

«Утверждаю»
 Директор МБОУ Семячковской СОШ
 Г.А.Дедущенко
 Приказ от 01.09.2022г. № 170

ПЛАН КОНТРОЛЯ

подготовки к итоговому собеседованию

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
ДЕКАБРЬ		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести выборочную проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	<i>Замдиректора по УВР, учителя русского языка</i>
Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования	<i>Замдиректора по УВР</i>
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	<i>Замдиректора по УВР, учителя русского языка</i>
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	<i>Замдиректора по УВР</i>
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	<i>Замдиректора по УВР</i>
Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	
<i>Выбор платформы для проведения итогового сочинения</i>	<i>Провести апробацию разных платформ для дистанционного обучения, чтобы выбрать подходящую для испытания</i>	<i>Замдиректора по УВР, технический специалист</i>
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное собеседование в дистанционном формате в выбранной платформе	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка</i>
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования	
	<i>Проконтролировать, какие технические трудности возникают из-за дистанционного формата, чтобы скорректировать их до реального испытания</i>	

ЯНВАРЬ		
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка</i>
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для собеседования	<i>Замдиректора по УВР</i>
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	<i>Замдиректора по УВР</i>
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное собеседование в дистанционном формате	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка</i>
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования	
	<i>Оценить эффективность выбора платформы для дистанционного формата испытания</i>	
ФЕВРАЛЬ		
Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию	Записать ответы учеников на видео, проанализировать на МО учителей русского языка	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка</i>
	Отработать задания демоверсии устного собеседования. Проконтролировать время, которое тратят ученики на ответы с учетом дистанционного формата испытания	<i>Замдиректора по УВР, учителя русского языка</i>