**Пояснительная записка к КИМам
для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 2 класса по окружающему миру за 2019-2020 учебный год**

*Цель проведения работы:* определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса окружающий мир в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности.

*Личностные:* понимание значение изучения курса «Окружающий мир»

*Предметные:* узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; различать и определять органы чувств и основные части тела человека; различать деревья, кустарники, травы, грибы, растения, животных;

*Метапредметные*

*Регулятивные*

* понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;
* замечать и исправлять свои ошибки.

*Познавательные*

* понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
* сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
* группировать различные предметы по заданному признаку.

 **\*** умение классифицировать объекты живой и неживой природы, выделять их признаки; умение представлять информацию в схематическом виде.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 2 классов.

Форма проведения: тестирование

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Критерии оценивания:

«5» - 28-27 баллов

«4» - 26-21 баллов

«3» - 20-14 баллов

«2»- менее 14 баллов

**1 вариант**

1. **К живой природе относятся:**

А) растения, камни, реки, человек

Б) растения, грибы, животные, человек

В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

**2. К неживой природе относятся:**

А) солнце, Луна, звезды, растения.

Б) растения, животные, человек

В) дождь, камни, песок, облака.

**3.Установи соответствие при помощи линий**

 глаз орган вкуса

 нос орган слуха

 ухо орган зрения

 кожа орган обоняния

 язык орган осязания

**4. Отметь название нашей страны:**

А) Владимир

Б) Москва

В) Россия

**5. Отметь, что такое Конституция.**

А) главный закон государства

Б) Главный закон Земли

В) Правила поведения в школе

**6. Нарисуй флаг России**

**7. Отметь правильный ответ:**

А) Земля-пятая из восьми планет.

Б) Земля-третья из восьми планет.

В) Земля-четвёртая из восьми планет.

**8. Отметь верный ответ**

**Луна – это …**

А) планета Солнечной системы.

Б) естественный спутник Земли.

В) искусственный спутник Земли.

**9. Заполни схему**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Царства живой природы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. \* Дополни схему. Допиши признаки живых существ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_**

**Животное – живое существо­­**

 **передвигается размножается**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Подчеркни «лишнее» слово.**

Заяц, ёж, лиса, шмель.

Бабочка, стрекоза, окунь, пчела.

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

Кузнечик, божья коровка, волк, комар.

**12. Отметьте съедобные грибы:**

А) сыроежка, мухомор, опята

Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик

В) подосиновик, опята, рыжик

**13. Какие ярусы леса ты знаешь?**

А) кустарники, мхи, травы

Б) деревья, кустарники, травы

В) грибы, ягоды, мхи.

**14. Закончи предложение, отметив верный ответ.**

**Санитаром леса является …**

А) кукушка

Б) тетерев

В) дятел

**15. \* Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.**

1) растет очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.\* Заполни таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обитатели озёр и рек** | **Обитатели морей** | **Млекопитающие**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дельфин, сом, акула, щука, карась, камбала, кит.

**17.\* Запиши ответы на вопросы.**

1) Как называется начало реки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: \* задания повышенной сложности.*

**2 вариант**

1. **К живой природе относятся:**

А) животные, растения, реки, воздух

Б) солнце, звезды, воздух, вода, камни

В) бактерии, растения, грибы, животные

**2. К неживой природе относятся:**

А) грибы, животные, растения.

Б) камни, вода, воздух, дождь

В) вода, солнце, звезды, человек

**3.Установи соответствие при помощи линий**

орган вкуса нос

орган слуха глаз

орган зрения язык

орган обоняния кожа

орган осязания ухо

**4. Отметь столицу нашей страны:**

А) Владимир

Б) Москва

В) Россия

**5. Отметь, что такое Конституция.**

А) Главный закон Земли

Б) Правила поведения в школе

В) главный закон государства

**6. Нарисуй флаг России**

**7. Отметь верный ответ**

**Луна – это …**

А) искусственный спутник Земли

Б) планета Солнечной системы

В) естественный спутник Земли

**8. Отметь правильный ответ:**

А) Земля-третья из восьми планет.

Б) Земля- четвёртая из восьми планет.

В) Земля- первая из восьми планет.

.

**9. Заполни схему**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Царства живой природы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. \* Дополни схему. Допиши признаки живых существ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Животное – живое существо**

 **развивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **передвигается**

**11. Подчеркни «лишнее» слово.**

Заяц, бабочка, кузнечик, шмель.

Щука, стрекоза, окунь, сом.

Синица, лягушка, воробей, ласточка.

Лиса, божья коровка, волк, медведь.

**12. Отметьте несъедобные грибы:**

А) сыроежка, лисичка, опята

Б) ложные опята, бледная поганка, мухомор

В) маслята, опята, мухомор

**13. Какие ярусы леса ты знаешь?**

А) деревья, кустарники, травы

Б) ) грибы, ягоды, мхи.

В) кустарники, мхи, травы

**14. Закончи предложение, отметив верный ответ.**

**Санитаром леса является …**

А) кукушка

Б) дятел

В) тетерев

**15. \* Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.**

 Прекрасное витаминное дерево. Точно высокие свечи возвышаются эти деревья над головой. Смолистые вещества этого дерева убивают микробы. В таких лесах много грибов и ягод.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.\* Заполни таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обитатели озёр и рек** | **Обитатели морей** | **Млекопитающие**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дельфин, окунь, щука, кальмар, карась, скумбрия, кит .

**17.\* Запиши ответы на вопросы.**

1) Как называется начало реки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: \* задания повышенной сложности.*

Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант1. Б) растения, грибы, животные, человек
2. В) дождь, камни, песок, облака
3. Глаз – орган зрения

Нос – орган обонянияУхо – орган слухаКожа – орган осязанияЯзык – орган вкуса1. В) Россия
2. А) главный закон государства
3. Белый, Синий, Красный
4. Б) Земля – третья из восьми планет
5. Б) естественный спутник Земли
6. Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные и человек
7. Дышит, растет, питается
8. Шмель

Окунь Воробей Волк 1. В) подосиновик, опята, рыжик
2. Б) деревья, кустарники, травы
3. В) дятел
4. Дуб

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обитатели озёр и рек | Обитатели морей | Млекопитающие |
|  Сом | Дельфин | Дельфин |
| Щука | Акула | Кит |
| Карась |  Кит |  |
|  | Камбала |  |

1. Исток, Устье, Русло
 | 2 вариант1. В) бактерии, растения, грибы, животные2. Б) камни, вода, воздух, дождь3. Глаз – орган зрения Нос – орган обоняния Ухо – орган слуха Кожа – орган осязания Язык – орган вкуса4. в) Москва5. В) главный закон государства6. Белый, Синий, Красный7. В) естественный спутник Земли8. А) Земля-третья из восьми планет.9. Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные и человек10. Дышит, размножается, питается11. Заяц Стрекоза Лягушка Божья коровка12. Б) ложные опята, бледная поганка, мухомор13. А) деревья, кустарники, травы14. Б) дятел15. Сосна16.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обитатели озёр и рек | Обитатели морей | Млекопитающие |
|  окунь | Дельфин | Дельфин |
| Щука | кальмар | Кит |
| Карась |  Кит |  |
|  | скумбрия |  |

17. Исток, Устье, Русло |