

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

**Рабочая общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования детей
туристско-краеведческой направленности
«Школьный музейный уголок»
для основного общего образования**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Пояснительная записка

Программа «Школьный музейный уголок» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **5-8 классов**.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музейный уголок выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музейного уголка способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музейном уголке

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музейном уголке
- уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий.- экскурсии, встречи в музейном уголке.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музейного уголка.
2. Систематизация работы школьного музейного уголка.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Брянского края.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музейном уголке МБОУСемячковской СОШ.
- Должностная инструкция руководителя школьного музейного уголка МБОУСемячковской СОШ.

- Музейный совет.
- План работы школьного музейного уголка на 2023-2024 учебный год.
- Концепция развития музейного уголка
- Устав музейного уголка.

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посетителей.

Управление реализацией программы:

- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Содержание программы курса «Школьный музейный уголок»

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)

Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы»(2 часа)

Теоретические занятия. Инструктаж(1 час)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (1 час)

Тема 2. Наследие в школьного музейного уголка (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (1 час)

Творческая работа.

Тема 3. Родной край в истории страны (3 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (2 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия в г. Трубчевск.

Тема 4. Функции школьного музейного уголка(1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музейного уголка (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (1 час)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (3 часа)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории села(4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (3 часа)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории

школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музейного уголка (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (1 час.)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музейного уголка (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (1 час)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музейного уголка (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы

экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (1 час)

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков(3 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (1 ч.)

Практические занятия (2 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музейного уголка (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (2 часа)

Цель: содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре родного края;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- умение презентовать себя, свое село, быт своего народа в прошлом;
- взаимодействие учащихся, педагогов и родителей в поиске, обработке, хранении экспонатов для школьного краеведческого музея.
- пополнение музейных фондов

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Утверждение плана работы школьного музея на 2023-2024 учебный год	сентябрь 2023 г.	директор, руководитель школьного музейного уголка
2.	Оформление музейной документации.	в течение года	руководитель школьного музейного уголка
3.	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	в течение года	руководитель школьного музейного уголка
4.	Формирование актива и Совета школьного музейного уголка, распределение обязанностей между членами актива школьного музейного уголка.	сентябрь 2023 г.	руководитель школьного музейного уголка
5.	Определение задач развития школьной музейного уголка на 2024-2025 учебный год	сентябрь 2023 г.	руководитель школьного музейного уголка
6.	Проведение заседаний Совета и актива школьного музейного уголка.	1 раз в месяц	руководитель школьного музейного уголка
7.	Ведение Книги отзывов гостей музейного уголка	в течение года	руководитель школьного музейного уголка
8.	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музейного уголка	в течение года	руководитель школьного музейного уголка, Совет музейного уголка

9.	Ведение раздела на официальном сайте МБОУ Семячковской СОШ, посвящённого работе школьного музейного уголка	в течение года	руководитель школьного музейного уголка
Экскурсионно-массовая работа			
1.	Формирование группы экскурсоводов.	сентябрь 2023 г.	руководитель школьного музейного уголка
2.	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-8 классы).	в течение года	руководитель школьного музейного уголка
3.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	в течение года	руководитель школьного музейного уголка, Совет музейного уголка
4.	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: 5 октября – День Учителя 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – Начало операции по снятию блокады Ленинграда (1944) 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	в течение года	руководитель школьного музейного уголка, Совет музейного уголка, классные руководители
Учебно-воспитательная работа			
1.	Проведение уроков Мужества	в течение года	руководитель школьного музейного уголка, Совет музейного уголка, классные руководители
2.	Профориентация учащихся. Использование материалов музейного уголка на уроках.	в течение года	руководитель школьного музейного уголка, заместитель директора по ВР, учителя-предметники
3.	Проведение музейных уроков (1-9 класс),	в течение года	руководитель школьного музейного уголка, учителя-предметники
4.	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	в течение года	учитель истории, ИЗО
5.	Проведение классных часов и	декабрь 2024 г.	руководитель школьного музейного уголка, Совет

	праздников, посвященных Дням Воинской славы	февраль 2024 г. май 2024 г.	музейного уголка, классные руководители
6.	Встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	в течение года	руководитель школьного музейного уголка, Совет музейного уголка, классные руководители
7.	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	в течение года	руководитель школьного музейного уголка, Совет музейного уголка, классные руководители
Работа с фондами музейного уголка			
1.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	по мере поступления	руководитель школьного музейного уголка
2.	Проведение инвентаризации архива музейного уголка.	сентябрь - декабрь	руководитель школьного музейного уголка
3.	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музейного уголка.	в течение года	руководитель школьного музейного уголка
4.	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	в течение года	руководитель школьного музейного уголка
Общественно-полезная работа			
1.	Поисковая работа	в течение года	руководитель школьного музейного уголка, Совет музейного уголка
2.	Запись воспоминаний тыловиков Великой Отечественной войны.	в течение года	руководитель школьного музейного уголка, Совет музейного уголка
3.	Участие в конкурсах и других мероприятиях	в течение года	руководитель школьного музейного уголка, Совет музейного уголка, классные руководители
4.	Уборка закреплённой территории памятников Семячковского сельского поселения (с. Семячки, д. Паровичи).	в течение года	классные руководители

Примечание: руководитель музейного уголка имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.





наша история



Школа № 2 расположена в микрорайоне Научномский по адресу: ул. Революционная, 4а. Впервые школа размещена здесь для первых учащихся в сентябре 1969 года. В рамках года школу возглавляли директора:

- С 1969 по 1976 год - Паличенко Иван Трофимович.
- С 1976 по 1981 г.г. - Косынов Сергей Павлович.
- С 1981 по 1986 г.г. - Тельнов Леонид Александрович.
- С 1986 по 2002 г.г. - Шенюков (Жагалова) Татьяна Дмитриевна.
- С 2002 года Ковалева Наталья Юрьевна.

С 1969 по 2015 год школу посетили 44334 ученика, из них 147 выпускников получили золотые и серебряные медали.



Паличенко Иван Трофимович (1906-1976)



Косынов Сергей Павлович (1976-1981)



Тельнов Леонид Александрович (1981-1986)



Шенюков (Жагалова) Татьяна Дмитриевна (1986-2002)



Ковалева Н.Ю. (восстановлена школа в 2002 г.)

Первые лица нашей школы

Они стояли у истоков



Школа сегодня



Школа сотрудничает с ДОУ № 4 «Азбука» по подготовке детей к школе. Возобновила работу пионерская организация «Пчелка». С 1998 года в школе активно функционирует НОУ «Эрудит». Разработана и внедряется новая программа развития ОУ. С 2001 года обучение в начальных классах ведется по разноуровневой программе «Школа-2 100». Ежедневно выпускается свежий номер школьной газеты «Большая перемена». Учащиеся школы посещают различные факультативы, кружки, секции.



