

Материалы

для проведения промежуточной аттестации по биологии

для 5 класса

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных

A1. Наука о живой природе носит название:

- 1) физика 2) биология 3) химия 4) география

A2. Основная часть микроскопа:

- 1) тубус 2) штатив 3) предметный столик 4) зеркало

A3. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название:

- 1) разглядывание 2) наблюдение 3) измерение 4) экспериментирование

A4. Самой крупной группой классификации является:

- 1) вид 2) царство 3) род 4) класс

A5. К неклеточным формам жизни относятся:

- 1) бактерии 2) вирусы 3) простейшие 4) дрожжи

A6. Из какого гриба удалось выделить вещество, убивающее бактерии (антибиотик):

- 1) мукор 2) мухомор 3) пеницилл 4) дрожжи.

A7. Воздействие человека на природу это фактор:

- 1) антропогенный 2) биотический 3) абиотический 4) биологический

A8. Дождевой червь обитает:

- 1) в наземно – воздушной среде 2) в почвенной 3) в водной 4) в телах других организмов

A9. Самый близкий предок современного человека - это

- 1) неандерталец 2) австралопитек 3) кроманьонец 4) человек умелый.

A10. Территория, на которой запрещена любая деятельность людей

- 1) зоопарк 2) берёзовая роща 3) лесопарк 4) заповедник

Часть В.

В 1. Выбери три правильных утверждения из шести предложенных

- 1) Клетка бактерии состоит из оболочки, цитоплазмы и ядра
2) Клетка бактерии не имеет ядра
3) Грибы – это растения
4) Грибы и Растения – разные царства природы
5) Тело водоросли состоит из корня и побега.
6) Животных делят на беспозвоночных и позвоночных

В 2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

ОРГАНИЗМЫ	НАУКИ
А) шиповник Б) жаворонок В) собака Г) берёза Д) лиственница Е) паук-крестовик	1) ботаника 2) зоология

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Установите последовательность звеньев цепи питания

- А) ястреб-перепелятник
- Б) гусеница
- В) синица
- Г) лист растения

Ответы внесите в таблицу:

--	--	--	--	--

Часть С. Объясните (дайте развернутый ответ на вопрос)

С1. Почему лесные растения (берёза, ель, осина) лучше приживаются, если их сажают вместе с грибницей шляпочных грибов?

С2. Каким образом человек стремится восстановить разрушенные им природные богатства?