***Пояснительная записка к КИМам***

***для проведения промежуточной аттестации***

***учащихся 2 класса по литературному чтению***

*Цель проведения работы:* определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса литературное чтение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности.

*Коммуникативные:*учиться оформлять свои мысли в письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста)

*Познавательные***:** учиться находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; умение делать выводы; сравнивать и группировать предметы

*Регулятивные:* умение определять цель учебной деятельности ; учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему

\* учиться находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 2 классов.

Форма проведения: тестирование

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Критерии оценивания

 Выполнено 80 -100 % – оценка «5»

Выполнено 60 – 80 % объёма работы - оценка «4»

Выполнено 40 - 60 % объёма работы - оценка «3»

Выполнено 0 – 40% объёма работы - оценка «2»

***1 вариант***

1. **Определи жанр произведения**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, луг, цветы…

Поводи пойди-ка ты !

а) считалка

б) загадка

в) колыбельная песня

г) небылица

2. **Найди пословицу о Родине**

а) Горька работа, да хлеб сладок.

б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

в) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Г) Друг в беде – настоящий друг.

3. **В какой сказке среди персонажей есть волк?**

а) «Каша из топора»

б) «Гуси-лебеди»

в) «Лиса и журавль»

г) «Теремок»

4. **Найдите героя сказки «Петушок и бобовое зернышко».**

а) волк

б) лиса

в) медведь

г) курочка

5. **Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?**

а) груша

б) берёза

в) рябина

г) яблоня

6.**Из чего варил кашу солдат?**

а) из гречки

б) из манки

в) из топора

г) из геркулеса

7.Дополни имена:

Сивка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Царевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапоги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 . **Какое стихотворение учит преодолевать страх?**

а) «Сила воли»

б) «Мой щенок»

в) «Кот и лодыри»

г) «Мой секрет»

9. **Кто написал стихотворения «Путаница» и «Радость»?**

а) А.Барто

б) С.Маршак

в) С.Михалков

г) К.Чуковский

10. . **Кто написал сказку «Мафин и паук»?**

а) Э.Хогарт

б) Ш.Перро

в) братья Гримм

г) Г.Х.Андерсен

11. **Стрелкой соедини автора и его произведение**

                                      а) «Хорошее»

1) В.Осеева                  б) «Я и Вовка»

2) Ю.Ермолаев            в) «За игрой»

3) В.Лунин                   г) «Почему?»

4) Н.Булгаков               д) «Анна, не грусти!»

5) В.Берестов               е) «Два пирожных»

                                     ж) «Волшебное слово»

 12. **Подбери рифму к слову ученик**

а) школа

б) ученица

в) дневник

г) тетрадь

13. **Из какого произведения эти строки?**

Наряд оказался и впору и к лицу, а так как маркиз и без того был малый хоть куда – красивый и статный, то, приодевшись, он, конечно, стал ещё лучше…

а) «Мафин и паук»

б) «Кот в сапогах»

в) «Красная Шапочка»

г) «Принцесса на горошине»

14. ***\**Узнай рассказ по ключевым словам**

        а) Строили, горка, скользко, песок, ступеньки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

        б) Комод, шляпа, котёнок, кочерга, картошка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

        в) Игры, домик, сказка, волк,  «три поросёнка». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: \* задания повышенной сложности.*

**2 вариант**

1. **Определи жанр произведения**

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
"Пейте чай, вода вскипела!"

а) считалка

б) загадка

в) колыбельная песня

г) небылица

2. **Найди пословицу о дружбе**

а) Горька работа, да хлеб сладок.

б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

в) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Г) Старый друг лучше новых двух.

3. **Найдите героя (героев) сказки «Теремок»**

а) гуси-лебеди

б) Баба-яга

в) Курочка Ряба

г) мышка-норушка

4. **Найдите героя сказки «Петушок и бобовое зернышко»**

а) волк

б) лиса

в) медведь

г) курочка

5. **Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?**

а) груша

б) берёза

в) рябина

г) яблоня

6. **Кто спас Снегурочку в сказке Даля «Девочка Снегурочка»?**

а) лиса

б) медведь

в) Жучка

г) волк

7.**Дополни имена:**

**Сивка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Царевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапоги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 . **Какому времени года радуются все в стихотворении «Верёвочка»?**

а) лету

б) зиме

в) осени

г) весне

9.**Какие из этих произведений написал К.И.Чуковский**

а) «Кот и лодыри»

б) «Сила воли»

в) «Федорино горе»

г) «Путаница»

10 . **Укажи название сказки Г.Х.Андерсена.**

а) «Кот в сапогах»

б) «Красная Шапочка»

в) «Мафин и паук»

г) «Принцесса на горошине

11. **Стрелкой соедини автора и его произведение.**

                                                  а) «Хорошее»

1) В.Лунин                               б) «Я и Вовка»

2) Ю.Ермолаев                         в) «За игрой»

3) В.Осеева                              г) «Почему?»

4) Н.Булгаков                          д) «Анна, не грусти!»

5) В.Берестов                           е) «Два пирожных»

                                                  ж) «Волшебное слово»

12. **Подбери рифму к слову белочка.**

а) бельчонок

б) девочка

в) собачка

г) скачка

*13.* **Из какого произведения эти строки?**

Мы стащили с кровати одеяло и завесили им стол. Вот и получился дом. Мы залезли в него, а там темно-темно!

а) Н. Булгаков «Анна, не грусти!»

б) Н.Носов «Затейники»

в) В. Осеева «Волшебное слово»

г) Ю. Ермолаев «Два пирожных»

14**.*\** Узнай рассказ по ключевым словам.**

            а) Игры, домик, сказка, волк,  три поросёнка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

            б) Строили, горка, скользко, песок, ступеньки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   в) Комод, шляпа, котёнок, кочерга, картошка.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: \* задания повышенной сложности.*