**Материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по родному языку**

**для 7 класса**

**Контрольная работа**

**1.Спишите, расставьте ударения.**

Бармен, кухонный, загнутый, закупорить, торты, зубчатый.

**2. Найдите в предложениях лишние слова. Запишите предложения в исправленном виде.**

А) Незащищённые ладони рук сильно замёрзли. Б) Затем выступил старый ветеран.

В) Необходимо беречь каждую минуту времени. Г) Дома меня ждал неожиданный сюрприз.

**3. Назовите выделенные средства выразительности. Запишите их.**

**А)Как хищный зверь,**в смиренную обитель

Врывается штыками победитель...

Б)Стояло лето, **шел долгий день**, **ветер успокаивался**на вечер среди сосен.

В)В красном закате плыли **величавые**лебеди – розовато-золотые в солнце. Отзывался **пустынный**их крик в парке.

Г)В саду горит **костёр рябины красной**.

**4.Из приведенных паронимов выберите нужное слово. Запишите получившиеся предложения.**

1. (Хищное, хищническое) истребление лесов края привело к образованию оврагов.

2. Он надеялся на (удачный, удачливый) улов.

3. На девочке было (одето, надето) осеннее пальто.

4. (Абонемент, абонент) не отвечает.

5. Все лето стояла (нетерпимая, нестерпимая) жара.

6. (Лесные, лесистые) озера очень красивы.

**5.Прочитайте текст.**

Дворец был из светло-желтого блестящего камня, с большими мраморными лестницами; одна из них спускалась прямо в море. Великолепные вызолоченные купола высились над крышей, а в нишах, между колоннами, окружавшими все здание, стояли мраморные статуи, совсем как живые люди. Сквозь высокие зеркальные стекла окон виднелись шелковые занавески, всюду были разостланы ковры, а стены украшены большими картинами.

Загляденье да и только!

Посреди самой большой залы журчал большой фонтан. Струи воды били высоко-высоко под самый стеклянный купол потолка, через который на воду и на диковинные растения, росшие в широком бассейне, лились лучи солнца.

(Х.К. Андерсен.)

***Задания.***

1. Определите тему текста.

2. Определите основную мысль текста.

3. Укажите тип речи.

4. Укажите стиль текста.

5. Определите лексическое значение слова ***«диковинные».***

**6.Составьте и запишите текст-рассуждение (6-8 предложений) на тему "Берегите лес!"**