

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семячковская средняя общеобразовательная школа**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

**Рабочая общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования
«ЮНАРМИЯ»
для основного общего образования**

Срок реализации: 1год

Возраст обучающихся: 13-14лет (7-8классы)

Семячки

Пояснительная записка

«А главное все-таки: люби,
люби, люби свое отечество!
Ибо любовь эта даст тебе силу,
и все остальное без труда совершить»
М.Е. Салтыков-Щедрин

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах. Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости? Движение школьников и Юнармия намерены возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали раньше в Советском Союзе. Говоря об Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории. Программа «Юнармеец» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юнармеец» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и 5 информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания

Программа «Юнармеец» опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Актуальность Программы.

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Цель программы:

формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Планируемые результаты освоения Программы

Личностные результаты:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;

- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

Формы обучения и виды занятий:

Практические занятия

проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

- Тактико-строевые

занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса

осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка. - **Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

- Устное изложение

учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

- Обсуждение изучаемого материала

применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военнотехнических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

- Беседа

представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

- Классно-групповое занятие

во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания. Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

- Показ (демонстрация)

– наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об

устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

- *Упражнение (тренировка).*

Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

- *Практическая работа*

выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

- *Самостоятельное изучение*

учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеofilьмов.

I СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА:

Раздел 1. Вводное занятие, основы военной истории (3 ч.)

Вводное занятие -1ч. (теория)

Задачи, стоящие на период обучения. Вводное занятие, вводный инструктаж. Основы военной истории.

Дни праздников воинской славы Российской Федерации -1ч. (теория)

. Выдающиеся полководцы истории России, выдающиеся сражения -2 ч. (теория).

Государственные награды, ордена и медали России. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945гг-3ч. (теория)

Государственные награды СССР, ордена и медали, установленные в период Великой– Отечественной войны в честь великих полководцев.

Государственные награды РФ.

Юнармейские награды и поощрения.

Льготы для юнармейцев при поступлении в ВУЗы.

Раздел 2. Вооруженные Силы Российской Федерации (2 ч.)

Состав и назначение ВС РФ. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды ВС РФ -2 ч. - (теория);

Военная доктрина Российской Федерации. Военно-морская доктрина ВС -2 ч. - (теория).

Раздел 3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России (3ч.)

Устав Внутренней Службы ВС РФ – 1 ч. (теория);
Строевой Устав ВС РФ – 1 ч. (теория);
Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ– 1 ч. (теория);
Уставы ВС РФ-1 ч. - (практика)

Раздел 4. Основы строевой подготовки (5ч.)

Строевая подготовка Теория-Засов:

Строевой устав, общие положения;
Обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю; Элементы– строя, строевые приёмы движения без оружия;
Повороты на месте;
Выход из строя и подход к начальнику.

Практика -2 часов:

Одиночная строевая подготовка;
Движение строя, повороты в движении;
Выполнение воинского приветствия в движении строем;
Методика обучения одиночной строевой подготовке и движению строем.

Раздел 5. Огневая подготовка, основы теории стрельбы (4 ч.)

Теория - 2 часа:

Правила безопасности при обращении с оружием;
Что запрещено при обращении с оружием;
Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ВС РФ;–
Назначение и ТТД АК-74, общее устройство, принцип работы;
Изготовка к стрельбе, прицеливание, ошибки при прицеливании.

Практика - 2 часов:

Стрельба из электронного оружия;
Правила дыхания;– Правила прицеливания;
Нажатие на спусковой крючок;
Ошибки при стрельбе

Раздел 6. Основы рукопашного боя (5ч.)

Теория - 3 часа

Техника безопасности при выполнении упражнений.
Страховка и помощь.
История развития единоборств.
Физическая культура и спорт в России.
Рождение и развитие рукопашного боя.
Понятие о физической культуре и спорте.

Техника и методика обучения приемам рукопашного боя

Практика – 2 часов

Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.
Специальная физическая подготовка
Техническая и тактическая подготовка

Раздел 7. Медицинская подготовка (3 ч.)

Теория -2 часа.

Оказание первой медпомощи в бою;

Оказание первой медпомощи в повседневных условиях.

Практика -1 часа.

Практические занятия по оказанию первой медпомощи,

Использование подручных средств.

Раздел 8. РХБЗ И ЗОМП (3ч.)

Теория -2 часа.

ОМП (оружие массового поражения), виды, классификация;

Основы защиты от ОМП;

Действия л/с в условиях применения ОМП, защитные средства.

Практика -1 часа.

Практические занятия по надеванию и применению защитных средств,

тренировка по надеванию защитных средств.

Раздел 9. Основы топографии и ориентирования на местности (4 ч.)

Теория -2 часа.

Общие сведения о топографических картах, работа с картой на местности;

Чтение топографических карт, условные знаки и обозначения;

Ориентирование на местности по карте;

Ориентирование на местности без карты, ориентирование в ночное время, измерения на местности.

Основы выживания в незнакомой местности

Практика -2 часа.

Измерения на карте расстояний, направлений, углов;

Прокладка маршрутов на карте;

Практические занятия по чтению карт.

Раздел 10. Итоговое занятие (1 ч.)

Открытое занятие

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во час.			Формы организации деятельности	Электронные образовательные ресурсы
		Всего часов	Теория	Практика		
1	Вводное занятие, основы водное занятие, основы военной истории	4	2	2	Беседа, просмотр фильма	https://youtu.be/Y6tTuDMlo3U?list=PLwALRirDXwZr0iYnYaPjCg0c0-KUMITs https://youtu.be/w9_vsJVI51U?list=PLwALRirDXwZr0iYnYaPjCg0c0-KUMITs https://youtu.be/tl2wbUCxInE?list=PLwALRirDXwZr0iYnYaPjCg0c0-KUMITs https://youtu.be/8lai8jK2PHA?list=PLwALRirDXwZr0iYnYaPjCg0c0-KUMITs https://youtu.be/biY624YUotE https://www.youtube.com/watch?v=Jr71ulldaq0 https://youtu.be/qBi_NJL3-Mw
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав и назначение ВС РФ.	2	2	0	Беседа, просмотр фильма	https://www.youtube.com/watch?v=xC1o97CMgTo https://youtu.be/pA2CAIJ3szc https://youtu.be/sfo2JLit3t8 https://youtu.be/e66TrIHj4zo https://youtu.be/Xa4MqoFqy08 https://youtu.be/GdSyTNmwmPU https://youtu.be/UgBJZltU350 https://www.youtube.com/watch?v=7ztcYSvXTIQ3 Общевоинские Уставы Вооруженн
3	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России.	3	2	1	. Беседа, просмотр фильма о воинской части	https://www.youtube.com/watch?v=CYNfIJSs2ZY https://www.youtube.com/watch?v=Tb21U-_IRnU https://www.youtube.com/watch?v=YLZdwIEqJJs https://youtu.be/Y3DprlJ3Vx8 https://www.youtube.com/watch?v=5fdHZ-

						U8ZmM https://youtu.be/hG6WpngdxN4 https://youtu.be/uKhUGmw8qB4
4	Основы строевой подготовки практические занятия по строевой подготовке	5	3	2	Беседа, практические занятия по строевой подготовке	https://youtu.be/_pLyNI9RQA https://youtu.be/NuHNFuy-xAk https://youtu.be/VQNzv5pJWBs http://dzen.ru/video/watch/62408b89f6071616a338fd73?comment-request=1?f=d2d http://dzen.ru/video/watch/62408b3bd90de20a9acf7efb?comment-request=1?f=d2d
5	Огневая подготовка. Основы теории стрельбы	4	2	2	Беседа, практическая стрельба из пневматической винтовки. Выполнение подготовительного упражнения из пневматической винтовки и выполнение норматива	https://youtu.be/N_B7ZPWjCRk https://youtu.be/VOnhzQE5jV0 https://youtu.be/cwh905ih1_I https://youtu.be/6SDgsm9C4EY https://rutube.ru/video/c980e81d8349bcedc5a866327a95fbda/ https://rutube.ru/video/c980e81d8349bcedc5a866327a95fbda/ https://rutube.ru/video/9346e679ef2a21f635bc9bb061ecd2fa/ https://rutube.ru/video/cc3b5b8caca183a3fd492d206719eafb/ https://rutube.ru/video/504d3334dcde6c52d5f0f916b889d367/ https://rutube.ru/video/5411cd28dbd909ae331faccd5b9fbe02/ https://rutube.ru/video/d6

						7064e0c87e03d5a92260e da0c15810/ https://rutube.ru/video/cf3033d3d69b397fe8eeace5bc1fbd91/ https://rutube.ru/video/883f3e671c06a53860ef0f74f7418c49/ https://rutube.ru/video/d7fd956bf24d4b26c88f853
6	Основы рукопашного боя	5	3	2	Беседа, просмотр фильма, занятия по специальной подготовке	https://youtu.be/HQnk-1qoTRs https://youtu.be/bZokO6CHAwY https://youtu.be/lpl1lOPztms https://youtu.be/ECddgw7Swq0 https://youtu.be/6eBmPH11Mmc https://youtu.be/N7BYNjvr8no https://youtu.be/ZpNjj1d71pc https://youtu.be/JejIM6prJhE https://youtu.be/snv6D3z5QgE https://youtu.be/o0f4NpIm75c https://youtu.be/BYfnQNm-HFQ https://youtu.be/qQUoeEN-3wc https://youtu.be/XaAlmf6trLk https://youtu.be/eoiKYgSMBvo https://youtu.be/J-1ResMUD3U https://youtu.be
7	Медицинская подготовка	3	2	1	Беседа, практиче	https://youtu.be/ONqRCyJLjtI

					ское занятие по оказанию медпомощи, просмотр фильма	https://youtu.be/GsurP1B7HV https://www.youtube.com/watch?v=w52XJRH1A6o&list=PL7_cMQ5cioDV8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=1&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=x2IKlqHCP1U&list=PL7_cMQ5cioDV8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=2&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=Rh2RL9bqrkU&list=PL7_cMQ5cioDV8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=3&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=Zy1iqIN8Vc4&list=PL7_cMQ5cioDV8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=4&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=dW1YItPM_w&list=PL7_cMQ5cioDV8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=7&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=OEuaWjHz5TY&list=PL7_cMQ5cioDV8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=7&pp=iAQB
8	Основы РХБЗ и ЗОМП,	3	2	1	Беседа, практические занятия по применению средств защиты,	https://youtu.be/A8u0E8r-62Y https://youtu.be/MdiXgc2Htyo https://youtu.be/YdMe4g0nCx8 https://youtu.be/KtOvRq7Affs https://youtu.be/6u_HYB
9	Основы топографии,	4	2	2	Беседа, практические	https://youtu.be/LTTsHqfR0I?list=PLQ83JIuNxx

	ориентирования. Основы выживания в незнакомой местности				ские занятия, просмотр фильма	px2lbB3XFXGKjxZxf9x-U3 https://youtu.be/dSZIFHaQCh8?list=PLQ83JIuNxxtpx2lbB3XFXGKjxZxf9x-U3 https://youtu.be/pU6M32fEQY8 https://youtu.be/ebsKtcuPOSQ https://youtu.be/XgVDwqOS2Hs https://www.youtube.com/watch?v=7K3yQXvn4rg https://www.youtube.com/watch?v=mtR3aZfQF_Y https://www.youtube.com/watch?v=3UCX17wYG8Q https://www.youtube.com/watch?v=ebsKtcuPOSQ&t=25s https://www.youtube.com/watch?v=xVh3FMo1uBg https://www.youtube.com/watch?v=EJo3qpErMB0 https://www.youtube.com/watch?v=dH9KZHBvNTM https://www.youtube.com/watch?v=ZfeT8qBhK94&pp=ygVG0J3QktCflNCe0YHQvdC0LLRiyDRgtC0L_QvtCz0YDQsNGE0LjQuCwg0L7RgNC40LXQvdGC0LjRgNC0LLQsNC90LjRjw
10	11 Итоговое занятие	1	1	1	Открытое занятие	
Итого:		34	20	14		

Материально-техническое обеспечение

Оборудование и приборы

1. Комплект видеофильмов по тематике обучения.
 2. Комплект слайдов по темам обучения.
 3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
 4. Винтовка пневматическая МР-512.
 5. Макет автомата Калашников для разборки-сборки, магазин АК с патронами.
 6. Мишени.
 7. Фильтрующие противогазы ГП-7, ОЗК, ватно-марлевые повязки.
 8. Карты для ориентирования.
 9. Компас.
 10. Курвиметр.
 11. Аптечка первой медицинской помощи, шины, робот-тренажер «Гоша».
 12. Маты гимнастические.
 13. Нестандартное гимнастическое оборудование.
 14. Секундомер.
 15. Скамейки гимнастические.
 16. Фишки разметочные.
 17. Персональный компьютер.
 18. Мультимедийный проектор, настенный экран.
-

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»

№	Наименование занятия	Срок проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
					План	факт
1	Вводное занятие	Сентябрь	Беседа	1		
2	История вооруженных сил Символы воинской чести. Государственная символика.		Тематическое занятие (теория и практика)	2		
3	Полководцы и герои Военные профессии		Тематическое занятие (теория и практика)	2		
4	Воинские подвиги земляков		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
5	Основы строевой подготовки.	Октябрь	Тематическое занятие (теория и практика)	1		
6	Команды строевой подготовки и правила их выполнения		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
7	Команды строевой подготовки и правила их выполнения		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
8	Строй и управление им Строй и его элементы		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
9	Строевая стойка и выполнение команд Отдание воинской чести без оружия		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
10	Отдание воинской чести без оружия Выход из строя и подход к начальнику	Ноябрь	Тематическое занятие (теория и практика)	1		
11	Повороты на месте и в движении Перестроение в две шеренги		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
12	Перестроение в одну шеренгу Воинская честь. Строевой шаг		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
13	Принципы оказания первой доврачебной помощи Лекарственные растения и		Тематическое занятие (теория и практика)	1		

	грибы					
14	Принципы оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	Декабрь	Тематическое занятие (теория и практика)	1		
15	Принципы оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах Ранения и кровотечения		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
16	Травмы опорно-двигательного аппарата		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
17	Виды перевязок		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
18	История оружия	Январь	Тематическое занятие (теория и практика)	2		
19	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
20	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики Меры безопасности при неполной разборке и сборке АКМ-74 Неполная разборка и сборка АКМ-74	Февраль	Тематическое занятие (теория и практика)	1		
21	Пневматическая винтовка. Правила удержания прицеливания винтовки Стрельба из пневматической винтовки		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
22	Основы ориентирования на местности Организация привалов и ночлегов	Март	Тематическое занятие (теория и практика)	1		
23	Организация питания в полевых условиях Костровое хозяйство. Меры безопасности		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
24	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоемы Ориентирование на местности		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
25	Техника преодоления различных элементов личной	Апрель	Тематическое занятие (теория и практика)	1		

	и командной полосы препятствий					
26	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
27	Комплекс утренней Гигиенической гимнастики Общеразвивающие упражнения		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
28	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.		Тематическое занятие (теория и практика)	1		
29	Упражнения на растяжку и гибкость	Май	Тематическое занятие (теория и практика)	1		
30	Сдача нормативов по ОФП		Сдача нормативов	1		
31	Итоговое занятие		Тестирование	1		
	ИТОГО	34				

Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.

8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшекласников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9,2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.