**Пояснительная записка к КИМам**

**для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 2 класса по математике**

*Цель проведения работы:* определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса математика в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта выявить уровень математической подготовки учащихся 2 классов.

*Личностные*

* положительное отношение к урокам математики;
* формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);

*Предметные УУД*

* читать, записывать, складывать, вычитать и сравнивать числа от 0 до 100;
* находить периметр многоугольника;
* вычислять значение числового выражения в 2 действия;
* сравнивать значения числовых выражений;
* решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам.

*Метапредметные УУД*

*Регулятивные*

* проверять результаты вычислений;

*Познавательные*

* анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти);
* понимать информацию, представленную в виде текста;
* видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений;

\* устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (Поставь знаки действий и, если нужно, скобки, так чтобы получились верные равенства. Набрать нужное количество монет.)

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 3 классов.

Форма проведения: контрольная работа

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Критерии оценивания

«5» -нет ошибок;

«4» - 1-2 ошибки, но не в задаче;

«3» -2-3 ошибки. 3-4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» - не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл

I вариант

1. *Решите задачу*

Для детского сада школьники сшили 17 зайчиков, а мишек на 8 больше, чем зайчиков. Сколько всего игрушек сшили школьники?

1. *Вычисли*

14 + (92 - 68) =

(72 - 23) + 32=

80 - (62 + 14) =

36 + (49 - 18) =

6 ∙ 2 = 16 : 8 =

20 : 2 = 2 ∙ 4 =

1. *Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=":*
   1. м \* 7 дм 1 м \* 98 см

25м \* 4 см 53 мм \* 5 см

3 дм 2 см \* 23 см 1 см \* 10 мм

1. *Реши уравнения:*

12+ х = 71

х - 42 = 17

1. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см и найди его периметр.
2. \* Поставь знаки действий и, если нужно, скобки, так чтобы получились верные равенства

2 2 2 2 = 5 2 2 2 2 = 6

2 2 2 2 = 18 2 2 2 2 = 16

1. \* У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

Какие монеты дал папа Марине?

*Примечание: \* задания повышенной сложности.*

II вариант

1. *Решите задачу*

К празднику Победы ученики вторых классов сделали 25 открыток, а ученики третьих классов на 8 открыток меньше. Сколько всего открыток сделали ученики вторых и третьих классов?

1. *Вычисли*

45+ (31 - 18) =

(72- 39) + 34=

80- (42 + 33) =

16+ (47 - 31) =

8∙ 2 = 14 : 7 =

30: 3 = 2 ∙ 3 =

1. *Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=":*

6м \* 9 дм 1 м \* 92 см

13м \* 2 см 68 мм \* 6 см

13см 2 мм \* 24 мм 1 м \* 100 см

1. *Реши уравнения:*

12+ х = 52

х - 28 = 34

1. *Начерти прямоугольник со* сторонами 5 см и 3 см *и найди его периметр.*
2. *\* Поставь знаки действий и, если нужно, скобки, так чтобы получились верные равенства*

2 2 2 2 = 10 2 2 2 2 = 22

2 2 2 2 = 4 2 2 2 2 = 8

1. \* *Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется*

*ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?*

*Примечание: \* задания повышенной сложности.*