










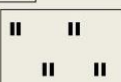



Задания на 19.01.2024.

Класс	Предмет	Тема, задание	Ссылка
1	Чтение	Чтение слов и предложений с буквами Ц, ц Стр.52-53.	
	Рус. язык	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц. Стр.23	
	Окр. Мир	Откуда в снежках грязь? Стр.80-81	
	ИЗО	Как украшает себя человек. Рисуем героев сказок с подходящими украшениями.	
2	Чтение	Русская народная сказка «Два Мороза» Подробный пересказ	
	Рус. язык	Правописание слов с парным согласным звуком. Стр.23 упражнение 35,36,37	
	Окр. Мир	Культура и образование. Стр.120-123	
	ИЗО	Украшение, реальность, фантазия. Рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками.	
3	Чтение	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Любить Родину — значит знать её историю Задание. По выбору подготовить выразительное чтение рассказа о Родине	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Рус. язык	Род имён существительных Задание. Стр. 28, упр.45-47, правило	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Окр. Мир	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека Задание. Стр.134-137, задание 2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	ИЗО	Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке» Задание. Рисунок на тему «В цирке»	https://100ballnik.com/
4	Чтение	Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений. На примере экранизации "Сказки о потерянном времени" Е. Л. Шварца (1964 г.) Задание. Пересказ сказки (подробный)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Рус. язык	Пишем сжатый пересказ текста Задание. Стр. 10, упр.14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Окр. Мир	Человек – творец культурных ценностей Задание. Стр.4-14, задания на стр.14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
		Семейные ценности и этика семейных отношений. Семья, отношения в семье	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

		на основе взаимной любви и уважения, любовь и забота родителей о детях, любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях, уважение старших. Семейные традиции народов России. Задание. Стр.82-85, подобрать пословицы и поговорки	
5	Рус. Язык	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью Задание. Стр.208 п.150 правило, упр.918 (поЛадыженской)	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
	Математика	Смешанная дробь Проверочная работа №1 стр. 47.	
	География	Практическая работа. Письменно в тетрадях.	<div style="text-align: center;"> <h2 style="color: #008080;">Прочти письмо</h2> <p>Здравствуй мама!</p> <p>Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли</p> <p>из  ШК , пошли по  до  К ,</p> <p>повернули на запад по  и подошли к  .Справа от нас был  ,</p> <p>а слева  .Дальше мы шли по  до  . Затем, мимо  вдоль  по  мы вернулись в  ШК .</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <h2 style="color: #008080;">Начертите маршрутный план местности (М: в 1 см 100 м)</h2> <p>Ребята отправились из школы (т.1) на экскурсию (школа находится на с-з. местности)</p> <p>т.1 → т.2 – на в. 800 м по тропинке через фруктовый сад,</p> <p>т.2 – колодец на берегу р. Белка, река течёт с ю. на с.</p> <p>т.2→т.3 – 500 м против течения реки по тропинке через кусты,</p> <p>т.3 – родник,</p> <p>т.3→т.4 – на с-з. по грунтовой дороге через поле 400 м.</p> <p>т.4 – ветряная мельница, к югу от т.4 увидели озеро, восточный берег которого заболочен,</p> <p>т.4→т.5 – на ю-з. 400 м по тропинке через луг до берёзы (т.5),</p> <p>т.5→т.1 – по грунтовой дороге через редколесье вернулись в школу</p> </div>
	История	§34, рабочая тетрадь зад. 22	
6	История	§11	
	Рус. язык	Тема: Правописание –н- и –нн- в именах прилагательных	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6985/main/259924/

		Задание. 2 часть. Стр.20, § 46-правило знать. Упр. 335,337, 338, 340, 342	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6986/main/325680/
	Математика	Пропорция Проверочная работа №1 стр. 129	
	Литература	Тема: Н.С.Лесков. Сказ «Левша»: авторское отношение к герою. Задание. 1. Характеристика героев. Выписать цитаты, характеризующие Левшу, императоров и Платова. 2. Подготовить пересказ эпизода на выбор.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7051/main/246070/ https://yandex.ru/video/preview/15729442526607037685
	ИЗО	Тема: Портрет в скульптуре Задание. Вылепить из пластилина скульптуру-портрет выбранного литературного героя с ярко выраженным характером.	https://infourok.ru/prezentaciya_portret_v_sculpture_6_klass-188195.htm
	Родной язык	Диалекты как часть народной культуры Задание. Стр. 16 упр.11, стр.17 -18 упр.12 Д/з.: Упр. 14 стр. 20	
7	Нем. язык	Жизнь в городе и сельской местности. Минусы жизни в городе. Задание. Стр. 105 упр.1,2; стр.49-50 упр.1, 3(р.т.) Д/з. Стр.100 упр.1, учить слова	https://resh.edu.ru/subject/14/5/
	География	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны.. Вопросы и ответы	
	Рус. язык	Морфологический анализ наречия Задание. Стр.118 п.33, упр. 222 (по Рыбченковой)	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
	Геометрия	Сумма углов треугольника П.31 №288, №229	
	Род.яз/Род.лит	Тема Первой мировой войны в поэзии: С.М.Городецкий. «Воздушный витязь» Г.М.Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец» Задание. Биография С.М. Городецкий, читать «Воздушный витязь» Д/з. Биография Г.М. Иванова, читать «О. твердость, о, мудрость прекрасная...»	
	Информатика	Единицы измерения информации и скорости передачи данных. Вопросы	
8	Физика	Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда. Вопросы и задания	
	Родной язык	Основные грамматические нормы	РЭШ

		современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении. Задание. Тестовые задания в группе «Русский язык»	
	Обществознание	§ 23, вопросы	
	Литература	Л. Н. Толстой. «Отрочество» (главы). Система образов. Задание. Анализ глав «Маша», «Изменница»	РЭШ
	Геометрия	Первый признак подобия треугольников П.61 №550, №551	
	ИЗО	Тема: Форма в искусстве. Задание. 1) Выберите интересные формы вокруг вас и сделайте серию фотографий о формах (не менее 4). ИЛИ 2) Выступите в роли художников-дизайнеров. Ваша задача – придумать свою форму чайника в основе которой будут лежать одна или несколько геометрических фигур. Это будет эскиз дизайнерской вещи. Например, чайник – пингвин, слоник, мишка, ежик и даже чайник пианино.	https://dzen.ru/a/XcPzK4YA4QCyepJa
9	Геометрия	Измерительные работы. П.104 №1034	
	ОБЖ	Тема: Общение - основа социального взаимодействия. Задание. Стр. 186-189..	
	Рус. язык	Тема: Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия Задание. Стр. 78-83, §18, повторить § 13-17. Упр. 129, 130	https://ppt-online.org/1083142
	Физика	Громкость звука и высота тона. Акустический резонанс. Вопросы и задания	
	История	§21, вопросы	