**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

**по родному (русскому) языку**

**для 4 класса**

**Проверочная работа**

Вариант 1

**1. Прочитайте предложения, найдите и выпишите фразеологизмы.**

У моей мамы **золотые руки** - они могут все - вкусно готовить, создавать уют в доме, шить, вязать, вышивать. Володя все делает **спустя рукава.** Ребята ждут его уже **битый час.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Подберите и к слову *добрый* такие слова, чтобы оно стало эпитетом. Запишите получившиеся словосочетания.**

добрый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

добрый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подберите синонимы к словам. Запишите получившиеся пары слов.**

вежливый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друг- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Запишите в два столбика словосочетания: а) с прямым**

**б) с переносным значением.**

Чистые помыслы, чистые руки; быстрая река, быстрый ум.

**5. Выпиши строку, в которой включены только родственные слова.**

1) молоко, молочный, молочко, молодой

2) пух, пушинка, пуховый, пушок

3) осень, осенний, осина, осенью

4) снежок, снежный, нежный, снежинка

**6. Прочитайте предложение. Спишите. Подчеркните главные члены предложения. Над каждым словом укажите, какой частью речи оно является.**

Вокруг лесной поляны теснились густые высокие ели.

**7. Образуйте форму 1 лица, ед. числа от данных глаголов:**

Будить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

просить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

платить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_