**Материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по родному языку**

**для 9 класса**

**Контрольная работа**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-9.**

 (1)А в чём самая большая цель жизни? (2)Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. (3)А добро -это прежде всего счастье всех людей. (4)Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ста­вит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. (5)Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. (6)Многое, как я уже гово­рил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком.

 (7)Ребёнок любит свою мать и своего отца, братьев и сестёр, свою семью, свой дом. (8)Постепенно расширяясь, его привязан­ности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. (9)А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нель­зя останавливаться и надо любить в человеке человека. (10)Надо быть патриотом, а не националистом. (11)Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. (12)Нет необходи­мости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. (13)Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. (14)В первом — любовь к своей стране, во втором — ненависть ко всем другим.

 (15)Большая цель добра начинается с малого — с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает всё более широкий круг вопросов.(16)Это как круги на воде. (17)Но круги на воде, расширяясь, становятся всё слабее. (18)Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся всё выше, а человек, их центр, мудрее. (Д. Лихачёв)

**1. На какой вопрос в тексте *нет*ответа?**

1. Какие качества зарождаются в человеке с детства?

2.Что такое патриотизм?

3.Чем патриотизм отличается от национализма?

4.С чего начинается большая цель добра?

**2. В каком предложении содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос *«Что такое добро?»***

1.(3)А добро — это прежде всего счастье всех людей.

2.(4)Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать.

3.(5)Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять.

4.(15)Большая цель добра начинается с малого — с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает всё более широкий круг вопросов.

**3. В каком предложении содержатся *антонимы?***

1.Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком.

2.Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою.

3.Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот.

4.Между патриотизмом и национализмом глубокое различие.

**4. В каком значении употреблено слово*националист*** в **предложении 10?**

1.Человек, любящий свою родину

2.Человек, противопоставляющий свою нацию другим

3.Человек, проповедующий войну

4.Человек, любящий людей

**5. Замените слово*слагается* в предложении 4 синонимом. Напишите этот синоним.**

**6. Замените словосочетание*цель жизни* (предложение 1), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.**

**7.Определите тип речи.**

1) описание 2) повествование 3) все типы текста 4) рассуждение

***8.Определите стиль речи.***

1)художественный 2) разговорный 3) научный  4)публицистический.

**9.Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое добро?». Объём - не менее 70 слов.**

**10.Исправьте грамматические ошибки. Запишите предложения в исправленном варианте.**

Приведенные факты в докладе свидетельствуют о больших успехах нашей меди­цинской науки. Лётчик действовал согласно инструкций, полученных от главного диспетчера аэропорта. По приезду в город мы остановились в маленькой уютной гостинице. Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли. Контрольная работа, назначенная на понедельник и к которой я готовился, была вдруг отменена.

**11.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, *исключив лишнее* слово. Выпишите это слово.**

 В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

**12.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, *заменив неверно употреблённое слово*. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.**

Многие психологи придерживаются того отношения, что все хорошие и все плохие черты личности закладываются в детстве.