. 2. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.

Предписания проверяющих организаций выполняются по мере поступления финансирования.

12.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС

- имеется соглашение по охране труда;
- производится обучение педагогического и обслуживающего персонала в соответствии с нормативами;
- регулярно производится инструктаж по ОТ работников и обучающихся;
- регулярно производится контроль безопасности электрооборудования, уровня освещённости, теплового режима;
- проводятся тренировки по эвакуации из здания обучающихся и работников;
- повышается квалификация по охране труда руководителей и работников школы.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

13.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы)

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - удовлетворение потребности личности в самовыражении, развитии и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей.

В школе создан блок дополнительного образования:

Дополнительное образование	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Количество кружков в школе	12	13	3	2	7	5	5	6
В них учащихся	90%	80%	74%	52%	61%	66%	94%	100%
Индивидуальные занятия	9%			40%	28%		25%	36%
Элективные курсы	15%	20%	7%	12%	15%	19%	17%	11%
Библиотека	95,65%	86 %	95%	93%	89%	92%	97%	93%

В школе организована работа кружков по следующим направлениям:

- Физкультурно - спортивное
- Художественное
- Общеинтеллектуальное
- Социально – педагогическое

Название кружка	Тип программы	Классы
Шахматы	Авторская	*3-4*
Спортивные игры	Авторская	*5-9*
Юнармия	Авторская	*8-9*
Безопасное колесо	Авторская	*4-5*
Творчество	Авторская	*5-8*
Творцы - молодцы	Авторская	*1-4*

13.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социальнообразовательной сферы

МБОУ Семячковская СОШ взаимодействует с МБОУ ДОД Трубчевская детская школа искусств имени А. Вяльцевой, МБОУ ДОД Трубческая ДЮСШ, МПБУК Семячковский клубно-библиотечный центр, Трубчевский центр психолого–медико-социального сопровождения, ГБУЗ Трубчевская ЦРБ Семячковский ФАП.

13.3. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Данная работа отражена в программе «Каникулы – 2022»

Мероприятия проводились в соответствии с планом и были направлены на решение следующих задач:

- формирование общей культуры и здорового образа жизни школьников; создание условий для отдыха и рационального использования свободного времени;
- социальная поддержка детей и подростков из малообеспеченных семей;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и детского травматизма в летний период.

В каникулярное время для учащихся школы работают кружки, секции, организуются поездки и экскурсии.

В летнее время на базе школы функционировал пришкольный оздоровительно-трудовой лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». В 2022 году в нем отдохнули 41 учащихся школы.

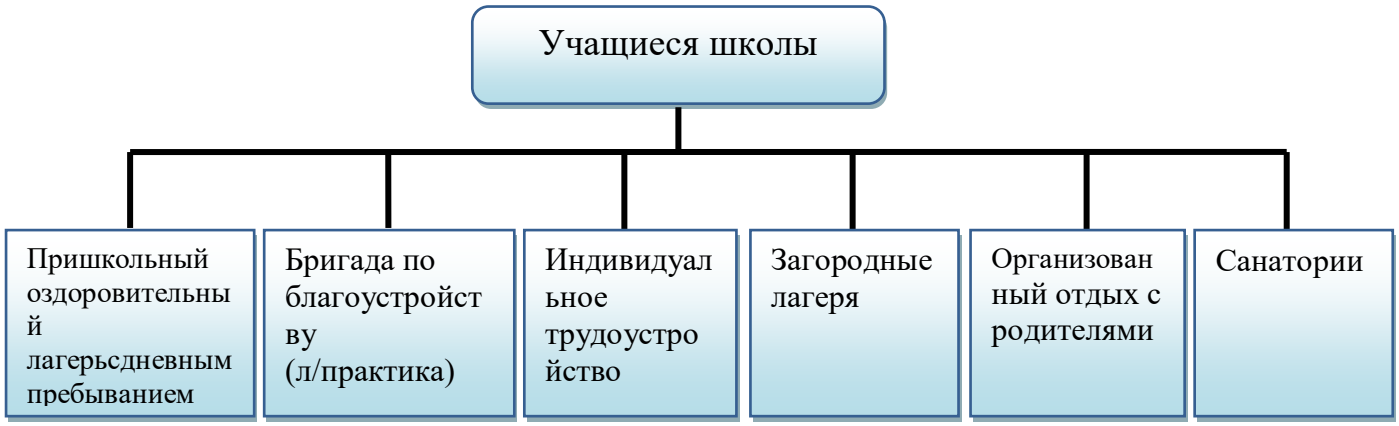
В течение лагерной смены были организованы:

- спортивные массовые мероприятия (соревнования, первенства, игры с элементами ориентирования, ролевые игры, спартакиады и т.д.)
- творческие конкурсы, викторины, экскурсии
- общественно-полезный производительный труд
- поездки в г. Трубчевск.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

Все желающие учащиеся имели возможность отдохнуть в загородных лагерях и санаториях Брянской области (перечень смотрите на школьном сайте).

Схема занятости и отдыха детей летом



13.4. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Формирование у детей уважения к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию; популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Приобщение детей к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности, развитие органов школьного самоуправления;
- Обеспечение сотрудничества школы, семьи, общественности в вопросах совершенствования учебно-воспитательного процесса и совершенствование работы с родителями и общественностью;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- Создание благоприятных условий для организации занятости, отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

14.1. Участие школьников в социальных проектах

Обучающиеся школы принимают участие в различных акциях социальной направленности районного, поселкового и школьного уровня.

Реализованы следующие проекты:

- Помним тебя ветеран (район)- 2006 год;
- Природа просит помощи (район)- 2011 год.
- Летопись добрых дел по сохранению природы (район) – 2013год
- Акция «Живи, лес!» - 2013год
- Акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» - 2014год

- Акция «Открытка ветерану» - 2015 год
- Акция «Мы помним» (акция поселкового уровня по установке памятника Воевавшим односельчанам на гражданском кладбище д. Каружа) - 2016 год/ Публикации в газете «Земля Трубчевская»
- Социальный проект «Наша новая столовая» - 2017 год /Публикации в газете «Земля Трубчевская»
- Акция «Чужих детей не бывает»- 2017 год
- Акция «Бессмертный полк»- 2017 год.
- Акция «Весенняя неделя добра» - 2018 год
- Акция «Эколята – дошколята. Эколята. Молодые защитники природы» - 2018 год
- Акция «Семья – семье» - 2018 год
- Акция «Чужих детей не бывает»- 2018 год
- Акция «В будущее без риска» - 2018 год
- Акция «Всем миром» - 2018 год
- Акция «Бессмертный полк»- 2018 год.
- Акция «Эколята – дошколята. Эколята. Молодые защитники природы» - 2018 год
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» - 2018 год
- Акция «Покормите птиц!» - 2019 год
- Акция «Эколята – дошколята. Эколята. Молодые защитники природы» - 2019 год
- Акция «Памятник» - 2019 год
- Акция «Всем миром» - 2019 год
- Акция «Бессмертный полк»- 2019 год
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Горсть Земли» - 2019 год
- Акция «Эколята – дошколята. Эколята. Молодые защитники природы» - 2020 год
- Социальный проект «Георгиевская ленточка» -2020 год
- Акция «Памятник» - 2020 год
- Акция «ОкнаПобеды» -2020год
- Акция #Ярисуюмелом – 2020 год
- Онлай-акция «Бессмертный полк»- 2020 год
- Проект «Человек в космосе» -2021 год
- Акция «Памятник» - 2021 год
- Акция «Блокадный хлеб» - 2021 год
- Акция «Семья» - 2021 год
- Акция «Весенняя неделя добра» - 2021 год
- Акция «Чистый город» - 2021 год
- Акция «Зеленый город» - 2021 год
- Акция «Георгиевская ленточка» - 2021 год
- Акция «Окна Победы» - 2021 год
- Акция «Эколята – дошколята. Эколята. Молодые защитники природы» - 2022 год
- Акция «Памятник» - 2022 год
- Акция «Окна Победы» -2022год
- Онлай-акция «Бессмертный полк»- 2022 год
- Акция «Памятник» - 2021 год
- Акция «Блокадный хлеб» - 2022 год
- Акция «Семья» - 2022 год
- Акция «Весенняя неделя добра» - 2022 год
- Акция «Чистый город» - 2022 год
- Акция «Зеленый город» - 2022 год
- Акция «Георгиевская ленточка» - 2022 год

14.2. Схема партнёрства школы

14.4. Результативность партнёрства

- Развитие социальной активности обучающихся;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Обмен опытом работы;
- Укрепление материально- технической базы учреждения.

14.5. Публикации в СМИ об ОУ

На сайте МБОУ Семячковская СОШ размещается информация о деятельности школы в разделе «Новости». Заметки в газетах «Земля Трубчевская» и «Брянская учительская газета» об участии школы в различных районных акциях и мероприятиях, внеурочной деятельности, спортивных и творческих достижениях обучающихся, знаменитых выпускниках школы и лучших педагогах.

15. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- Снижение мотивации учебной деятельности обучающихся 6-9 классов;
- Слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
- Продолжение снижения мотивации к обучению в основной школе.
- Низкий образовательный уровень родителей обучающихся школы**.** Непонимание учащимися и части их родителей ответственности за результат обучения.
- Недостаточное финансирование для укрепления и развития материально- технической базы;

16. Основные направления ближайшего развития ОУ

16.1. Характеристика новых направлений развития ОУ

Развитие школы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

- Переход на новые образовательные стандарты.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Расширение самостоятельности школ.

16.2. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

16.3. В 2022-2023 учебном году школа ставит перед собой следующие задачи:

Совершенствование организации системной работы педагогического коллектива, учеников и родительской общественности по созданию развивающей образовательной среды школы в рамках очного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Совершенствование системы оценки качества образования:

- систематическое обучение школьников приемам работы с различными типами КИМов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы исследовательской/проектной деятельности;
- активизация работы с мотивированными обучающимися с целью выявления предметных интересов/направлений;
- организация системы по формированию индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, имеющих учебные затруднения.

Организация работы педагогического коллектива по подготовке и реализации ФГОС НОО и ООО (в 2022-2023 учебном году – 1 и 5 классы).

Активизировать работу по интеграции учебных предметов и применению проектных технологий. Использовать данный вид работы для защиты на НПК

17. Итоги общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2021- 2022 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий;
- материально-техническая база школы пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (83%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (64%).