Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семячковская средняя общеобразовательная школа

242225, РФ, Брянская обл., Трубчевский р-он, с.Семячки, ул.Садовая, 9, тел: 8(48352) 9-33-38,
e-mail: semjchki--chkola@mail.ru
ИНН/КПП 3230006531/323001001 ОГРН 1023202936789

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «22» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Семячковской СОШ Дедущенкова Г..А.
Приказ от «11» июля 2023г. № 111

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

с. Семячки,

июнь 2023 год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Семячковской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад директора МБОУ Семячковская СОШ является аналитическим отчётом о деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Представленный публичный отчет МБОУ Семячковская СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

Содержание:

1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения ……	стр. 4
2	Состав обучающихся в ОУ……	стр.7
3	Структура управления ОУ, его органов управления ……	стр. 10
4	Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. с учётом материально- технической базы ……	стр. 18
5	Учебный план. Режим обучения ……	стр. 23
6	Реализация федеральных государственных стандартов	стр. 31
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса ……	стр. 32
8	Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ ……	стр. 37
9	Организация и содержание методической работы в ОУ ……	стр. 38
10	Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны …	стр. 39
11	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья ……	стр. 46
12	Организация питания учащихся ……	стр. 48
13	Обеспечение безопасности ……	стр. 48
14	Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ ……	стр. 50
15	Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ	стр. 52
16	Основные сохраняющиеся проблемы ОУ ……..	стр. 54
17	Итоги общественного обсуждения …….	стр. 54
18	Основные направления ближайшего развития ОУ ……..	стр. 54

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семячковская средняя общеобразовательная школа
Тип учреждения: ***общеобразовательное учреждение***
Вид учреждения: ***средняя я школа***
1.2. Учредитель: ***муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район» в лице администрации Трубчевского муниципального района***
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: ***серия 32 № 001839569 от 20.09.2012 года.***
ОГРН: ***1023202936789***
Место регистрации Устава: ***Межрайонная инспекция МНС России №7 по Брянской области.***

Лицензия: ***Серия 32Л01 № 0002181 Регистрационный № 3462***

Свидетельство о государственной аккредитации***: Серия 32А05 № 0000273 Регистрационный № 428***

1.3. Место нахождения (юридический, фактический адрес)

Юридический адрес***: 242225,Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Семячки, ул. Садовая, д.9.***

Фактический адрес: ***242225,Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Семячки, ул. Садовая, д.9.***

Телефон: ***школа 9-33-38, директор 9-33-38***

E-mail: **semjchki--chkola@mail.ru**
web-сайт: **http://sem-schule.ru/**

1.4. Режим функционирования
Учреждение работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями

Занятия организованы в первую смену, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

1.5. Формы образования
ОУ организует освоение образовательных программ общего образования в очной форме. По заявлению родителей и с учётом потребностей и возможностей личности обучающего возможна организация получения общего образования и в других формах.

1.6. Краткая история школы, традиции
МБОУ Семячковская средняя общеобразовательная школа зародилась как начальное училище в 1845 году. Это было одно из старейших церковно- приходских училищ в Трубчевском уезде.

Еще до Великой Отечественной войны было построено типовое деревянное здание и Семячковская восьмилетняя школа была преобразована в среднюю.

В школу ходили дети из множества многолюдных тогда деревень: Паровичи, Ожигово, Тишино, Войборово, Молчаново, Груздово, Мосточено, Бобовня, Огородня, Могорь, Волотынь, Пикуринский, Власово, Щетинино, Аладьино, Калачевка, Вилки, Потапово, Груздовцы, Ужа, Емельяновка, Петровск, Рамасуха. В десятилетке насчитывалось свыше 400 учащихся.

В 1981 году образовательное учреждение переехало в типовое двухэтажное здание. В 1997 году при ней открыт детский сад.

В 2011 году переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семячковская средняя общеобразовательная школа.

Большое значение в жизни школы имеют традиции, то есть определённые обычаи и установившиеся порядки. Воспитательная система работы в нашей группе строится на основе

школьных традиций. Развитие традиций школы, последовательное их использование в педагогической работе приводит к тому, что под влиянием традиций у учащихся формируются положительные привычки, ответственное отношение к порученному делу, окружающим людям, самому себе.

Традиции сохраняют вечное ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножать её славу…

1 сентября – День знаний

В этот день традиционно проводится торжественная линейка, затем тематические классные часы.

Уже с первых дней пребывания в школе малыши знакомятся с такими традициями, как *«Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Посвящение в жильцы».*

Ежегодный праздник – выставка «Золотая осень»

На которой представлены овощные культуры, цветы и сухоцветы, выращенные дома детьми и учителями. Цель выставки: эстетическое и трудовое воспитание, демонстрация разновидностей овощей, удивительных форм некоторых плодов, поделок, изготовленных из природных материалов, повышение интереса к урокам естественного цикла и трудового воспитания, проявления творческой фантазии.

День учителя

В этот день ребята традиционно поздравляют педагогов. Они готовят праздничный концерт, выпускают стенгазеты, делают открытки для учителей.

Новогодний карнавал

Каждый год в школе украшается большая ёлка, проводятся классные вечера, каждый ученик готовит карнавальный костюм. Накануне праздничной программы проводится акция *«Новогодняя игрушка».* Ребятам доставляет немало удовольствий готовить своими руками игрушки на елку.

Спортивно – оздоровительные мероприятия.

Ежегодно осенью и весной вся школа принимает участие в проведении *Дня здоровья***.** Кроме того, каждый год проводятся соревнования по баскетболу, волейболу, *«Весёлые старты»* для малышей .

Операция «Забота»

Ежегодно наши ребята выступают с концертом в детском саду, принимают участие в детских утренниках.

Каждую зиму дети изготавливают и развешивают на пришкольном участке кормушки для птиц.

Цель таких мероприятий – воспитание милосердия, сострадания и желания помочь тем, кто в этом особенно нуждается.

Предметные недели

В течении каждого года проходят Недели по различным предметам, во время которых даются открытые уроки и внеклассные мероприятия, выпускаются тематические стенгазеты, проводятся школьные олимпиады, конкурсы и викторины, выявляющие самых лучших знатоков предмета.

Трудовые мероприятия

Традиционным стало участие ребят и взрослых нашей школы трудовых акциях: конкурсы на Лучший класс; общешкольные олимпиады, субботники, подбеливание деревьев на пришкольном участке.

Линейка

Прочно укрепилась у нас традиция проведения рабочей линейки по понедельникам, где ребята отчитываются о проведённых делах, успехах в учёбе, докладывают о нарушении правил поведения, если такие были.

В традициях школы – проведение праздников, таких как *«День Святого Валентина», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», акция «Бессмертный полк».* Участие в подготовке и проведении этих праздников даёт учащимся возможность творчески раскрыться, ощутить себя частичкой большого дружного коллектива, получить массу положительных эмоций, столь необходимых для успешного течения педагогического процесса.

Доброй старой традицией является и **«***Последний звонок».* Это один из самых светлых и немного грустных праздников. Выпускники вспоминают о школьных годах, принимают тёплые

поздравления, пожелания, напутствия, благодарят своих учителей за их нелёгкий труд, за частичку души, оставленную педагогом в каждом ребёнке.

Проходят годы, но и через годы учащиеся вспоминают, какие отношения складывались у них в школьном коллективе, по каким обычаям и на каких традициях строилась жизнь в школе.

Очень приятно, что эти традиции соблюдают и хранят в своих сердцах наши учащиеся, учителя и выпускники.

Именно та школа, которая стремится создать для себя доброе имя и через традиции сберечь это доброе имя, имеет будущее.

1.7. Цель и задачи Программы развития

Задача сегодняшней школы - противостоять деградации общественной жизни, пробудить у молодежи чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Необходимо, чтобы молодое поколение мыслило самостоятельно и критично, умело творчески использовать полученные знания, решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Школа - это пространство роста для тех, кто учит и учится, открытая образовательная система, которая работает в режиме социального партнерства с коллегами, родителями, учащимися и обществом; с государственными, научными и общественными организациями; работает в инновационном режиме по организации учебно-воспитательного процесса, по содержанию, по внедрению новых технологий, по управлению образовательным процессом в целях повышения престижа и качества современного общего образования.

Таким образом, цель программы развития школы: совершенствование образовательного пространства в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума.

Задачи

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности. Привлечение социальных партнеров для реализации возможностей школьников.
5. Создание доступной среды в образовательной организации.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.
8. Развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.

Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровье сберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.8. Приоритетные направления развития:

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Повышение качества образования как результат высокого уровня управленческого звена.
- Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

1.9. Основные достижения школы

а) Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Кол-во призовых мест	2	4	1	7	7	0	5	2
Место в группе (сельские школы)	6	4	6	2	2	-		
Место в районе	10	7	9	5	3	-		

б) Участие в районных и областных спортивных соревнованиях:

	2015-2016 уч. г	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Количество призовых мест	8	10	12	18	14		3	11
Место в районной Спартакиаде	3 (2 группа)	3 (2 группа)	3 (2 группа)	1 (2 группа)	2 (2 группа)	-		

в) Участие в различных творческих муниципальных и региональных конкурсах:

	2015-2016 уч. г	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Количество призовых мест	12(в т.ч.-2-область)	18(в т.ч.-1-область)	21(в т.ч. 1-область)	40(в т.ч.-4-область)	28		9	21

2. Состав обучающихся в ОУ (2022-2023 учебный год)

2.1.Общий контингент обучающихся за год

В 2022-2023 учебном году на начало учебного года обучалось- 63 учащихся.

Прибыло в течение года – 5 обучающихся.

Выбыло в течение года - 0 учащихся. На конец учебного года – 68 обучающихся, сформировано 9 класс-комплектов

Учащихся на конец 2021-2022 учебного года											
Всего	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
68	9	9	2	6	14	5	10	7	6	0	0

Начальное образование - 1 уровень: 4 класса - 26 учащихся.
Основное общее образование- 2 уровень: 5 классов- 42 учащихся.
Среднее общее образование - 3 уровень: 0 класс – 0 учащихся.

Детский сад посещали 18 детей.

Контингент учащихся формируется за счет жителей села Семячки и близко расположенных деревень Трубчевского района (д. Аладьино, д. Молчаново, д. Ильино, д. Ужа, д.Бобовня, д. Емельяновка). Дети доставляются школьными автобусами.

2.2. Количественное соотношение учащихся проживающих в районе школы и на других территориях

- 27 - с. Семячки
- 4 - д. Молчаново
- 10 - д. Аладьино
- 1 – д. Ильино
- 10 - д. Бобовня
- 6 - д. Ужа
- 2 – д. Емельяновка
- 1 – д. Паровичи
- 7 - г. Трубчевск

Для 41 обучающегося был организован подвоз двумя школьными автобусами.

2.3. Средняя наполняемость классов*:* 7,6 человек

Число классов, где наполняемость выше нормы- 0

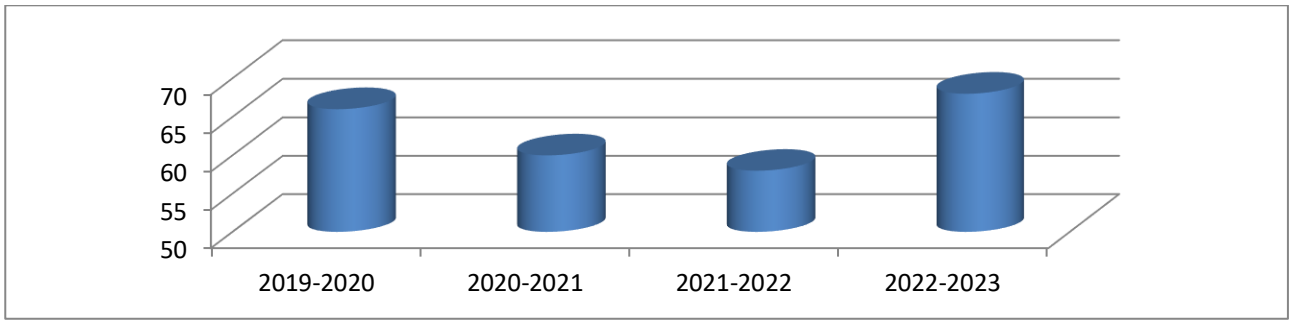
2.4. Группы продлённого дня

В ОУ сформировано 3 группы продлённого дня (по 0,25 ст.) для обучающихся 1-7 классов.

2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам. Количество опекаемых, *состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление*

Количество	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучающихся	71	58	61	69	66	60	58	68
Классов- комплектов	10	9	9	10	10	10	10	9
Педагогов	17	15	14	*15*	*16*	*16*	*16*	*14*
Опекаемых учащихся, состоящих на учёте в ИДН, совершивших преступление	-	-	-	-	-	-	-	-

Динамика количества обучающихся



2.6. Социальный статус семей учащихся

№	Категории		Количество
1	**Общее количество семей**		51
2	**Общее количество детей**		68
3	**Многодетные семьи**	Всего	11
		В них детей, посещающих школу	20

		Неполных семей	9
		В них детей	12
4	**Неполные семьи**	Всего	12
		В них детей, посещающих школу	19
		Семьи одиноких матерей	5
		В них детей	7
		Семьи разведённых	9
		В них детей	11
		Семьи с потерей одного из кормильца	5
		В них детей	5
5	**Неблагополучные семьи**	Всего	4
		В них детей	6
		Семьи, где пьющие родители	2
		В них детей	2
		Неполные семьи	4
		В них детей	6
6	**Родители -инвалиды**	Всего	0
		В них детей	0
7	**Дети -инвалиды**	Всего	0
	1-4 кл		0
	5-9 кл		0
	10-11 кл		0
8	**Дети из семей работающих**	Всего	65
	1-4 кл		19
	5-9 кл		28
	10-11 кл		0
9	**Дети-сироты**	Всего	0
	1-4 кл		0
	5-9 кл		0
	10-11 кл		0
10	**Опекаемые дети**	Всего	1
	1-4 кл		0
	5-9 кл		1
	10-11 кл		0
11	**Дети из малообеспеченных семей по статусу**	Всего	14
	1-4 кл		0
	5-9 кл		14
	10-11 кл		0
12	**Дети из семей безработных и временно не работающих родителей**	Всего	16
	1-4 кл		6
	5-9 кл		10
	10-11 кл		0
	Дети из семей пенсионеров	Всего	1
13	Занятость детей во внеурочное время:		
14	Посещение музыкальной школы		0
15	Посещение художественной школы		0
16	Занимаются в спортивных секциях		4

17	Занимаются в кружках дополнительного образования	4
18	Занимаются в школьных кружках	54
19	Количество детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН	1
20	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	4

2.7. Занятость учащихся во внеурочное время:

- Детская школа искусств г. Трубчевска- 0 ч.;
- Детская юношеская спортивная школа г. Трубчевска- 4ч.;
- Кружки, организованные в ОУ –54ч.

3. Структура управления ОУ, его органов управления

3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава (изменений и дополнений к нему);
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение передаточного акта и разделительного и ликвидационного баланса;
- контроль в отношении Учреждения по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленного за ним муниципального имущества
- установление соответствия расходования денежных средств, использования иного имущества Учреждением целям, предусмотренным настоящим Уставом;
- обеспечение финансирования Учреждения в соответствии с действующими нормативными документами;
- формирование и утверждение муниципального задания; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения;
- обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к Учреждению территорий;
- закрепление Учреждения за конкретными территориями, в части приема граждан, имеющих право.

3.2. Особенности управления школой

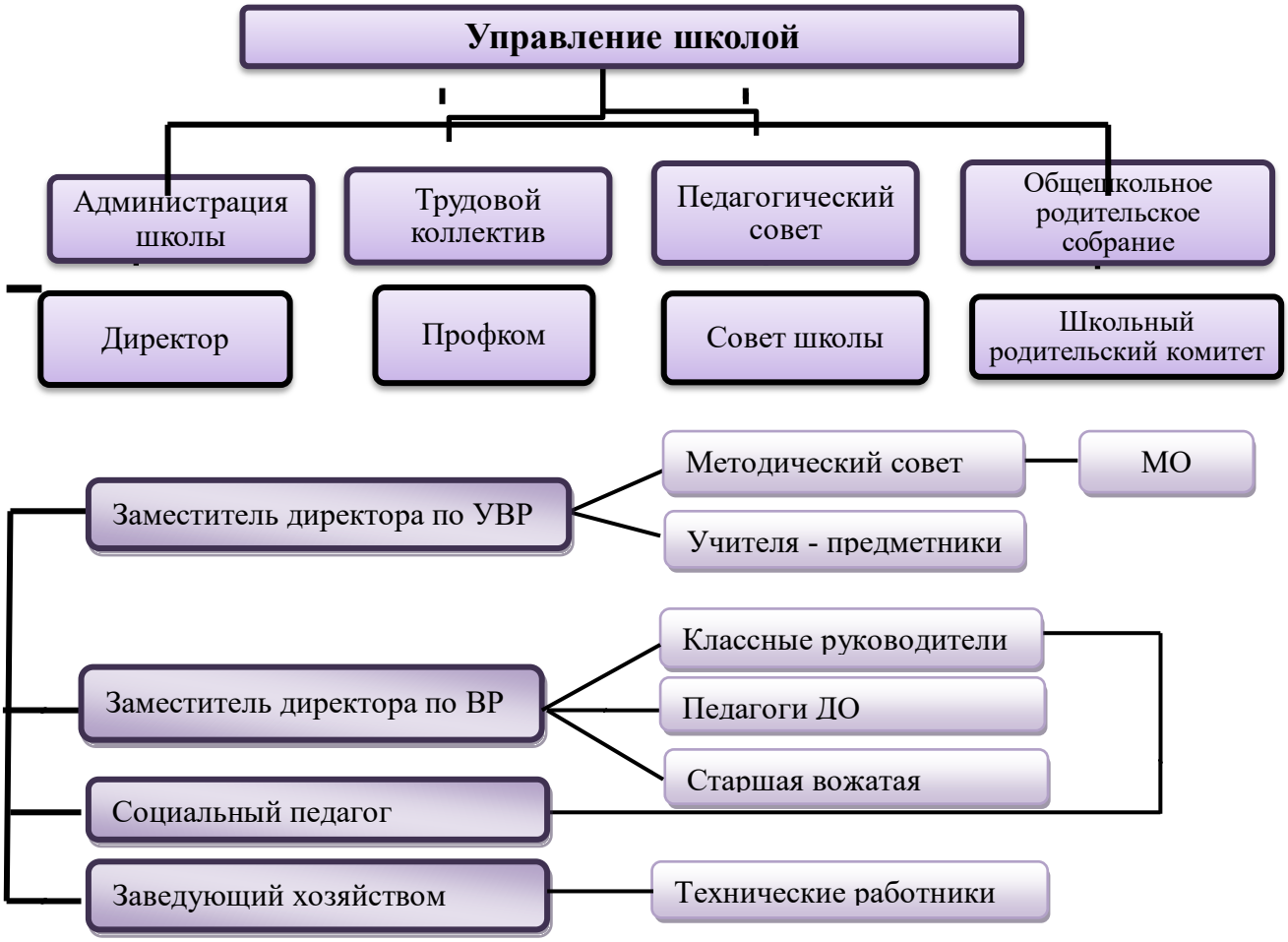
Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет Учреждения, Совет обучающихся.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители.

Директор школы осуществляет координацию усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, общешкольное родительское собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, социальную, материально-техническую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.



3.3. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам

Ф.И.О.	Должность	Возраст	Стаж	Категория	Звания	Награды
Дедущенкова Галина Александровна	директор	51	28	высшая		Медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков» 2012г. Грамота президиума Брянской областной организации профсоюза 2016г Грамота Департамента 2017 Благодарственное письмо обл. Думы Почетный работник сферы образования РФ 2020
Ефименко Татьяна Ильинична	заместитель директора по УВР	48	28	высшая		Грамота президиума Брянской областной организации профсоюза 2006г Грамота Департамента общего и профессионального образования 2012г Почетный работник сферы образования РФ 2018
Малаева	заместитель	46	26	высшая		Грамота Департамента

Татьяна Ильинична	директора по ВР					общего и профессионального образования Грамота Министерства образования 2021

3.4. Характеристика органов педагогического самоуправления

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет Учреждения, Совет обучающихся.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим представительным коллегиальным органом управления Учреждения (далее — общее собрание).

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Учреждения.

К компетенции общего собрания относится:

1) обсуждение и принятие решений касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения;

2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;

3) принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий;

4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет - постоянно действующий руководящий орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

1) утверждает программу развития Учреждения;

2) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

4) принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;

5) принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

6) принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс или об оставлении на повторное обучение;

7) принимает мотивированное решение об отчислении обучающегося, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

8) принимает решение о выдаче документов об образовании;

9) принимает решение о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

10) согласует выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;

11) принимает локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Кроме этого педсовет:

1. реализует в Учреждении государственную политику в области образования;

2. определяет пути реализации содержания образования;

3. ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет возглавляет директор Учреждения, от него же исходит инициатива об объявлении даты заседания Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы родительские комитеты и Совет обучающихся, не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения и осуществляющие свою деятельность на основании положений о них.

Анализ деятельности педагогического совета

Деятельность педагогического совета осуществлялась в соответствии с планом работы. Содержание плана работы определялось актуальными задачами, стоящими перед школой.

Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. Всего их было проведено 10. На заседаниях педагогического совета проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы о способах и приемах работы с обучающимися при подготовке к ВПР; нормативные документы об организации и проведении ОГЭ 2023. Так же были рассмотрены следующие вопросы:

- обобщение опыта аттестуемых педагогов;
- выполнение учебных программ;
- объем и график контрольных работ по учебным предметам;
- анализ качества знаний, аттестации учащихся, их перевода в следующий класс;
-допуска к выпускным экзаменам, организации выпускных экзаменов;
- результаты проведения итогового собеседования по русскому языку;
- о внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся;
- о новых образовательных технологиях;
- о переходе на новые ФГОС НОО и ООО;

• -результативность участия в интеллектуальных и спортивных конкурсах и др. вопросы. Принимались ООП НОО, ООП ООО; программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Рассматривался вопрос о выдвижении кандидатур на награждение. В течение 2022-2023 учебного года был проведены тематические педагогические советы:

• «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде».

• «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения»

• «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»

На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывался председателем и секретарем совета.

Вывод: управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Семячковской СОШ. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместитель. По итогам 2022-2023 учебного года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.5. Характеристика органов ученического самоуправления

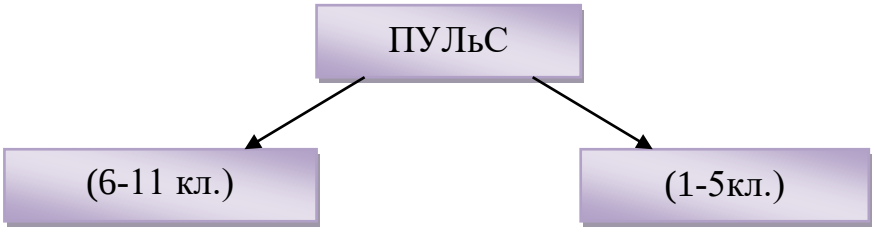
С целью развития демократических начал в школе создан орган ученического самоуправления.

Задачи школьного самоуправления:

- всемерное содействие руководству школы, педколлективу в учебном процессе, приобретение каждым обучающимся организаторских и трудовых навыков для жизни в социуме;
- активное участие школьников в организации внеурочной работы, развитии самообслуживания, воспитании бережного отношения к школьному имуществу, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, культуре поведения.

Детская организация

С целью развития демократических начал в школе действует детская организация «ПУЛьС». Детская организация «ПУЛьС» объединяет в себе два равнозначных звена по возрастному принципу:



Руководит работой организации старшая вожатая. «ПУЛЬС» живет своими интересными делами, направленными на формирование у учащихся норм нравственности.

Принципы деятельности:

- общественная направленность;
- добровольность и активность;
- сотрудничество;
- преемственность;
- романтика, интерес, игра;
- непрерывность и систематичность.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное,общешкольное, Управляющий совет школы.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 2-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении Дня Героев Отечества; о проведении КОД “Мастерская Деда Мороза», о проведении месячника спортивно-массовой, военно-патриотической работы и гражданской обороны, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок)

В актив школьного самоуправления вошло 8 обучающихся 2-9 классов. В 2022-2023 учебном году:
- проведено 9 заседаний Школьного самоуправления;
- 9 сборов председателей 5-9 классов
- 4 сбора редколлегии 5-9 классов.

3.6. Нормативно- правовое обеспечение управления ОУ

- Нормативно-правовые акты федерального уровня:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) - https://base.garant.ru/10164072/

Трудовой кодекс (ТК РФ) - https://base.garant.ru/12125268/

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400563548/

Приказ Министерства просвещения РФ от 7 октября 2022 г. N 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405585979/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - https://base.garant.ru/197127/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”- https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#1000

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”- https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» - http://base.garant.ru/70188902/

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом 5 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1565894/

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) - https://base.garant.ru/74626876/

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"- https://4ege.ru/obrazovanie/60190- utverzhden-federalnyj-perechen-uchebnikov.html

Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025228/

Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025224/

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400010676/

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. № 255 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году”- https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404678823/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» - https://base.garant.ru/70606186/

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями) - https://base.garant.ru/70405358/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) - https://base.garant.ru/70581476/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70613570/

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" - http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009210004

Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 825 (ред. от 24.11.2022) "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (вместе с "Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении") - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385324/

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”- https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» - 7 http://docs.cntd.ru/document/499056445

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями) - https://base.garant.ru/74901486/

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) - https://base.garant.ru/402961882/

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» - https://base.garant.ru/199499/

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) - https://base.garant.ru/70535556/

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» - https://base.garant.ru/70441478/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70562982/

Приказ Минобрнауки РФ от 09 декабря 2013 №1315 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" - https://base.garant.ru/70625998/

Приказ Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 №1185 "Об утверждении примерной формы договора на обучение по дополнительным образовательным программам - https://base.garant.ru/70578880/

СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте

России 18.112.2020, регистрационный № 61573) (с изменениями и дополнениями) - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного") - https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2018-N-03-510/

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Закон Брянской области от 8 августа 2013 г № 62-З «Об образовании в Брянской области» (принят Брянской областной Думой 25.07.2013) с изменениями - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=104144179&backlink=1&&nd=104021744&rdk=11&refoid=104144182;

Приказы, положения, правила, инструкции органов управления образованием Брянской области, Трубчевского района.

- Нормативно-правовые акты школы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семячковская средняя общеобразовательная школа;
- Локальные акты образовательного учреждения (приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции):
  - регламентирующие порядок организации образовательного процесса;
  - регламентирующие трудовые отношения с работниками;
  - регламентирующие порядок работы, организации государственно-общественного управления Учреждением.

3.7. Выявленные проблемы

Трудности в организации деятельности Попечительского совета учреждения.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учётом материально- технической базы

В школе созданы все условия для нормальной организации образовательной деятельности: соблюдаются санитарно - гигиенические требования, тепловой и световой режим.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется почти все необходимое: учебные кабинеты, спортивный зал, учебная мастерская, библиотека с фондом литературы - 6858 экземпляров, из них учебники – 2002 экземпляров, столовая на 70 посадочных мест. Оборудован компьютерный класс, в котором находится интерактивная доска. Школа подключена к сети Интернет. Большинство кабинетов оснащено необходимым оборудованием: техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Мебель в школе в хорошем состоянии. Кабинеты - биологии, информатики, русского языка и литературы, немецкого языка, физики, начальных классов оснащены компьютерами, телевизорами. Для обучающихся 1-4 классов также имеется все необходимое: ноутбуки, магнитные доски, необходимые наглядные пособия. Ежегодно проводится косметический ремонт в кабинетах и вестибюлях. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. МБОУ Семячковская СОШ уделяет приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

С 2021 года на базе МБОУ Семячковская СОШ создан центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он

призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В школе обеспечен доступ в сеть интернет, в том числе и в библиотеке. Проведена беспроводная система (Wi-Fi), постоянно функционирует электронная почта. Благодаря усилению учебно-материальной базы по информатизации во всех учебных кабинетах стало возможным проведение уроков и дополнительных занятий с использованием ИКТ.

4.1. Характеристика образовательных программ.

Школа реализует ряд основных образовательных программ:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная		Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО-2021)	4
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО-2021)	5
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

4.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

4.3. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных

образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

• формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

• оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

• оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

• оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

• содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2022 - 2023 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

• качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

• качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

• качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

• мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

• результатов всероссийских проверочных работ;

• результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

• результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

• результатов психофизического развития обучающихся;

• результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;

• анализа творческих достижений школьников;

• результатов аттестации педагогических и руководящих работников;

• системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

• внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

• участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;

• проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;

• проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

• проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

• систематическое повышение квалификации педагогами школы;

• обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и МО;

• участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;

• развитие творческого и научного потенциала учителя.

4.1. Материально- технический аспект

Здание школы – типовое, двухэтажное, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию - 1981. Проектная мощность (предельная численность) -380 человек. В школе имеются 4 кабинета начальных классов, кабинет русского языка, кабинеты: математики и физики с лаборантской, биологии и химии с лаборантской, информатики, истории, математики, иностранного языка, спортивный зал, тренажерный зал, мастерская, столовая, актовый зал, библиотека. В 2021 году произведена замена окон.

Все помещения здания школы соответствуют санитарногигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарногигиенический, тепловой, световой режим. Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В учреждении имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют учебники, научнопедагогическая, методическая и художественная литература.

Техническое состояние школы – удовлетворительное. Требуют капитального ремонта помещение актового зала школы, система канализации.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, подсаживаются новые кустарники.

4.2. Дидактико - методический аспект

а) Помещения, компьютерная техника, аудио-, видео- аппаратура

Наименование	**Количество**	**Состояние**		
		Оптимальное	**Допустимое**	**Критическое**
Спортивный зал	1		+	
Тренажерный зал	1		+	
Спортивная площадка	1		+	
Актовый зал	1			+
Столовая			+	
Мастерская	1		+	
Кабинеты	12		+	
Библиотека	1		+	
Компьютеры	27		4+	8+
Из них: ноутбуки	18		6+	2+
Имеющие доступ к сети Интернет	13			
Поступившие в отчетном году	10			
Сканер	1			+
Принтер	4		3 +	1+
Многофункциональное устройство	5	3+	1+	1+
Телевизор	1		+	
DVD проигрыватель	1		+	
Музыкальный центр	1			+
Проектор	4	2+	1+	

б) Библиотечный фонд

	Всего	Обеспеченность

		1-ый уровень	2- ой уровень	3- ий уровень
Книжный фонд (экз.)	6858	950	990	46
в том числе: учебники	2002	100%	100%	100%
учебные пособия	1225	100%	100%	100%
художественная	3413	100%	100%	100%
справочный материал	101			
периодические изд.	2			

в) Технические средства и оборудование

Вид техники	Кол-во	Состояние
Учебное оборудование:		
микроскоп	1	удовлетворительное
пианино	1	удовлетворительное
электроплита	2	удовлетворительное
машина швейная	1	удовлетворительное
Станки и оборудование:		
сверлильный	1	удовлетворительное
токарный по дереву	2	удовлетворительное
циркулярный	1	неудовлетворительное
верстак	8	удовлетворительное
точило для заточки	2	удовлетворительное
ТВ-4	2	удовлетворительное
электродрель	1	удовлетворительное

4.3. Дополнительно образовательный аспект: наличие актового зала, спортивного зала, пришкольной спортивной площадки, пришкольного участка, оборудования для занятий кружков, секций.

Нуждаются в обновлении: учебно - наглядные пособия, оборудование и мебель мастерских и кабинетов, спортивное оборудование, видео- и медиатеки.

4.4. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

Обеспеченность кадрами - 100% .

4.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Совершенствование структуры и содержания образования на этапе его модернизации предполагает переход школы к личностно-ориентированной развивающей модели обучения. Изменение базовых целей обучения, ориентация, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого учащегося определяет использование личностно-ориентрованных, развивающих образовательных технологий, учитывающих различный уровень готовности к обучению в школе, неодинаковый социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

В школе наиболее активно используются следующие образовательные технологии: - технология проектного обучения, которая позволяет построить образовательный процесс на активной основе, деятельности каждого ученика, его интересов и потребностей. Данная технология реализуется через систему учебно-познавательных методов и приемов, направленную на практическое или теоретическое освоения (познание) действительности учащимися посредством выявления и решения существующих противоречий.

- технология проблемного обучения, способствует развитию высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на

уроке. В преодолении посильных трудностей у учащихся возникает постоянная потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками.

- информационно-коммуникационные технологии способствуют изменению и обогащению содержания образования, использованию интегрированных курсов, доступу в ИНТЕРНЕТ. С целью наиболее эффективной организации учебного процесса, оперативного информирования родительской общественности об уровне обученности учащихся продолжалась работа с электронным журналом.

- здоровьесберегающие технологии, позволяющие равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять учебно – лабораторное оборудование, что дает положительные результаты в обучении.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Также в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; – уровневой дифференциации; – межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

5. Учебный план. Режим обучения

В соответствии с Лицензией школа реализует программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основе образовательного процесса – программы базового уровня, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, на реализацию которых отводится время, указанное в Базисном учебном плане. Программы адаптированы к условиям школы.

Учебный план школы складывается на основе сочетания федерального и регионального компонента, компонента образовательного учреждения, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки обучающихся.

Перечень обязательных для изучения учебных предметов для каждой ступени обучения полностью реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт образования, и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план удовлетворяет потребности обучающихся всех возрастных групп, предоставляет возможность изучать предметы на базовом уровне

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ООО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)(далее – ФГОС СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом 5 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573) (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

5.1. Начальное общее образование

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулыв феврале;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 9-00;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем

предметам);

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;

5.1.1. Учебный план начального общего образования для 1-го класса сформирован в соответствии с ФГОС НОО 2021 года.

Согласно п. 32.1 ФГОС НОО-2021 учебный план для 1-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию по классам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и правил. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Режим работы школы регламентирован календарным учебным графиком на 2022- 2023 учебный год:

- в 1 классах пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие);
- занятия организованы в первую смену;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся внеделю в 1-м классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры);
- продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут, в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- объем домашних заданий в 1 классах–1,0 час со второго полугодия носит рекомендательный характер (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний.

В сентябре-октябре четвертый урок (всего 40 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Нестандартные уроки – одно из важных средств обучения, так как они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания.

Особенности нестандартных уроков заключаются в стремлении вызвать интерес к познавательному общению, к уроку, к школе; удовлетворить потребности ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели в год, каникул в течение учебного года не менее 30 дней, в феврале месяце предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года для 1-4 классов. В соответствии с ФГОС НОО - 2021количество учебных занятий за 4 года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3190 академических часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Распределение учебного времени между обязательной частью ичастью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять неменее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

Родителям (законным представителям) были даны разъяснения об изменении в учебном плане количества часов по предметам, изменениях в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Искусство», взяты согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

- **русский язык и литературное чтение:** учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»
- **математика и информатика:** учебный предмет «**Математика**»
- **обществознание и естествознание(окружающий мир)**: учебный предмет «**Окружающий мир»**
- **искусство:** учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- **технология:** учебный предмет «Технология»;
- **физическая культура:** учебный предмет «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметом: «Родной язык (русский)».

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней; на понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа. Овладение основными нормами русского литературного языка; совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета.

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» в 1 классе реализуется через план внеурочной деятельности».

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Семячковской СОШ, согласно которому промежуточная (годовая) аттестация в 1 классе не проводится.

5.1.2. Учебный план начального общего образования (2-4 класс) МБОУ Семячковской СОШ (далее - учебный план) разработан в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373.

Обязательные предметные области Учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» во 2 – 4 классах реализуется через план внеурочной деятельности».

В связи с оптимизацией учебного процесса, с согласия родителей в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ Семячковской СОШ объединяются 3 и 4 классы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском), технологии, изобразительному искусству и 2 и 3 классы по физической культуре, музыке.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

5.2. Основное общее образование

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (далее – ООО). Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования и опирается на следующие принципы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в соответствии с выбором учащихся.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Периодичность проведения промежуточной аттестации по всем предметам - 1 раз в год.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Семячковской СОШ». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиков основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента, учитывает индивидуальный характер развития школьников, их личные интересы и склонности.

5.2.1. В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно СанПиН 2.4.2-2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Родителям (законным представителям) были даны разъяснения об изменении в учебном плане количества часов по предметам, изменениях в предметных области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», взяты согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, часы распределены следующим образом:

на изучение учебного предмета «География» отводится:

- 5 класс – 0,5ч;

на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится:

- 5 классы - 1 час;

на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится:

- в 5 классе - 1 час;

на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственнной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе отводится 0,5 ч.

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также включает курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

5.2.2. Учебный план основного общего образования для 6--9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане используются следующим образом:

на изучение учебного предмета «География» отводится:

- 6 класс - 0,5 часа;

на изучение учебного предмета «Биология» отводится:

- 6 классы по 0,5 часа;
- 7 класс -1 час;

на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится:

- в 7 классе - 0,5 часа;

на изучение учебного предмета «Русский язык»:

- в 7 классе отводится 0,5 часа.

В целях изучения особенностей региона изучение модульного курса «Брянский край» введено в план внеурочной деятельности.

Предметная область Основы духовно-нравственнной культуры народов России (ОДНКНР) в 6-7 классах реализована в рамках внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа, в 8-х-9-х классах - на классных часах.

Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914). • Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия»

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, с целью углубления знаний и подготовки к экзаменам выделено на элективные курсы по выбору учащихся:

Математика «Математика. Готовимся к ОГЭ» – 0,5 часа;

Русский язык «Создание сжатого изложения» – 0,5 часа.

В связи с оптимизацией учебного процесса, с согласия родителей в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ Семячковской СОШ объединяются 6 и 7 классы по предмету учебного плана «Изобразительное искусство».

5.3. Среднее общее образование

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствие чего низкая численность детей школьного возраста, на третьем уровне обучения не сформированы классы из-за отсутствия контингента обучающихся.

5.4. Режим организации учебного процесса

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

Продолжительность учебного года во 2 – 9, 11 классах составляет - не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. Школа работает в режиме 5- дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока 45 мин, за исключением 1 класса. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в 1 классе составляет:

- сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут;
- ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут;
- январь – май – 4 урока по 40 минут

Продолжительность урока для 2-10 классов не превышает - 45 минут.

Занятия организованы в одну смену.

В сентябре-октябре четвертый урок (всего 40 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Нестандартные уроки – одно из важных средств обучения, так как они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания.

Особенности нестандартных уроков заключаются в стремлении вызвать интерес к познавательному общению, к уроку, к школе; удовлетворить потребности ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер.

Расписание звонков:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	9:00	9:45	10 минут
2	9:55	10:40	20 минут
3	11:00	11:45	10 минут
4	11:55	12:40	10 минут
5	12:50	13:35	20 минут
6	13.55	14.40	10 минут
7	14.50	15.35	

Учебный год представлен следующими учебными периодами: четвертями и полугодиями.

Дата начала учебного года		01 сентября 2022 года
Дата окончания учебного года	1 класс	25 мая 2023 года
	2-4, 9 классы	25 мая 2023 года
	5-8 классы	30 мая 2023 года
Режим работы	1-4 классы	Пятидневная учебная неделя
	5-9 классы	Пятидневная учебная неделя
	1 класс	33 недели
	5-9 классы	34 недели

Полугодия	**Четверти**	**Классы**	**Календарные сроки учебных периодов**	**Количество учебных недель**
Начало занятий 1 сентября 2022 года				
I	**I**	**1-9**	**01 сентября 2022 - 27 октября 2022**	***8 недель***
	II	**1-9**	**07 ноября 2022 - 29 декабря 2022**	***8 недель***
II	**III**	**2-9**	**09 января 2023 - 23 марта 2023** *(23.02.2023, 08.04.2023 – праздничные дни; 24.02.2023 –перенос выходного дня с 01.01.2023)*	***10 недель***
		1	**09 января 2023 – 13 февраля 2023** **19 февраля 2023 - 23 марта 2023**	***9 недель***
	IV	**1-4, 9**	**03 апреля 2023 – 25 мая 2023** *(01.05.2023, 09.05.2023 – праздничные дни; 08.05.2023 –перенос выходного дня с 08.01.2023)*	***8 недель***
		5-8	**03 апреля 2023 – 30 мая 2023**	***8 недель***
Окончание занятий 1-4, 9 классы - 25 мая 2023 года **5 – 8 классы - 30 мая 2023 года**				

Каникулярные периоды:

Название каникулярных периодов	**Сроки каникулярных периодов**
Осенние	28.10.2022 - 06.11. 2022
Зимние	30.12.2022 - 08.12.2023
Дополнительные для 1 класса	13.02. 2023 - 19.02.2023
Весенние	24.03.2023 - 02.04.2023
Летние 1 – 4 классы	26.05.2023 – 31.08.2023
Летние 5 – 8 классы	31.05.2023 – 31.08.2023

День здоровья: сентябрь, апрель.

По окончании учебного года в образовательном учреждении проводится трудовая практика в 5- 8 классах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ. В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году" (Зарегистрирован 09.03.2023 № 72559)

В летний период на базе школы функционирует лагерь с дневным пребыванием.

6. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов

6.1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

В 2022 – 2023 учебном году являлось обязательным введение ФГОС НОО в 1-х классах, в 5-х классах вводится ФГОС ООО. Во 2-4-х классах введение обновлённых ФГОС рекомендуется в 2023-2024 учебном году.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и для реализации ООП НОО.

В рамках этого направления разработаны и утверждены:

-образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

-рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Обновленные ФГОС предполагают:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.

2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.

3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получили больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. Инновационная образовательная программа должна способствовать развитию интеллекта, творческого потенциала, формированию самоопределения личности в процессе обучения, а также должна позволить перейти на новую качественную ступень образования, позволяющую реализовать требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

В школе проведена работа по обеспечению минимальных требований к оснащению общеобразовательных учреждений (кабинетов 1-4 классов) для реализации основной образовательной программы в части требований к учебно–методическому, материально-техническому и информационному обеспечению учебного процесса. Все учащиеся 1 - 4 классов были обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки, рабочими прописями, тетрадями на печатной основе по всем предметам. При обучении учащихся 1-4 класса ежедневно использовался компьютер, мультимедийный проектор. Весь год велась диагностика роста результатов обучающихся, оформлялось Портфолио индивидуальных достижений..

Всего по ФГОС НОО-2021 в 2022-2023 уч. году обучалось 9 школьников, что составляет 35 % учащихся начальных классов.

6.2. Реализация **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

С 1 сентября 2022 года в школе началось поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - 2021.

В 2022-2023учебном году по ФГОС ООО-2021 в школе обучались 14 учащихся пятого класса, что составляет 34% обучающихся основной школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. В школе была проведена оценка условий обучения учащихся. Педагогическим коллективом школы проделана большая работа в рамках введения ФГОС ООО-2021. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и для реализации ООП ООО.

Результаты работы доведены до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах.

В рамках этого направления разработаны и утверждены:

-образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

-рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Для успешной реализации ФГОС НОО и ООО были организованы школьные семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, методические совещания.

6.3. Работа с дошкольниками

Дошкольное образование в МБОУ Семячковской СОШ осуществляется в дошкольной разновозрастной группе для детей дошкольного возраста, функционирующим на базе школы, реализующим образовательную программу дошкольного образования с режимом работы 5 дней в неделю. Программа работы детского сада разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста и обеспечивает интеллектуальное, личностное и физическое развитие воспитанников, формирование творческого воображения, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает присмотр, воспитание и обучение детей в возрасте от 2-х лет до 7 лет.

Количество групп в детском саду – 1 разновозрастная группа. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году дошкольную разновозрастноую группу МБОУ Семячковской СОШ посещало 16 детей.

Для детей дошкольного возраста существует система педагогической оценки развития и актуального состояния ребёнка, которая опирается на данные наблюдений. Педагогическая оценка включает в себя широкий спектр навыков, способностей и наклонностей во всех областях развития ребёнка. Цель системы наблюдения и регистрации поведения воспитанников состоит в том, чтобы определить динамику проявления компетентностей каждого воспитанника или группы в целом, за определённый период времени, корректировать педагогическую деятельность и создавать наиболее благоприятные условия для развития ребёнка, оказывать ему поддержку на основе его индивидуальных возможностей и потребностей.

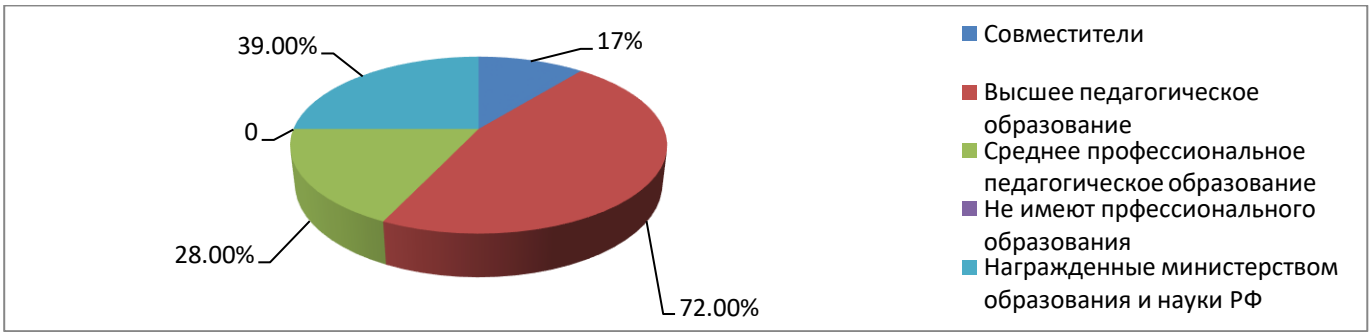
Реализация образовательной программы в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась в полном объеме. Педагоги использовали игровые, наглядные, ИКТ-технологии и словесные приёмы в организации образовательного процесса с воспитанниками, а также чередование активных и менее активных видов детской деятельности. Педагоги учитывали мотивацию деятельности каждого ребёнка, побуждающую активность и интерес воспитанников к деятельности.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1 .Общие сведения о кадрах

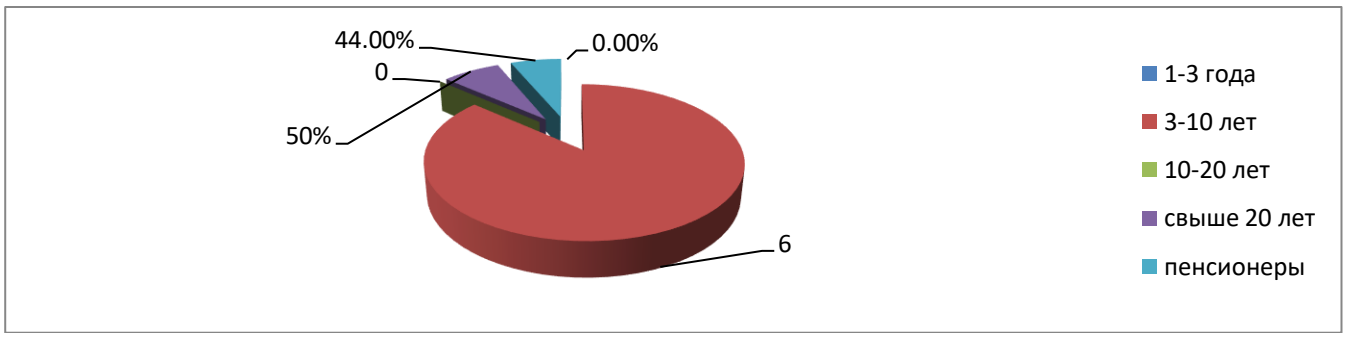
Учебный	Всего пед.	В том числе	Педагогов по уровню образования	В том числе

год	работников	Совместителей	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Награждённые Министерством образования и науки РФ
2018-2019	16	-	11 (68,8%)	0	5 (31,2%)	-	4 (25%)
2019-2020	16	-	11 (68,8%)	0	5 (31,2%)	-	4 (25%)
2020-2021	17	1 (5,9%)	12 чел. (70,6 %)	0	5 чел. (29,4 %)	-	6 (37,5%)
2021-2022	18	2 (11%)	13 чел. (72%)	0	5 чел. (28 %)	-	7 (39%)
2022-2023	18	3 (17%)	13 чел. (72%)	0	5 чел. (28 %)	-	7 (39%)



7.2. Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

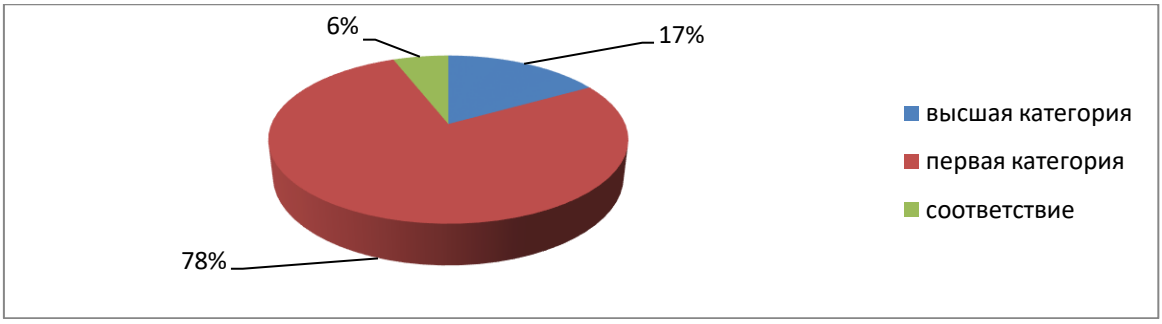
Учебный год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
2018-2019	1 (6,25%)	-	1 (6,25%)	9 (56,25%)	5 (31,25%)
2019-2020	1 (6,25%)	-	1 (6,25%)	9 (56,25%)	5 (31,25%)
2020-2021	1 (6,25%)	-	0	8 (50%)	7 (43,75%)
2021-2022	0	1 (5,6%)	0	9 (50%)	8 (44,45%)
2022-2023	0	1 (5,6%)	0	9 (50%)	8 (44,45%)



7.3. Качественный состав педагогического коллектива

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%

число работающих учителей	16	100%	16	100%	16	100%	18	100%	18	100%
имеют категорию	15	93,8%	16	100%	16	100%	17	95%	18	100%
из них:										
высшую	2	12,5%	2	12,5%	2	12,5%	4	23%	3	16,7%
первую	13	81,3%	14	87,5%	14	87,5%	13	72%	14	77,8%
соответствие	-	-	-	-	_	_	1	5,6%	1	5,6%



Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) **- 0**
Имеют звание «Почетный работник народного образования» (чел./%) **- 4 / 22%**
Грамота Министерства образования (чел./%) – **3/17%**
Грамота Брянской областной Думы (чел./%) **- 4 / 22%**

7.4. Аттестация педагогических работников

Учебный год	Всего прошли аттестацию		Присвоены категории		
	количество	%	высшая	первая	соответствие
2018-2019	2	12,5	-	2	-
2019-2020	3	18,75	1	2	-
2020-2021	10	59	2	10	-
2021-2022	3	17	1	1	1
2022-2023	1	6%	1		

7.5. Прохождение курсов повышения квалификации

Всего	**2022—2023 учебный год**				
	Должность	Ф.И.О.	Сроки	Тема	Кол-во часов
в т.ч.					
1	Учитель географии	Коршунова И.М.	07.10 по 14.10.22	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	16ч

2	Учитель географии	Ященкова В.П.	07.10 по 14.10.22	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	16ч
3	Классный руководитель	Спицина В. В.	12.10 по 16.10.22	«Стратегия развития воспитания и социализации в общеобразовательных организациях» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	16ч
4	Классный руководитель	Демидова Л.П.	12.10 по 16.10.22	«Стратегия развития воспитания и социализации в общеобразовательных организациях» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	16ч
5	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	17.10 по 21.10.22	«Управление качеством обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	16ч
6	Учитель ИЗО	Ефименко Т.И.	06.02 по 17.02.23	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	16ч
7	Учитель общественных дисциплин	Демидова Л.П.	27.02 по 03.03.23	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	
8	Учитель общественных дисциплин	Демидова Л.П.	Июль 2022	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	36ч
9	Учитель общественных дисциплин	Демидова Л.П.	14.10.2022	«Формирование знаний в обучении истории и обществознанию» АНО «Центрнезависимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2ч
10	Учитель общественных дисциплин	Демидова Л.П.	11.04.2023	«Финишная прямая подготовки к ОГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний» АНО «Центрнезависимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2ч
11	Учитель физики	Ященкова В.П.	29.03.2023	«Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Задание по квантовой физике» АНО «Центрнезависимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2ч
12	Учитель иностранного языка	Дедущенкова Г.А.	15.05.23 - 19.05.23	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	
13	Учитель иностранного языка	Малаева Т. И.	15.05.23 - 19.05.23	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	
14	Учитель технологии	Коршунова И.М.	17.04.2023- 21.04.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	

15	Учитель математики	Ященкова В.П.	10.04.23-14.04.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	
16	Учитель математики	Амелькина А.Ф.	10.04.23-14.04.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	
17	Учитель информатики	Коршунова И.М.	3.04.23-7.04.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	
18	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	18.04.2023	«Возможности языка «Python» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	6ч
19	Учитель информатики	Коршунова И.М.	18.04.2023	«Возможности языка «Python» ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования	6ч
20	Учитель математики	Амелькина А.Ф.	16.09.2022	«ОГЭ по математике-2023: обзор заданий нового учебного года» АНО «Центрнезависимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2ч
21	Учитель	Амелькина А.Ф.	22.09.2022	«Подготовка к оценочным процедурам по математике в основной школе» АО «Издательство «Просвещение»	4ч
22	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.	20.01.2023	«ФГОС СОО: как изменить программу под новые требования» Актион•образование	2ч
23	Заместитель директора по УВР	Ефименко Т.И.		Академия ресурсы образования. Школа менеджера образования. Разработка дорожной карты для перехода на новые ФГОС НОО И ООО	2ч
24	Учитель русского языка и литературы	Ефименко Т.И.	23.11.2022г	«Итоговое сочинение на ГИА-2022-23: «ошибкоопасные места при подготовке выпускников и в системе оценивания работ» ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»	2ч
25	Учитель русского языка и литературы	Ефименко Т.И.	15.09.2022	«Готовимся к Всероссийскому конкурсу сочинений: особенности новых направлений 2022 года и система подготовки к конкурсу. Осваиваем жанры заочной экскурсии, репортажа и интервью (на основе пособий издательства «экзамен»)» ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»	2ч
26	Учитель русского языка и литературы	Ефименко Т.И.	09.11.2022	«Использование интерактивных таблиц по русскому языку «1С: Урок» для подготовки школьников к ГИА» Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	2ч
27	Учитель русского языка и литературы	Ефименко Т.И.	05.04.2023	«Подготовка выпускников 11-х классов к промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку: «ошибкоопасные места». Занятие №3» ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»	2ч
28	Учитель русского языка и литературы	Ефименко Т.И.	06.12.2022	«Драма как род литературы. Художественные особенности драматического произведения и подходы к его анализу» ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»	2ч
29	Учитель общественны	Демидова Л.П.	16.02.2023	«Методы и средства мотивации учащихся на уроках истории»	2ч

	х дисциплин			АО «Издательство «Просвещение»	
30	Учитель русского языка и литературы	Ефименко Т.И.	17.11.2022	«Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритм успешной подготовки» АНО «Центрнезависимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2ч
31	Учитель русского языка и литературы	Ефименко Т.И.	30.11.2022	«Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ» АНО «Центрнезависимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2ч
32	Учитель русского языка и литературы	Ефименко Т.И.	13.02.2023	«Сочинение 9.3. на ОГЭ: пишем все!» АНО «Центрнезависимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2ч
33	Учитель русского языка и литературы	Ефименко Т.И.	19.04.2023	«Задания 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления» АНО «Центрнезависимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2ч
34	Зам.директора по УВР	Ефименко Т.И.	08.11.22	«Проектная деятельность на 1-2-3» ООО «МЭО»	3ч
35	Зам.директора по УВР	Ефименко Т.И.	24.07.23	Актуальные вопросы реализации федеральных адаптированных образовательных программ с использованием цифровой среды ООО «МЭО»	2ч

7.6. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды:

Грамоты Министерства образования РФ- 3
Нагрудный знак Почётный работник общего образования- 4
Грамоты Министерства обороны РФ- 0
Грамоты губернатора и областной Думы- 3

6.7. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ:

В пошедшем учебном году проводились следующие **тематические педсоветы**:

- Педсовет «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде».
- Педсовет «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения»
- Педсовет «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»

тематический семинар:

- **«**Приоритетные цели обновленных ФГОС»
- **«**Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Образовательное учреждение находится с 2011 года на самостоятельном балансе. Используются средства областного, муниципального бюджета, родительская плата, спонсорская помощь в натуральном выражении.

Проблемы: недостаточное финансирование для обеспечения жизнедеятельности ОУ, в условиях сельской местности затруднительно привлечение других источников финансирования.

Задачи: поиск путей привлечения других источников финансирования, развитие социального партнёрства.

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	2022 год
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	12142077,50
фонд заработной платы	8764142,01
доходы от предпринимательской или другой деятельности	
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	307751,43
т/о и ремонт транспортных средств	100198,0
расходы на питание: школа д/сад	45775,0 54056,40
расходы на обновление материально-технической базы	844655,0
расходы на ремонт ОУ	-

Отчет
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании
по итогам финансового года (2022г)

Наименование показателя	Всего, рублей
Выплаты по персоналу	
из них оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	876142,04
расходы на оплату труда	6752225,15
страховые взносы на обязательное страхование в Пенсионный фонд РФ, в Фонд социального страхования	2011916,86
Социальные и иные выплаты населению	163000,0
Уплату налогов, сборов и иных платежей	10800,0
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	3515604,84
услуги связи	6022,80
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	1893807,51
работы, услуги по содержанию имущества	150259,83
оплата прочих работ, услуг	141964,12
приобретение основных средств	844655,0
приобретение материальных запасов	478895,58
Остаток средств на начало года	-
Остаток средств на конец года	-

9. Организация и содержание методической работы в ОУ

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на повышение творческого потенциала

педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая служба школы имеет следующую структуру:

Основные направления методической работы:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа учителей над темами самообразования;
- разработка единой методической темы
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа МО – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая деятельность – обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

10. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

10.1. Статистические данные

Обучалось уч-ся	**2017-2018 уч.г.**	**2018-2019 уч. г.**	**2019-2020 уч. г.**	**2020-2021 уч.г.**	**2021-2022 уч.г.**	**2022-2023 уч.г.**
Обучалось уч-ся	61	72/69	66	60	58	68
В основной школе	37	36	37	32	30	42

В средней школе	0	2	2	2	1	0
Отсев учащихся:						
из основной школы	-	-	-	-	-	-
из средней школы	-	-	-	-	-	-
Не получили аттестат:						
об основном образовании	-	-	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат:						
об основном образовании	7	7	10	8	5	6
о среднем образовании	-	-	2	-	1	-
окончили ОУ с золотой медалью	-	-	1	-	-	-
окончили ОУ с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ на «хорошо» и «отлично»	3	3	4	0	4	2
Окончили учебный год:						
на «отлично»						
по 1-4 классам	-	2	1	1	1	0
по 5-9 классам	1	-	-	-	-	1
по 10-11 классам	-	2	2	-	-	-
по ОУ	1	2	3	1	1	1
на «хорошо» и отлично»						
по 1-4 классам	8	8	7	8	8	9
по 5-9 классам	15	14	14	11	10	14
по 10-11 классам	-	-	-	1	1	-
по ОУ	23	22	21	20	20	23

	Начальная школа	**Основная школа**	**Старшая школа**	**1 – 11 классы**
Всего учащихся	26 (аттест.17)	42	0	68
Обучающиеся на «5»	0	1	0	1
Обучающиеся на «4» и «5»	9	14	0	23
Обученность%	100%	100%	100%	100%
Качественная обученность%	53%	36%	100%	41%

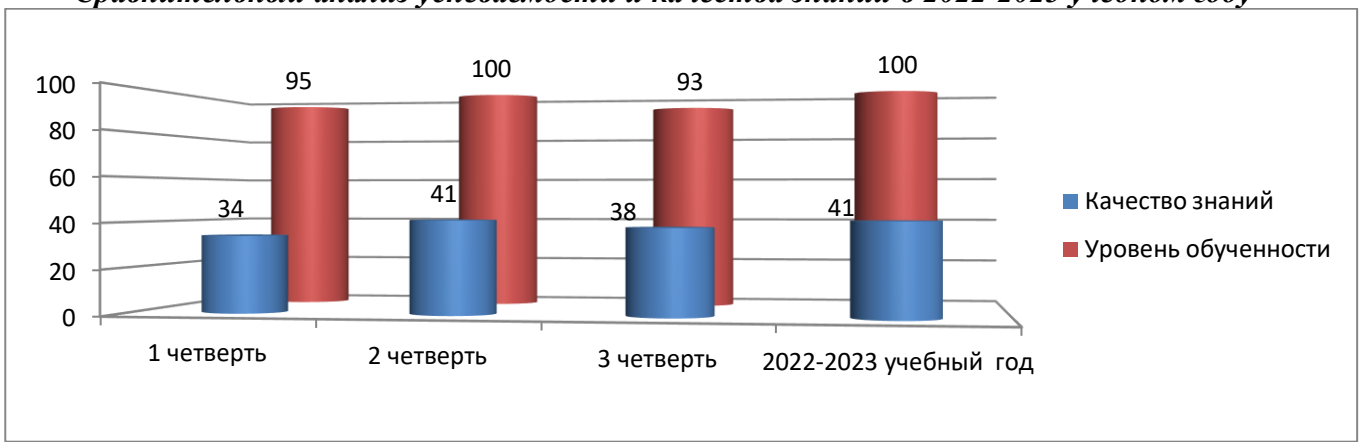
10. 2. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом и по уровням обучения

Сводная таблица мониторинга успеваемости обучающихся школы

Класс	**У.О, в %**	**К. З, в %**	**У.О, в %**	**К. З, в %**	**У.О, в %**	**К. З, в %**	**У.О, в %**	**К. З, в %**
	1 четверть 2022-2023 уч. г.		**2 четверть 2022-2023 уч. г.**		**3 четверть 2022-2023 уч. г.**		**2022-2023 учебный год**	
2	100	50	100	56	100	34	100	45
3	100	50	100	50	100	50	100	50
4	100	50	100	50	100	67	100	67
1ступень	**16/100**	**8/50**	**17/100**	**9/ 53**	**17/100**	**8/ 47**	**17/100**	**9/53**
5	100	39	100	36	86	36	100	36
6	100	20	100	40	100	40	100	40
7	100	25	100	34	100	40	100	50
8	57	14	100	28	72	14	100	14

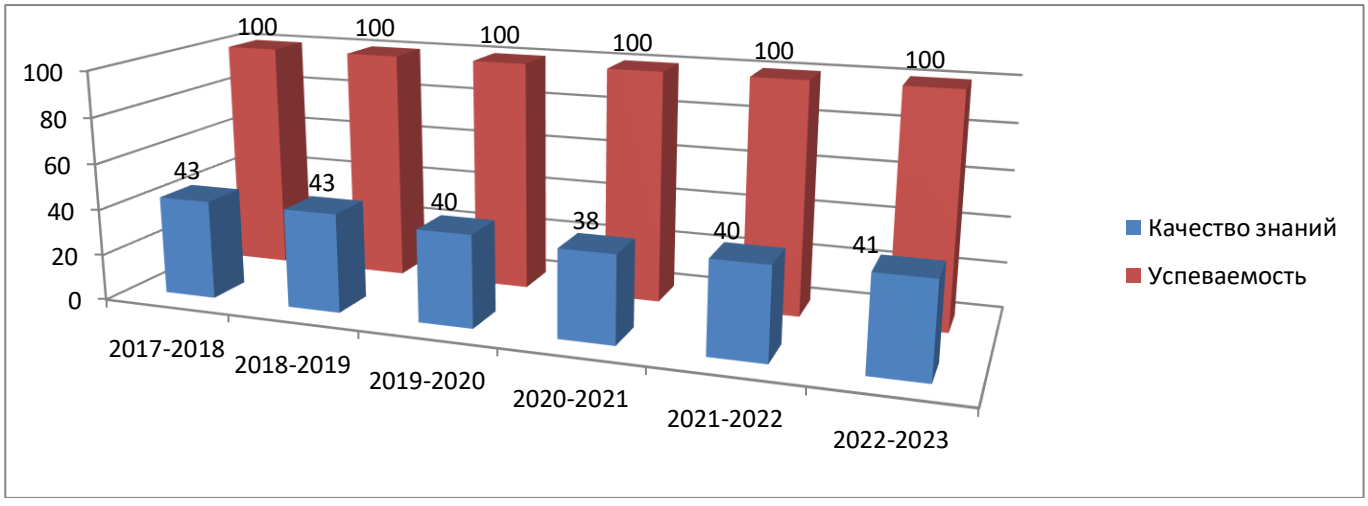
9	100	17	100	34	100	17	100	33
2ступень	**36/93**	**10/ 29**	**41/100**	**15/ 37**	**38/92**	**13/ 33**	**42/100**	**15/36**
10	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-
3 ступень	-	-	-	-	-	-	-	-
Общее	**52/95**	**18/34**	**58/ 100**	**24/ 41**	**55/93**	**22/ 38**	**59/100**	**24/41**

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 2022-2023 учебном году



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Кол-во уч-ся на конец года	61	69	66	60	58	68
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	43%	43%	40%	38%	40%	41%



Сведения о качестве обучения в разрезе предметов

Предмет	**2017 - 2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Русский язык	46,3%	51,8%	45%	48%	44	45,76
Литерат. (чтение)	66,7%	62,5%	67%	63%	66	88
Литература						54,8
Родной язык				57%	56	57,63
Родная литература				69%	57	66,67

Математика	53,3%	55%	46%	39%	45	47,2
Алгебра	22%	25%	32%	30%	45	35
Геометрия	34%	25%	32%	30%	39	39
Окружающий мир	71%	61%	76%	64%	48	82,4
Биология	64,8%	68,4%	64%	76%	52	50
География	78,4%	71%	64%	63%	50	48
История	78,4%	76,3%	72%	65%	55	45
Обществознание	86,5%	76,3%	72%	66%	54	43
Физика	43,4%	84%	82%	59%	56	56,5
Химия	35,7%	66,7%	45%	56%	67	23
Иностранный яз.(нем.)	48,2%	51,8%	43%	44%	46	50,9
Иностранный яз.(англ.)			100%	100%	-	
Второй иностранный язык (англ.)			0%	92%	82	
Информатика и ИКТ	73,9%	91,3%	88%	90%	67	78
ОБЖ	100%	100%	96%	100%	100	100
Физ. культура	100%	100%	100%	91%	96	93,2
Искусство (музыка)	100%	100%	100%	100%	100	100
Искусство (ИЗО)	90%	100%	100%	100%	100	96,23
Искусство	100%	100%	-	-	-	-
Технология	100%	100%	100%	100%	100	100
Исследовательская деятельность		100%	100%	100%	100	-
Астрономия			100%	100%	100	-
ОДНКНР						43
	43%	**43%**	**40%**	**38%**	**40%**	**40,7**

10.3. Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2022- 2023 учебном году

В 9-м классе в истекшем году обучалось 6 учащихся, все они были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Распределение выпускников 9 класса по предметам

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество учащихся, в %	Уровень обученности, в %	Количество выпускников, сдававших ОГЭ в дополнительные сроки
Русский язык	Анисова Л.И.	6	100%	100%	-
Математика	Амелькина А.Ф.	6	100%	100%	-
Обществознание	Демидова Л.П.	6	100%	100%	-
География	Ященкова В.П.	6	100%	100%	2

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования

Математика (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 8/31*

Итоги	Учебный год							
	2014- 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний первичный балл	13,5	*15*	*18*	*15*	*15*	12	16	16
Средний балл	3,2	*3,8*	*4*	*4*	*4*	3	3,6	4

Русский язык (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 15/33*

Итоги	Учебный год								
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	30,4	*31*	*28*	*31*	*25*		*24*	*30*	*26*
Средняя отметка	4	*4*	*4*	*4*	*4*	*3,4*	*4*	*4*	*4*

Обществознание (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 14/37*

Итоги	Учебный год							
	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	14	28	26	22		-	24	24
Средняя отметка	*2*	*4*	*4*	*3*	*3,9*	-	*4*	*4*

География (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 12/31*

Итоги	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл		-	20	18
Средняя отметка	*3,7*	-	*4*	*4*

Уровень обученности и качество знаний по результатам ОГЭ
2022- 2023 уч. год

№	Предмет	Сдавали предмет	Получили отметки				Уровень обученности	Качество знаний
		чел	«5»	«4»	«3»	«2»	в %	
1	Математика	6	1	3	2	-	100%	66,67%
2	Русский язык	6	3	2	1	-	100%	83%
3	Обществознание	6	0	3	3	-	100%	50%
4	География	6	1	4	1	-	100%	83%

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в 9 классе показала, что все выпускники освоили программу основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебным предметам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, уровень обученности - 100%. Отметки, полученные в ходе государственной итоговой аттестации соответствуют годовым, выше годовых отметок. Соответствуют годовым: по математике у 50% (3) выпускников, по русскому языку у 34% (2) выпускников. Выше годовых по русскому языку у 66,67% (4ч) выпускников, по математике у 50% (3) выпускников. По итогам года: качество знаний математика – 33%, русский язык- 33 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по результатам ОГЭ

Учебный год	**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**	
Кол-во участников	8		5		6	
Предмет	**Успеваемость**	**Качество знаний**	**Успеваемость**	**Качество знаний**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Математика	100%	0%	100%	60%	100%	67%
Русский язык	100%	75%	100%	100%	100%	83%
Обществознание	-	-	100%	60%	100%	50%
География	-	-	100%	60%	100%	83%

По итогам ГИА качество знаний по математике и географии выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Вывод: В результате проведённого анализа можно сделать вывод о том, что все выпускники 9 класса освоили программу основного общего образования по учебным предметам, получили документ государственного образца (аттестат) об основном общем образовании. Все выпускники поступили для дальнейшего обучения в СУЗы.

10.4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017-2018 учебный год	**2018-2019 учебный год**	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**
а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:						
Основное общее образование	7	7	10	8	5	6
Среднее (полное) общее образование	-	-	2	-	1	-
б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)						
Основное общее образование:						
поступили в НПО	-	-	-	-	-	-
поступили в СПО	72%	100%	90%	100%	100%	100%
продолжили обучение в 10 классе	28%	0%	10%	-		
Среднее (полное) образование:						
поступили в вуз	-	-	2	-	1	-
поступили в СПО, НПО	-	-	-	-	-	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-	-	-
призваны в армию	-	-	-	-	-	-
трудоустроилось	-	-	-	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100%**	**100%**	**100%**
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-

10. 5. Результаты работы с учащимися с повышенным уровнем мотивации к учёбе

В учреждении особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования. В учреждении особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Внутришкольные предметные олимпиады в 5-9 классах были проведены по 11 учебным предметам, в 4-5 классах - по 2 учебным предметам (математика, русский язык).

В истекшем учебном году ребята нашей школы приняли участие в 10 олимпиадах муниципального этапа.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 обучающихся школы стали призёрами. Эффективность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады – 20%.

Призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ Семячковской СОШ

№	Статус	Класс	Предмет
1	Призер	7	ОБЖ
5	Призер	9	Физическая культура

Педагоги школы активно вовлекали учащихся в дистанционные предметные олимпиады. Благодарственными письмами педагогических интернет – проектов «Учи.ру», «Знаника», «Интолимп», «Росконкурс», «Видеоуроки», «Навигатор», ЦРТ «Мега – Талант» за подготовку участников и призёров олимпиад по математике, русскому языку, финансовой грамотности др., а также за личный вклад в развитие дистанционных соревнований, в развитие контроля качества образования отмечены педагоги Амелькина А.Ф., Ященкова В.П., Анисова Л.И., Ефименко Т.И., Демидова Л.П. Кроме того, благодарственные письма адресованы и образовательному учреждению МБОУ Семячковская СОШ.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях районного и областного уровня.

Сводная таблица участия школы в мероприятиях районного и областного уровня

Победители конкурсов

Уровень	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Международный	0	0	0
Всероссийский	0		0
Региональный	1	1	2
Муниципальный	10	15	19

№	Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
1	Настольный теннис	Федосенко В.А.	1м.
2	Конкурс «Брянский край, навек любимый!»	Малаева Т.И.	3 призера
3	Конкурс программ оздоровления детей	Малаева Т.И.	Благодарность, область
4	Выставка "Хоровод любимых кукол"	Сазонова Е.В.	Победитель, призер; 3м. - область
5	Конкурс новогодних стенгазет	Федосенко Т.В. Ященкова В.П.	Победитель Призер
6	Открытка к 23 февраля	Шестухина Л.А. Спицина В.В. Тармышова М.В. Цырульникова С.П.	Призер Победитель Призер Победитель
7	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Тармышова М.В.	Призер
8	Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Тармышова М.В.	Победитель
9	Конкурс «Золотая тропа»	Анисова Л.И.	Победитель, 3м.
10	Шашки	Федосенко В.А.	3м.
11	Конкурс детского творчества «Домашний питомец»	Коршунова И.М.	Призер
12	Акция «Эколята – дошколята. Эколята.	Цырульникова С.П.	

	Молодые защитники природы»		
13	Лыжи	Федосенко В.А.	Три - 1м., три – 2м., три – 3м.
14	Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина»	Цырульникова С.П.	Победитель

Одна из основных задач школы - создание и поддерживание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Школа работает по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Осуществляется контроль и регулирование учебных нагрузок, в том числе времени, затрачиваемого на выполнение домашнего задания, нашли широкое применение здоровьесберегающие технологии, большое внимание отводится воспитанию у обучающихся культуры здоровья, привитию потребности вести здоровый образ жизни. Уроки проводятся и анализируются с позиции здоровьесбережения.

Проходят Дни здоровья.

Организуется оздоровление учащихся летом: ежегодно работает летний оздоровительный лагерь.

В нашей школе создано экологическое пространство: чистые, уютные классные комнаты и коридоры с большим количеством цветов.

11.1 Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся

Распределение обучающихся по группам здоровья

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Всего обучающихся	69	в %	58	в %	71	в %	58	в %	60	в %	68	в %
- в т.ч.												
I группа здоровья	19	32,8	9	15,5	16	23,2	14	19,7	19	32,8	14	20,6
II группа здоровья	37	63,8	46	79,3	50	72,5	52	73,2	37	63,8	49	72
III группа здоровья	2	3,5	3	5,2	3	4,3	5	7,1	2	3,5	5	7,4
IV-V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5	0	0

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Всего обучающихся	69	в %	71	69	в %	в %	60	в %	58	в %	68	в %
- в т.ч.												
Основная	65	94	67	94,4	56	96,5	57	95	54	93,1	53	78
Подготовительная	4	6	4	5,6	2	3,5	3	5	4	6,9	5	7,4
Освобождены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В школе проводятся профилактические мероприятия в этом направлении: на уроки физической культуры вводятся специальные упражнения; особое внимание обращается на посадку детей во время урока, проводятся физкультминутки; школьные парты подбираются под рост ребенка.

11.2. Меры по охране и укреплению здоровья

Данные о состоянии здоровья школьников позволяет сделать вывод о том, что проблема сохранения здоровья школьников не теряет актуальности. В годовом плане учебно-воспитательной работы школы составляются планы спортивно-оздоровительных

мероприятий на год по школе и отдельно по классам. При проведении учебных занятий учителя успешно используют современные здоровье сберегающие педагогические технологии.

Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, ОРВИ и гриппа, а также профилактика заболеваний опорно-двигательной системы (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) школьников проводится на занятиях по физической культуре. 3-й час физической культуры во внеурочной деятельности.

Большое влияние на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата среди школьников оказывают занятия внеурочной деятельности, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Осуществляется контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований СанПиН. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания.

Особое внимание уделяется психологическому климату в классе, при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий.

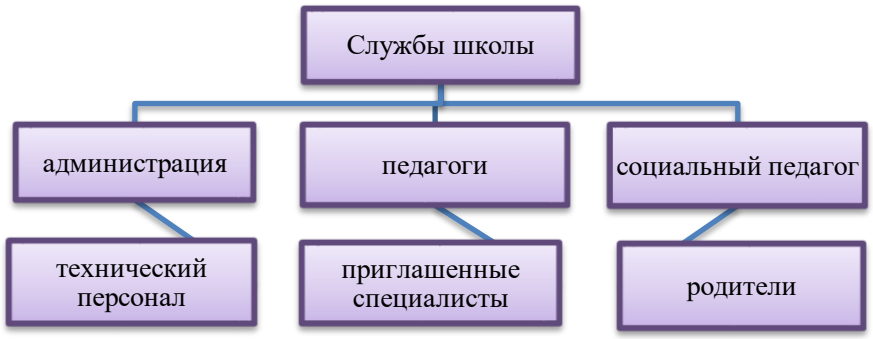
Основой деятельности школы является личностно – ориентированное обучение в рамках компетентностного подхода.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- **информационно—консультативная работа** – лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся медицинской комиссией ГУЗ «Трубчевская ЦРБ», на основании заключении которой ведется учет обучающихся с отклонениями здоровья и разрабатываются мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний.

В реализации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников задействованы все службы школы.



Участники:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медсестра ФАП с. Семячки;
- врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- врачи-специалисты;
- школьные специалисты (социальный педагог);
- родители.

Формы работы:

С родителями:

- лекции врачей;
- беседы;
- индивидуальные консультации.

С учащимися:

- беседы;
- лекции;
- спортивные мероприятия;
- дни здоровья;
- профилактические осмотры.

Прогнозируемый результат: здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

12. Организация питания учащихся

Мы уделяем большое внимание организации горячего питания учащихся школы. В школе имеется хорошо оборудованная столовая, которая работает в течение всего учебного дня. С 1 сентября 2020 года учащиеся 1- 4 классов получают бесплатные горячие завтраки из расчёта 59,35 руб. в день. Завтраки 5-9 классов из расчёта 6 руб. в день, а для обучающихся из малообеспеченных семей – 10 руб. в день. Введена родительская оплата (по желанию) за обеды из расчёта 55 руб. в день. Обед, как правило, состоит из трех блюд: 1, 2 и 3.

Питание разнообразное, меню согласовано с СЭС.

12.1. Режим питания:

Вторая перемена (10^{50} – 11^{10}) – завтрак 1-9классы

Пятая перемена (13^{45} – 14^{25}) - обед 1–9 классы.

12.2. Охват учащихся горячим питанием

Охват горячим питанием по школе составил 100%. Все учащиеся охвачены бесплатными завтраками за счёт средств районного и областного бюджетов. 70 % школьников получают обед за счёт родительских средств.

Информация об охвате обучающихся школы горячим питанием

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Всего обучающихся	61	в %	69	в %	66	в %	60	в %	58	в %	68	в %
- в т.ч.												
получающих двухразовое питание	61	100%	69	100%	52	79%	47	79%	42	72,4%	47	70%

12.3. Качество питания, наличие жалоб

Меню в столовой составлено на основе утверждённого десятидневного меню; жалоб нет.

13. Обеспечение безопасности

13. 1. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– произведена огнезащитная обработка сгораемых конструкций кровли;
- в соответствии с требованиями пути эвакуации и информационные знаки;
- занятия- тренировки – 2 раза в год;
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи;
- оборудован уголок пожарной безопасности;
- проводится пропаганда знаний по пожарной безопасности.

В дневное время в школе обеспечен пропускной режим, в ночное время охрана - сторожа.

2) На территории школы имеются:
– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения –камера наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:
- *по санитарно-гигиеническим требованиям* при профилактике COVID-19 ежедневно был организован визуальный осмотр и опрос сотрудников, обучающихся и воспитанников на предмет наличия симптомов острых респираторно-вирусных инфекций (далее – ОРВИ). Каждый день выполнялись «утренние фильтры» с обязательной обработкой рук с применением средств индивидуальной обработки и термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание. Установлен при входе в здание дозатор с антисептическим средством для обработки рук. Осуществлялся контроль за соблюдением работниками, обучающимися и воспитанниками правил и мер личной гигиены, включая требования по применению средств индивидуальной защиты (масок, перчаток) и антисептических средств;
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу.
- *по антитеррористической безопасности* функционируют камера наружного видеонаблюдения, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны. Пост охраны обеспечен всем необходимым оборудованием и справочными, инструктивными и другими документами. Организован внутриобъектовый режим.
- *по электробезопасности* в соответствии с планом были организованы занятия по электробезопасности. Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ);
- *по противопожарной безопасности* в школе функционируют автоматическая система противопожарной сигнализации, противопожарные двери. Разработаны планы эвакуации. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу). Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. Проведено 3 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Приглашались сотрудники МЧС и пожарной охраны для проведения бесед с учащимися школы;
- *по организации работы по охране труда* были проведены обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Дважды в год назначенными лицами по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

13. 2. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.

Предписания проверяющих организаций выполняются по мере поступления финансирования.

13.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС

- имеется соглашение по охране труда;
- производится обучение педагогического и обслуживающего персонала в соответствии с нормативами;
- регулярно производится инструктаж по ОТ работников и обучающихся;
- регулярно производится контроль безопасности электрооборудования, уровня освещённости, теплового режима;
- проводятся тренировки по эвакуации из здания обучающихся и работников;
- повышается квалификация по охране труда руководителей и работников школы.

14. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - удовлетворение потребности личности в самовыражении, развитии и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей.

В школе создан блок дополнительного образования.

14.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы)

№ п/п	Наименование образовательных программ	Классы	Кол-во обуч-ся
1	Робототехника	5	11
2	Спортивные игры	5-9	19
3	Шахматы	3-4	20
4	Безопасное колесо	4-5	18
5	Юнармия	8-9	10
6	Творцы - молодцы	1-4	18
7	Физика вокруг нас	7-9	12

Дополнительное образование	**2017-2018**	**2018 - 2019**	**2019 - 2020**	**2020 - 2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Количество кружков в школе	2	7	5	5	6	7
В них учащихся	52%	61%	66%	94%	100%	87%
Элективные курсы	12%	15%	19%	17%	11%	10%
Библиотека	93%	89%	92%	97%	93%	98%

В школе организована работа кружков по следующим направлениям:

- Физкультурно - спортивное
- Художественное
- Техническое
- Социально – педагогическое

Название кружка	**Тип программы**	**Классы**
Шахматы	Авторская	*3-4*
Спортивные игры	Авторская	*5-9*
Юнармия	Авторская	*8-9*
Безопасное колесо	Авторская	*4-5*
Робототехника	Авторская	*5*

Физика вокруг нас		*7-9*
Творцы - молодцы	Авторская	*1-4*

14.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социальнообразовательной сферы

МБОУ Семячковская СОШ взаимодействует с образовательными организациями Трубчевского района, МБОУ ДОД Трубчевская детская школа искусств имени А. Вяльцевой, МБОУ ДОД Трубческая ДЮСШ, МПБУК Семячковский клубно-библиотечный центр, Трубчевский центр психолого–медико-социального сопровождения, ГБУЗ Трубчевская ЦРБ Семячковский ФАП.

14.3. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Данная работа отражена в программе «Каникулы – 2022»

Мероприятия проводились в соответствии с планом и были направлены на решение следующих задач:

- формирование общей культуры и здорового образа жизни школьников; создание условий для отдыха и рационального использования свободного времени;
- социальная поддержка детей и подростков из малообеспеченных семей;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и детского травматизма в летний период.

В каникулярное время для учащихся школы работают кружки, секции, организуются поездки и экскурсии.

В летнее время на базе школы функционировал пришкольный оздоровительно-трудовой лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». В 2022 году в нем отдохнули 41 учащихся школы.

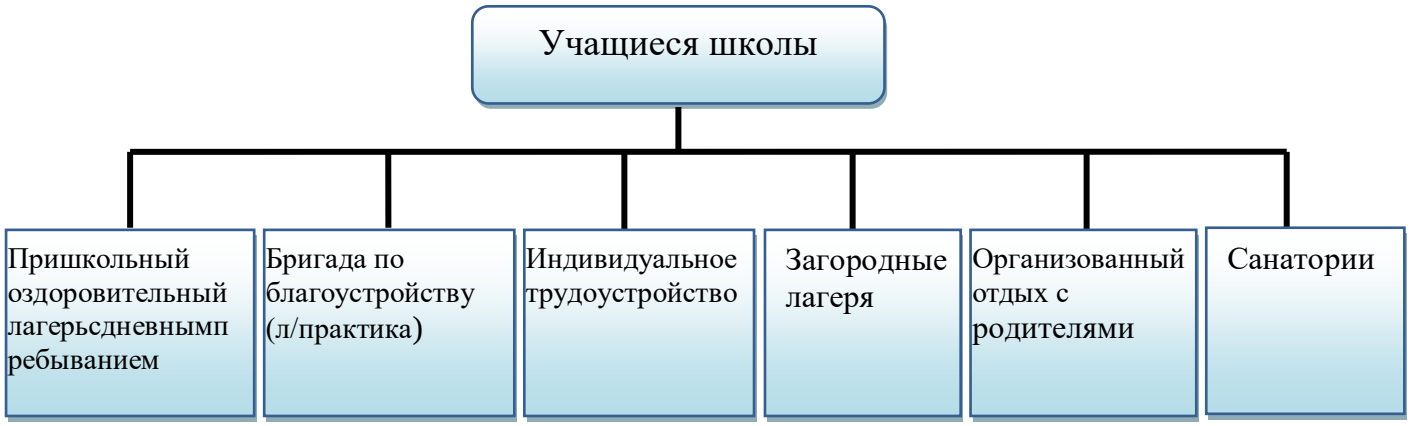
В течение лагерной смены были организованы:

- спортивные массовые мероприятия (соревнования, первенства, игры с элементами ориентирования, ролевые игры, спартакиады и т.д.)
- творческие конкурсы, викторины, экскурсии
- общественно-полезный производительный труд
- поездки в г. Трубчевск.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

Все желающие учащиеся имели возможность отдохнуть в загородных лагерях и санаториях Брянской области (перечень смотрите на школьном сайте).

Схема занятости и отдыха детей летом



14.4. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Формирование у детей уважения к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию; популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Приобщение детей к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности, развитие органов школьного самоуправления;
- Обеспечение сотрудничества школы, семьи, общественности в вопросах совершенствования учебно-воспитательного процесса и совершенствование работы с родителями и общественностью;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- Создание благоприятных условий для организации занятости, отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

15. ***Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ***

Задача формирования привлекательного имиджа ОУ выходит на первые позиции, но её решение невозможно без открытости в информировании о своей деятельности, вовлечения в процессы управления обучающихся и их родителей, социальных партнёров и местного сообщества - заказчиков образовательных услуг. Это сотрудничество всегда составляло важную часть учебно-воспитательного процесса.

15.1. Участие школьников в социальных проектах

Обучающиеся школы принимают участие в различных акциях социальной направленности районного, поселкового и школьного уровня.
Реализованы следующие проекты:

- Акция «Памятник» - 2022 год
- Акция «Осенняя неделя добра – 2022»
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл
- Акция «Письмо солдату»
- Всероссийская акция «Безопасность детства 2022 -2023»
- Акция «Защитим детей вместе»
- Акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки»
- Акция « Российский дед Мороз»
- Акция «Блокадный хлеб» - 2023год
- Акция «Поздравь защитника»
- Акция «Семья» - 2023 год
- Всероссийская акция «Будь здоров!»,
- Акция «Талисман добра»
- Акция «Знание. Герои»
- Акция «Весенняя неделя добра» - 2023 год
- Акция «Чистый город» - 2023 год
- Акция «Зеленый город» - 2023 год
- Акция «Верни герою имя»
- Акция «Поколения в Движении»
- Акция «Спасибо деду за Победу!»,

- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Георгиевская ленточка» - 2023 год
- Акция «Окна Победы» - 2023год
- Акция «Благодарим за Победу!»
- Всероссийская акция «Сад Памяти»
- Акция «Эколята – дошколята. Эколята. Молодые защитники природы» - 2023 год
- Акция «Памятник» - 2023 год
- Акция «Бессмертный полк»- 2023год
- Акция «Семья» - 2022 год
- Акция «Весенняя неделя добра» - 2023 год
- Акция «ДетиДетям».
- Акция «Безопасный транспорт»

15.2. Схема партнёрства школы

15.3. Социальное партнерство ОУ

Налажено сотрудничество с ФАП. Фельдшер обеспечивает медицинское обслуживание школьников и оказывает помощь при проведении (проведение совместных мероприятий) (проведение совместных мероприятий) разъяснительной работы среди родителей и детей в вопросах профилактики различных заболеваний (ОРЗ, грипп и т.д.).

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних строилась на основе Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения между школой с семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

Результативность партнёрства

- Развитие социальной активности обучающихся;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Обмен опытом работы;
- Укрепление материально- технической базы учреждения.

15.4. Публикации в СМИ об ОУ

На сайте МБОУ Семячковская СОШ размещается информация о деятельности школы в разделе «Новости». Заметки в газетах «Земля Трубчевская» и «Брянская учительская газета» об участии школы в различных районных акциях и мероприятиях, внеурочной деятельности, спортивных и творческих достижениях обучающихся, знаменитых выпускниках школы и лучших педагогах.

16. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

- Сохранение статуса средней общеобразовательной школы в связи с уменьшением контингента обучающихся;
- Низкая мотивации к обучению в основной школе.
- Совершенствование материально-технической базы;
- Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности
- Низкий образовательный уровень родителей обучающихся школы**.** Непонимание учащимися и части их родителей ответственности за результат обучения.
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе школы;
- Повышение нравственной и правовой культуры обучения;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

17. Итоги общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий;
- материально-техническая база школы пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (89%).

18. Основные направления ближайшего развития ОУ

- Создание благоприятных условий, способствующих поддержке и творческому саморазвитию педагогов и учащихся – основных субъектов образовательного процесса.
- Принятие мер для эффективной работы в условиях внедрения новых образовательных стандартов среднего образования, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Повышение качества образования
- Повышение уровня мастерства педагогов.
- Усиление внутришкольного контроля.
- Развитие системы поиска и психолого-педагогической поддержки талантливых детей в течение всего периода становления их личности.
- Повышение качества обучения и качества подготовки обучающихся к ГИА.

- Модернизация информационной среды школы. Внедрение внутришкольных Интернет – проектов учителей и учащихся.

Развитие школы определяется главной общей целью: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», а в связи с реализацией нового Федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС) деятельность школы направлена на обеспечение перехода в образовании к стратегии социального проектирования и конструирования, от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию их возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции.

Предусматривается решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, использование технологических подходов в инновационной педагогической деятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, позволяющих сформировать личностные характеристики выпускника и возможность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

Задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году, заключаются в следующем:

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).
3. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы:

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проект ной деятельности;

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся:

• Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

• Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

• Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

6. Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (личностно– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода).
7. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся.
8. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.