**Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира, 5 класс.**

1 «Отцом истории» принято называть:

а) Полибия                б) Геродота

в) Гомера                в) Цезаря

2.Какая империя пала позже других?

а) Египетская        б) Персидская

в) Македонская        в) Римская

3.Первый алфавит был создан:

а) египтянами        б) римлянами

в) финикийцами        г) китайцами

4.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.

а) конфуцианство        б) христианство

в) ислам                г) буддизм

5.Полисом называли:

а) беглого раба

б) летний месяц

в) город-государство

г) бога войны у персов

6.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:

а) фаланга        б) триера

в) пищаль        в) легион

7.Отметьте имя основателя Римской империи:

а) Ромул        б) Цицерон

б) Помпей        в) Октавиан Август

8.  Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:

а) империи инков        б) Римской империи

в) Китае                г) Японии

9. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:

а) Ганнибал                б) Александр

в) Пирр                г) Атилла

10. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Богом древних египтян был:

а) Будда                б) Аллах

в) Яхве                г) Осирис

12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:

а) феодалы                б) рыцари

в) патриции                г) плебеи

13. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:

а) Демосфен                1) скульптура "Дискобол"

б) Гомер                2) борьба с Македонией

в) Мирон                3) создатель демократии

г) Аристотель                4) великий философ

д) Фидий                5) автор «Илиады»

е) Солон                6) статуя Афины

14. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:

а) Авгиевы конюшни                        1) бесконечная работа

б) между Сциллой и Харибдой        2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех

в) нить Ариадны                        3) неожиданная помощь, выход из сложного положения

г) работа Пенелопы                        4) грязное, запущенное место

д) Прокрустово ложе                        5) оказаться в окружении опасностей

15. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)

а) Индии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

б) Китая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в) Месопотамии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..

16. Выберите правильный ответ:

1) жизнеописание Иисуса Христа                а) Талмуд  б) Коран  в) Евангелие

2) объединение христиан                        а) союз  б) партия  в) община

3) Иисус родился в городе                        а) Рим   б) Вифлеем   г) Иерусалим

17. Прочтите высказывания и отметьте черты, характеризующие "варваров" в I - III в.:

- исповедовали буддизм                - оседлый образ жизни

- язычники                                - демократическое управление

- жили родами и племенами                - управлял император

- имели рабов                                - не знали рабства

18. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Как бы ответил римлянин на вопрос: “В каком году родился Иисус Христос?”. Объясните ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Мог ли Ромул что-либо слышать об Олимпийских играх и о Греко-персидских войнах? Ответ обоснуйте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа за курс истории России. 6 класс.**

**1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:**

А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

**2. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:**

А) XII б) XI в) XIII г) IX

**3. Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:**

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

**4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

**5. Какое событие произошло в 1242г?**

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

**6. Какое событие произошло позже других:**

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

**7. Первая русская летопись называлась:**

А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»

В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

**8. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:**

А) нашествия хана Батыя б) походов хана Мамая

в) походов хана Кучума г) набегов половцев

**9. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:**

 А.   проведение переписи населения в Новгороде

 Б.   поездку к хану Орды за ярлыком

 В.   победу над крестоносцами

 Г.   разгром шведского отряда

**10. Центральными органами управления в Русском государстве XV-XVI в. были:**

А) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

**11. В каком году было введено христианство на Руси:**

А) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

**12. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:**

А) XII б) XI в) XIII г) IX

**13. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:**

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

**14. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество

А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

**15. Какое событие произошло в 1237г?**

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

**16. Первый русский сборник законов назывался:**

А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник

**17 . Свержение монгольского ига на Руси произошло после:**

А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев

**18.** **Участники Куликовской битвы: Выберите правильный вариант ответа среди  предложенных.**

  А.  Пересвет                                  Г.  Челубей

  Б.  Ягайло                                      Д.  Тохтамыш

  В.  Мамай                                      Е.  Ахмат

                        1. А Б Д                                3. Б В Г

                        2. Б В Е                                4. А В Г

**19. В результате монгольского нашествия на Русь:**

 А.  большинство городов было сожжено

  Б.  запустели пахотные земли

  В.  установлен военно-политический союз с Ордой

  Г.  погибли большинство князей и воевод

  Д.  большинство земель не пострадало

                       1. А Б Г                               3. В Г Д

                       2. Б В Д                              4. А Г Д

**20. Соотнесите события и даты:**

  1.  Невская битва                            А.  1223 г.

  2.  Куликовская битва                    Б.  1240 г.

  3.  Ледовое побоище                      В.  1380 г.

   4.Битва на р. Калка                       Г.  1242 г.

**21. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД. Одно из понятий лишнее.**

А. Вече

Б. Киевская Русь

В. Князь

Г. Первобытно-общинный

Д. Российское централизованное государство

Е. Феодальная раздробленность

Ж. Феодальная республика

3. Феодальный

К IX в. на Руси сформировался (1)\_\_\_\_\_ строй. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2)\_\_\_\_\_. Верховная власть в нем принадлежала (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В начале XII в. прозвучал и был узаконен новый лозунг: «каждый держит отчину свою». Это знаменовало начало (4)\_\_\_\_. Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове (5)\_\_\_ . Верховная власть в этих двух городах принадлежала (6)\_\_\_\_ .

Позднее ведущее место среди городов Руси заняла Москва. Она возглавила борьбу за свержение золотоордынского ига и объединение русских земель. В результате активной политики московских князей к XVI в. завершился процесс образования (7)\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Итоговая контрольная работа по истории.**

**7 класс.**

**1.Укажите годы правления Василия III:**

1) 1462-1505 гг.

2) 1505-1533 гг.

3) 1533-1584 гг.

4) 1584-1598 гг.

**2. Одним из главных итогов правления Ивана** **III** **и Василия** **III** **можно назвать:**

1) выход России к берегам Тихого океана

2) образование централизованного Русского государства

3) потерю политической независимости Руси

4) формирование парламентской монархии

**3. Как назывались органы центрального управления в России в XVI –начале XVIII в.?**

1) приказы

2) коллегии

3) министерства

4) суды

**4. Как назывался новый вид войска, учрежденный в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?**

1) гренадеры

2) рекруты

3) пехотинцы

4) стрельцы

**5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Ивана** **IV Грозного?**

1) Соборное уложение 1649 г.

2) Опричнина

3) Ливонская война

4) Избранная рада

5) Столбовский мир

6) Старообрядчество

**6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XVI в. был членом Избранной рады?**

1) Алексей Адашев

2) Иван Фёдоров

3) Василий Шуйский

4) Малюта Скуратов

**7. Как звали первого известного русского книгопечатника?**

1) Алексей Тихонов

2) Федор Голицын

3) Иван Федоров

4) Андрей Курбский

**8. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?**

1) получил престол по наследству

2) получил ярлык в Золотой Орде

3) был избран на Земском соборе

4) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола

**9. Что из перечисленного было причиной восстания Ивана Болотникова в начале XVII века?**

1) усиление крепостного гнета

2) деятельность Семибоярщины

3) неудачи России в войне с Польшей

4) развитие промышленного производства

**10. Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?**

1) 1610 – 1613 гг.

2) 1613-1645 гг.

3) 1645-1676 гг.

4) 1676-1682 гг.

**11. Результатом конфликтов России и Польского государства в XVII в. стало присоединение к России территории:**

1) Левобережной Украины

2) Правобережной Украины

3) Балтийского побережья

4) Южного Поволжья

**12. Укажите дату Медного бунта:**

1) 1606 г.

2) 1648 г.

3) 1649 г.

4) 1662 г.

**13. С именем Семена Дежнева связано открытие:**

1) пролива между Азией и Северной Америкой

2) полуострова Ямал

3) острова Сахалин

4) континента Австралии

**14. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, связаны с «бунташным» XVII в. Найдите и напишите ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*И. Болотников, С. Разин, Г. А. Потёмкин, Илейка Муромец.*

**15. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Деятель культуры:                                                     Сфера  деятельности:**

А) Петрок Малый                                                               1)иконопись

Б) Иван Фёдоров                                                                 2)книгопечатание

В)Симон Ушаков                                                                3)театр

Г)Готфрид  Грегори                                                            4)архитектура

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**16. Как называлось предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится к XVII** **в.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Соотнесите между собой даты и события:**

1) Начало Ливонской войны                     А) 1634 г.

2) Поляновский мир                                   Б) 1565 г.

3) «Азовское сидение»                               В) 1641 г.

4) Начало Опричнины                                Г) 1558 г.

                                                                      Д) 1639 г.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**18. Расположите события в хронологическом порядке:**

А) Восстание под предводительством С. Разина

Б) Соляной бунт

В) Восстание Хлопка

Г) Медный бунт

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**19. Прочтите отрывок из сочинений историка:**

«Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии…все общественные состояния немолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпеливо молчали».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

1) Описанная в тексте ситуация относится к семнадцатому веку.

2) Историк отмечает в тексте благоприятные условия воцарения новой династии.

3) Историк считает, что новизна ситуации заключалась в развитии чувства покорности и терпения у русского народа.

4) Одним из «прежних царей», о которых говорится в тексте, был Иван Грозный.

5) Первым представителем новой династии, о которой говорится в тексте, был царь Михаил Фёдорович.

6) Одной из причин описанного в тексте положения народа были последствия реформ Петра I.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Ответ:**

**20. Сравните вотчину и поместье, найдите сходство и различия.**

**21. Дайте развернутый ответ на вопросы:**

А) Что такое Смутное время?

Б) Назовите причины Смутного времени

В) Назовите итоги Смутного времени

**Итоговая контрольная работа по истории России XVIII в. 8 класс**

**I) Выберите  правильный ответ.**

1. Большая часть историков считает Петра I:

1) реформатором 3) "проповедником западной культуры"

2) антихристом   4)  "губителем русской культуры"

2. На Красной площади Петр I распорядился построить:

1) "Комедиальную храмину"        3) Лобное место

2) « Придворный театр»                4) Спасскую башню

3. Знаменитое морское сражение в период Северной войны.:

1) Азовское        3) Гангутское

2) Балтийское        4) Полтавское

4. Крупная, решающая сила при определении политики:

1) даточные люди        3) казаки

2) стрелецкое войско        4) гвардия

5. Русских людей ,совершавших географические открытия в 17-18 вв. называют:

1)землепроходцами        3)посадскими

2)приказными        4)государевыми

6. Первая русская печатная газета называлась:

1) "Колокол"        3) "Военные ведомости"

2) "Ведомости"                    4) "Полярная звезда"

7. Парсуна - это название:

1) архитектурного стиля                3) артиллерийского орудия

2) живописного портретного изображения        4)  документов Тайного приказа

8. Первую половину XVIII века в истории называют:

1) Елизаветинское время        3) Просвещенный абсолютизм

2) Петровская эпоха        4) Эпоха дворцовых переворотов

9. В  XVIII в. необходимость улучшить управление государством привела к созданию:

1) земств        3) министерств

2) коллегий        4) воеводств

10. В  XVIII в. в документ, посвящённый порядку продвижения по государственной службе, назывался:

1) «Табель о рангах»             3) «Военно-морской устав»

2) «Кондиции»        4) «Великое посольство»

11. Создателем русского профессионального театра в XVIII  веке был:

1) Матвей Казаков        3) Фёдор Волков

2) Симеон Полоцкий        4) Михаил Щепкин

12. При Петре I перепись населения была проведена с целью:

1) заставить всех дворян служить в армии

2) узнать численность всего населения страны

3) заставить дворян получать образование

4) увеличить налоговые поступления в казну

13. Как назывались в начале XVIII в. собрания-балы в домах российской знати:

1) резиденциями                        3) магистратами

2) ассамблеями        4) сессиями

14. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал:

1) Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;

2) Пётр Алексеевич – внук Петра I;

3) Карл Пётр Ульрих – Племянник Елизаветы Петровны;

4) Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

15. В чьё правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В Суворова:

1) Екатерины I

2) Анны Иоанновны

3) Павла I

4) Петра I

**II) Дайте определение понятиям**

1) мануфактура

2) сословия

3) Синод

4) барщина

**III) С какими событиями связаны эти даты**

1) 1721 г.

2) 1722 г.

3)1762 г.

          4)1773-1775 гг.

**IV) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и напишите имя императрицы, о которой в нем говориться.**

«…Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица… Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении. Тайная канцелярия… работала без устали, доносами и пытками поддерживая должное уважение к придержащей власти и охраняя ее безопасность; шпионство стало наиболее поощряемым государственным служением.»

**Итоговая контрольная работа по истории в 9 классе.**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:**

1. Промышленный переворот
2. Промышленная революция
3. Промышленная реформа
4. Верно все перечисленное

**2. Назовите даты правления Александра III**

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**3. В результате проведенной в царствование Александра**II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе

1. дворянского ополчения
2. рекрутской повинности
3. всесословной воинской повинности
4. службы по контракту

4. Как называлась **категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.**

1. Посессионные
2. Капиталистые
3. Временнообязанные
4. Государственные

5. **Проведение Земской реформы было начато Александром II в**

1. 1861 г.
2. 1864 г.
3. 1874 г.
4. 1880 г.

6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?

1. Гужевой
2. Автомобильный
3. Железнодорожный
4. Речной

7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались

1. Декабристами
2. Западниками
3. Славянофилами
4. Анархистами
5. 8. **Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло изображенное на ней событие**
6. 1874 г.
7. 1879 г.
8. 1881 г.
9. 1883 г.

9. Прочтите отрывок из сочинения историка.

*Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.*

Напишите, о каком движении идет речь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией…». Назовите его имя**

1. К. Победоносцев
2. М. Лорис-Меликов
3. А. Толстой
4. Н. Михайлов
5. **11. К внешеполитическим событиям периода правления Александра II относится:**
6. Крымская война
7. Присоединение Грузии
8. Присоединение полуостроваКрыма

Продажа полуострова Аляски

**12. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите имя императора, в правление которого произошло данное событие**

*«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал- майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этою телеграммою явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предположение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда…»*

 1) Николай I

2) Александр II

3) Александр III

4) Николай II

**13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:**

1. развитие местного самоуправления
2. укрепление сословного строя и самодержавия
3. постепенный переход к правовому государству
4. поиск компромисса с революционным движением

**14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?**

1. Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
2. запрет издания журнала «Телескоп»
3. издание циркуляра о «кухаркиных детях»
4. упразднение губернских и уездных земств

15. **Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это**

1. Протекционизм
2. Модернизация
3. Монополия
4. Реформа

16. Назовите даты правления Николая II

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**17. Причиной Русско-Японской войны было**

1. Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
2. Начало революции в России
3. Образование военно-политических блоков
4. Слабость государственного управления Китая

**18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина**

1. Введение военно-полевых судов
2. Переселенческая политика
3. Аграрная реформа
4. Введение винной монополии

**19. Целью столыпинской аграрной реформы было:**

1. создание крестьянских профсоюзов
2. превращение России в аграрную страну
3. прекращение экспорта хлеба за границу
4. укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

**20. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был**

1. П.Н.Милюков
2. А.И.Гучков
3. В.И.Ленин
4. В.М.Чернов

**Часть 2.**

**21. Назовите основные положения Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»**

**Итоговая контрольная работа по истории России 10 класс.**

**1.**Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Церковная реформа Никона

2) Введение патриаршества на Руси

3) Принятие Соборного Уложения

4) созыв Уложенной комиссии

5) битва под Полтавой

**2.**Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ |  | ГОДЫ |
| А) крещение Руси  Б) созыв Земского Собора  В) Отечественная война  Г) начало книгопечатания |  | 1) 1549 г.  2) 1564 г.  3) 1648 г.  4) 988 г.  5) 1812 г. |

**3.**Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ |  | ГОДЫ |
| А) Столбовский мир  Б) Парижский мир  В) Ништадский мир  Г) Стояние на Угре |  | 1) 1380 г.  2) 1480 г.  3) 1617 г.  4) 1721 г.  5) 1856 г. |

**4.**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Смутного времени.

*1) Самозванец, 2) старообрядец, 3) семибоярщина, 4) тушинский вор, 5) коллегии, 6) ополчение.*

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

**5.**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с процессом закрепощения крестьян.

1) Юрьев день

2) урочные лета

3) пожилое

4)вольные хлебопашцы

5) уставная грамота

6) Соборное уложение

Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

**6.**Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ |  | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| A) ассамблея  Б) Сенат  B) Кунсткамера  Г) Синод |  | 1) высший орган по делам законодательства и управления при императоре  2) коллегия, ведавшая церковным управлением  3) первый музей в России  4) общественное собрание для отдыха, развлечений |

**Запишите в ответ в виде последовательности цифр**

**7.**Установите соответствие между определениями и понятиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПРЕДЕЛЕНИЕ |  | ПОНЯТИЕ |
| А) высший совещательный орган при царе (великом князе)  Б) придворный боярин великого князя  В) правитель дел несовершеннолетнего государя  Г) чиновник центральных органов управления в XV–XVII вв. |  | 1) регент  2) Боярская дума  3) Избранная рада  4) постельничий  5) подьячий |

**Запишите в ответ в виде последовательности цифр**

**8.**Какие три события из перечисленных ниже связаны с царствованием Екатерины II? Соответствующие цифры и запишите их в ответ.

1) Манифест о вольности дворянской

2) участие России в Семилетней войне

3) присоединение Крыма к России

4) Созыв Уложенной комиссии

5) Итальянский поход Суворова

6) основание Черноморского флота

**9.**Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Александра I? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) подготовка М. М. Сперанским «Введения к уложению государственных законов»

2) создание Негласного комитета

3) введение суда присяжных заседателей

4) Крымская война

5) учреждение Государственной думы

6) участие России в Континентальной блокаде

**10..** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отец правителя** | **Правитель** | **Сын правителя** |
| Александр Невский | Даниил Александрович | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) |
| Иван III | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | Иван IV Грозный |
| Михаил Романов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | Павел I | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) |

Пропущенные элементы:

1) Василий III 2) Александр II 3) Пётр III 4) Алексей Михайлович 5) Александр I

6) Иван III      7) Иван Калита  8) Пётр I   9) Дмитрий Донской

**Запишите в ответ в виде последовательности цифр**

**11.**Прочтите отрывок из исторического источника.

«В конце июля открылась первая сессия Комиссии о сочинении нового Уложения — свода законов. Подобные комиссии существовали и при Петре Великом, и позднее, но работа ни одной из них не сопровождалась таким громким пропагандистским шумом. Старые комиссии тихо собирались, вызывали для совещаний представителей с мест, переписывали, дополняли старые законы, обсуждали новые. Теперь всё было по-другому. Свыше 570 нарядно — подчас весьма экзотично — одетых людей, приехавших со всех необъятных концов страны, представляли собой яркое зрелище: ведь со времён Земских соборов XVII века не собиралась вся "Земля", Россия. Великолепна была и сама красочная процедура открытия заседаний комиссии в освящённой традицией Грановитой палате, и многословный "Наказ" императрицы депутатам, где часто встречались гордые, высокие и даже крамольные по тем временам политические понятия: "равенство всех граждан", "вольность", "под защитой законов", "права" и т.д. Наконец, работа Комиссии шла в обстановке солидности и серьёзности, говоривших о намерении власти и депутатов преобразовать страну.

И хотя сам "Наказ" был довольно посредственной компиляцией (преимущественно — из "Духа законов" Монтескьё) о принципах желательного устройства государства, хотя пылкие речи депутатов создавали лишь иллюзию парламентской свободы, а итоги их многомесячной работы были ничтожны, тем не менее о Комиссии и её инициаторе заговорила вся страна, а потом и мир».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) В состав комиссии входили представители государственных крестьян.

2) Созыв упоминаемой в отрывке комиссии показывал готовность власти к преобразованиям.

3) Заседания комиссии проходили в Санкт-Петербурге.

4) Автором упоминаемого в тексте «Наказа» была императрица Елизавета Петровна.

5) Заседания комиссии были прерваны в связи с началом русско-турецкой войны.

6) Результатом работы комиссии стало принятие нового свода законов.

**Итоговая контрольная работа по истории России 11класс.**

**1.**Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) *Косыгин*, 2) *Столыпин*, 3) *Андропов*, 4) *Витте*, 5) *Калинин*, 6) *Молотов*.

**2.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953−1964 гг.

1) Варшавский договор

2) «Пражская весна»

3) Карибский кризис

4) десталинизация

5) «оттепель»

6) ввод советских войск в Афганистан

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

**3.**Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

1) утверждение частной собственности на землю

2) введение хозрасчета на государственных предприятиях

3) денационализация тяжёлой промышленности

4) появление кредитно-банковской системы и бирж

5) отмена государственной монополии внешней торговли

6) введение концессий

**4.** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Оборона Брестской крепости в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. показала один из примеров стойкости советских солдат и командиров.

Б) Во время наступления на Москву фашистским войскам не удалось взять г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Одним из руководителей молодежной подпольной организации «Молодая гвардия» был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

1) В. Третьякевич

2) 1941 г.

3) 1942 г.

4) Калинин

5) Н. Кузнецов

6) Тула.     **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

**5.** Какие три из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) борьба с космополитизмом

2) ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов

3) антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев

4) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов

5) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР

6) политика отказа от ротации (постоянной смены) партийных и государственных кадров

**6.**Какие три из названных исторических событий относятся к периоду «оттепели»?

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности без пробелов.

1) строительство первой атомной электростанции

2) авария на Чернобыльской АЭС

3) открытие Института ядерных исследований

4) создание атомных авиационных двигателей

5) создание первого атомного ледокола «Ленин»

6) создание атомных подводных лодок

**7.**Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) замена продразвёрстки продналогом

2) усиление роли Советов в управлении государством

3) борьба с «космополитизмом»

4) отказ от политики «холодной войны»

5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса

6) введение многопартийности

**8.**Прочтите отрывок из документа и укажите его автора.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.».

**9.**Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика…в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!...Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятеренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

**10.**Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Дата** | **Руководитель страны** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | 1921 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | Н. С. Хрущёв |
| Программа мира | 1971 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) |
| Ближнее зарубежье | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | Б. Н. Ельцин |

Пропущенные элементы:

1) военный коммунизм          2) И. В. Сталин

3) совнархоз                         4) 1985 г.

5) Л. И. Брежнев                   6) 1992 г.

7) 1957 г.                              8) В. И. Ленин

9) нэп          .     **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

**11.**Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.

2) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.

3) Данный Декрет был издан в 1917 г.

4) Декрет выражает позицию партии большевиков.

5) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.

6) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

**12.**Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ |  | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| A) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»  Б) кинофильм «Покаяние»  B) роман «В круге первом»  Г) картина «Оборона Севастополя» |  | 1) Установлен в Волгограде.  2) Автор — А. И. Солженицын.  3) Создан в 1980-е гг.  4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.  5) Главный герой — В.И. Ленин.  6) Автор — А. А. Дейнека. .     **Ответ запишите в виде последовательности цифр** |

**13.**После окончания Второй мировой войны в западных странах продолжились процессы демократизации: например, во Франции женщины получили избирательные права, в ряде стран расширялись права рабочих и служащих, расширялись уже имевшиеся демократические свободы, по демократическому пути развития пошли Западная Германия и Австрия. Многим казалось, что подобные процессы охватят и СССР. Демократические тенденции здесь проявились в первых выборах в Верховный Совет СССР, в выборах судей. Но вскоре политический режим ужесточился, и послевоенные годы получили название «апогей сталинизма». С чем связаны такие различия в послевоенном развитии западных стран и СССР? Приведите три объяснения.

**14.**Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция… констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису… Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.